

単元名	地域の安全な暮らしについて考えよう（地域防災）	学年	6年生
内容	B_地域の創生	総時間数	35
目標	地域の防災課と連携し、大田区の防災危機管理課の方から、災害時の危機管理に対する危機管理や防災に対する基本的な知識、ハザードマップの見方等を学び、それらを活用して問題解決をするための方法を考え、自分達に何かできることはないかを試行錯誤しながら、実際に子どもたち主催の防災訓練を計画することで、自分達の生活するこの地域のために貢献していこうとする態度を養う。		
指導計画の概要			
学習過程	主な学習活動		外部連携・教材等
コンセプト①	<ul style="list-style-type: none"> 「地域の安全について考えよう」 ・町会長から、地域の防災意識の低下が問題視されていることから地域で行われている防災訓練への参加依頼を受ける。 ・防災訓練を実施するために、防災訓練とはどんなものなのか。地域はどんな活動を行っているのかを知る。 	コミュニティースクール 防災活動拠点会議	
デザイン①	<ul style="list-style-type: none"> 「地域の安全について調べよう」 ・防災危機管理課の協力の下、風水害時の例をもとに、災害発生時に対する対応の仕方やハザードマップに対する基礎知識を学ぶ。 ・様々な災害について知識を広げ、自分たちが住むこの地域にどのような災害が起こる可能性があるか考える。 ・「地域安心・安全マップ～災害編～」の作成を行う。 	大田区防災危機管理課 防災ハンドブック マイタイムライン 大田区ハザードマップ 防災活動拠点会議	
クリエイション①	<ul style="list-style-type: none"> 「地域の安全について伝えよう」 ・効果的な発表の仕方について情報を収集して、発表に向けた準備を行う。 ・お世話になった方々、PTA、在校生に「地域安心・安全マップ～災害編～」の取組について伝え、災害や防災についての基礎知識を知ってもらう。 	お世話になった方々	
中間 発表			
コンセプト②	<ul style="list-style-type: none"> 「子ども防災訓練について考えよう」 ・自分たちのコンセプトに基づき、課題をよりよく解決する取り組みについて考える。 ・地域に住む人々が防災意識を高められるように、どのような防災訓練を実施すればよいか考える。 		
デザイン②	<ul style="list-style-type: none"> 「子ども防災訓練について詳しく計画を立てよう」 ・実際に実施可能な訓練についての計画を進める中で、地域の防災課や町会長と連携して、本来予定されている防災訓練の機会とどのように連携できるかを検討する。 ・効果的な実践方法について情報を収集し、調整して準備を行う。 ・実施内容について防災課と連携し、フィードバックを受ける。 ・フィードバックを基に実施内容を修正する。 	大田区防災危機管理課 防災ハンドブック マイタイムライン 大田区ハザードマップ 防災活動拠点会議	
クリエイション②	<ul style="list-style-type: none"> 「子ども防災訓練を開こう」 ・防災課や保護者、地域と連携しながら、子ども防災訓練を実施する。 ・保護者や地域の防災への意識の向上と、安全 	大田区防災危機管理課 防災活動拠点会議 PTA 在校生	
本単元を行うために授業時数を削減する教科等、本単元で補完する内容及び削減する授業時数			
教科名等	本単元で補完する内容		授業時数
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・目的に応じてデータを集めて分類整理し、データの特徴や傾向に着目し、問題を解決するために適切なグラフを選択して判断し、その結論について多面的に捉え考察すること。 		3
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫すること。 ・筋道の通った文章となるように、文章全体の構成や展開を考えること。 ・目的や意図に応じて簡単に書いたり詳しく書いたりするとともに、事実と感想、意見とを区別して書いたりするなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫すること。 ・引用したり、図表やグラフなどを用いたりして、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫すること。 		8
社会	<ul style="list-style-type: none"> ・情報の種類、情報の活用の仕方などに着目して、産業における情報活用の現状を捉え、情報を生かして発展する産業が国民生活に果たす役割を考え、表現すること。 		2
理科	<ul style="list-style-type: none"> ・世界と日本の火山と主な地震が起きた場所の図や、地震による被害や火山の噴火の写真を見て、地震や火山について問題を見だし、大地の変化について調べる。 ・地震や火山の噴火による災害や、災害に対する備えについて、調べたり考えたりする。 		4
図画工作	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の感覚や行為を通して、形や色などの造形的な特徴を理解すること。 ・形や色などの造形的な特徴を基に、自分のイメージをもつこと。 		3
総合的な学習の時間	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の人、もの、ことの中から問いを見だし、その解決に向けて見通しをもって調べ、集めた情報を整理、分析し、根拠を明らかにしてまとめ・表現する力を身に付けること。 		15