

○ 本校の概要

・学校規模等…本年度は開校から91年目にあたる。児童数389名(5月1日)、学級数12学級(各学年2学級)、教職員数18名(管理職2名、学級担任12名、専科4名)
・学校の特徴…本校の校風は穏やかで、これは、各町会、卒業生、保護者等、古くから本校にかかわりのある人々の温かな支えによるところが大きい。また、教育活動への支援として、スクールサポートいりご(グリーンサポーターや図書ボランティアなどの常時活動や、夏休みわくわくスクール等)の取組が年々充実している。児童は何事にも素直な気持ちで向かうことができる。児童は、学年の壁を越えて交流(たてわり班等)するなど、豊かなかかわり合いが見られる。
・本校の取組…文部科学省・国立教育政策研究所 教育課程実践検証協力校(4年目)、大田区教育委員会「子どもの「生きる力」を育むプログラム」を育むプログラム～大田区における特色ある教育の推進～実践研究校として、昨年までの研究成果を生かしながら子どもの「生きる力」を育むプログラムの研究に取り組んできている。

○ 自己評価及び学校関係者評価の結果の概要と改善策

Table with 7 main columns: 大項目, 目標, 取組内容, 取組指標, 取組評価, 目標に対する成果指標, 成果評価, 学校関係者記入欄. It contains detailed data for various educational goals such as 'Communication skills', 'Child's learning motivation', 'Sense of justice', 'Sports participation', 'Safety', 'Parental involvement', and 'Research promotion'.

○「成果評価」は、各校が4段階で定めた成果指標によって行う。
○記入にあたっては、各学校で取り組んでいる自己評価項目に照らし、該当する項目を取りまとめて行う。
○学校関係者評価の「評価」は、A:自己評価は適切である B:自己評価はおおむね適切である C:自己評価は適切ではない D:評価は不可能である の4点について、評価した人数を記載する。