

○ 本校の概要

学校規模等…本年度は開校から88年目にあたる。児童数379名(5月1日)、学級数13学級(第1学年…3学級 2～6学年…2学級)、教職員数19名(管理職2名 学級担任13名 専科4名)
学校の特色…本校の校風は穏やかで、これは、各町会、卒業生、保護者等、古くから本校にかかわりのある人々の温かな支えによるものと大きい。また、教育活動への支援として、スクールサポートいりご(グリーンサポーターや図書ボランティアなどの常時活動や、夏休みわくわくスクール等)の取組が年々充実している。(今年度はコロナウイルス感染症対策のため中止)児童は希望を持って向かうことができる。児童は、学年の壁を越えて交流(たてわり班等)するなど、豊かなかかわり合いが見られる。
本校の取組…自分の気持ちや思いをしっかりと伝えられる児童の育成に取り組んできている。今年度は道徳と特別活動を重点に研究を進めている。また、外国語活動に関しては、毎月第3週のイングリッシュウィークも定着し、スモールステップで外国語(英語)によるコミュニケーション能力の育成に取り組んでいる。

○自己評価及び学校関係者評価の結果の概要と改善策

Table with 10 columns: 大項目, 目標, 取組内容, 取組指標, 取組評価, 目標に対する成果指標, 成果評価, これまでの取組, 今後の改善策, 学校関係者記入欄. Rows include categories like '未来社会を創造的に生きる子供の育成', '児童・生徒一人ひとりの学力を高め、確かな学力を定着させます', '子ども一人ひとりの正義感や自己肯定感、自己有用感などを高めるとともに、自他の生命を尊重する心を育成するなど、未来への希望に満ちた豊かな心をばぐみまします', 'スポーツに親しむ心の育成や、運動習慣の定着による体力の向上など、生涯にわたって健康増進を図る意識の向上をめざします', '児童・生徒が安全・安心に学校生活を送るために、教員の指導力向上と良質な教育環境をつくりまします', '学校・家庭・地域が担う役割など、地域に開かれた教育の実現を目指します。また、相互の連携を深め、子どもを育てる仕組みを作ります', '英語によるコミュニケーション力の向上'.

○「成果評価」は、各校が4段階で定めた成果指標によって行う。○記入にあたっては、各学校で取り組んでいる自己評価項目に照らし、該当する項目を取りまとめる。
○学校関係者評価の「評価」は、A:自己評価は適切である B:自己評価はおおむね適切である C:自己評価は適切ではない D:評価は不可能である の4点について、評価した人数を記載する。