

## ○ 本校の概要

学校規模等…本年度は開校から89年目にあたる。児童数399名(5月1日)、学級数13学級(第2学年…3学級 1.3.4.5.6学年…2学級)、教職員数19名(管理職2名 学級担任13名 専科4名)  
学校的特色…本校の校風は穏やかで、これは、各町会、卒業生、保護者等、古くから本校にかかわりのある人々の温かな支えによるところが大きい。また、教育活動への支援として、スクールサポートいりご(グリーンサポーターや図書ボランティアなどの常時活動や、夏休みわくわくスクール等)等の取組が年々充実している。(昨年度はコロナウイルス感染症対策のため中止)児童は何事にも素直な気持ちで向かうことができる。児童は、学年の壁を越えて交流(たてわり班等)するなど、豊かなかかわり合いが見られる。

## ○ 自己評価及び学校関係者評価の結果の概要と改善策

大項目	目標	取組内容	取組指標	取組評価	目標に対する成果指標	成果評価	これまでの取組 今後の改善策	学校関係者記入欄		
								評価	人数	コメント
プラン1 未来社会を創造的に生きていく子供の育成	コミュニケーション能力、情報活用能力、ともに生きる力等、これから社会の変化にしなやかに対応する子どもたちの力と自信を身に付けます。	外国语教育指導員を効果的に活用し、外國の方々とのコミュニケーション能力の育成等を図っている。  論理的、科学的な思考力の育成を目指し、「おおたのものづくり」を生かした体験活動や理数授業等を実施する。  学力の定着と学ぶ意欲の伸長を目指し、ICT機器を活用した授業を実施する。  他者の人権を尊重する人権教育の推進を目指し、人権教育資料等を活用した授業を実施する。  体力テストの結果を踏まえ体力向上全体計画を作成し、計画に基づいた体育指導や「一校・取組」運動や「一字級一実践」運動を実践する。	4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上が回答した。 2:60%以上が回答した。 1:60%未満であった。	保護者アンケートより 「学校は左記に示された各取組内容を実践している。」に対する肯定的な回答の割合 4: 3: 2: 1:			A			
			4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上の教員が回答した。 2:60%以上の教員が回答した。 1:60%未満であった。					B		
			4:設置教室を使用する全正規教員が週1回以上活用した。 3:80%以上の正規教員が週1回以上活用した。 2:60%以上の正規教員が週1回以上活用した。 1:60%未満であった。					C		
			4:対象となる全学級(全教員)で行った。 3:80%以上で行った。 2:60%以上で行った。 1:60%未満であった。					D		
			4:全教員で行った。 3:80%以上の教員で行った。 2:60%以上の教員で行った。 1:60%未満であった。							
			4:兎像となる全学級(全教員)で行った。 3:80%以上で行った。 2:60%以上で行った。 1:60%未満であった。							
			4:兎像となる全学級(全教員)で行った。 3:80%以上で行った。 2:60%以上で行った。 1:60%未満であった。							
			4:兎像となる全学級(全教員)で行った。 3:80%以上で行った。 2:60%以上で行った。 1:60%未満であった。							
			4:兎像となる全学級(全教員)で行った。 3:80%以上で行った。 2:60%以上で行った。 1:60%未満であった。							
			4:兎像となる全学級(全教員)で行った。 3:80%以上で行った。 2:60%以上で行った。 1:60%未満であった。							
プラン2 学力の向上	児童・生徒一人ひとりの学ぶ意欲を高め、確かな学力を定着させます。	学習カルテを基に児童・生徒と面談し、一人ひとりの学習のつまずきや学習方法について、指導する。  算数・数学到達度をステップ学習チェックシートで児童・生徒、保護者に知らせる。  学習補助員等による算数・数学・英語の補習を実施する。  授業改善推進プランを、授業に生かす。	4:兎像となる全学級(全教員)で行った。 3:80%以上で行った。 2:60%以上で行った。 1:60%未満であった。	児童のアンケートより 「授業がよくわかる。」に対する肯定的な回答の割合 4: 3: 2: 1:			A			
			4:学期に2~3回知らせた。 3:学期毎に知らせた。 2:年度間に1回は知らせた。 1:お知らせできなかった。					B		
			4:対象児童・生徒への出席を全教員が働きかけた。 3:80%以上の教員が働きかけた。 2:60%以上の教員が働きかけた。 1:60%以下の教員が働きかけた。					C		
			4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上が回答した。 2:60%以上が回答した。 1:60%未満であった。					D		
			4:兎像となる全学級(全教員)で行った。 3:80%以上で行った。 2:60%以上で行った。 1:60%未満であった。							
			4:兎像となる全学級(全教員)で行った。 3:80%以上で行った。 2:60%以上で行った。 1:60%未満であった。							
			4:兎像となる全学級(全教員)で行った。 3:80%以上で行った。 2:60%以上で行った。 1:60%未満であった。							
			4:兎像となる全学級(全教員)で行った。 3:80%以上で行った。 2:60%以上で行った。 1:60%未満であった。							
			4:兎像となる全学級(全教員)で行った。 3:80%以上で行った。 2:60%以上で行った。 1:60%未満であった。							
			4:兎像となる全学級(全教員)で行った。 3:80%以上で行った。 2:60%以上で行った。 1:60%未満であった。							
プラン3 豊かな心の育成	子ども一人ひとりの正義感や自己肯定感、自己有用感などを高めるとともに、自他の生命を尊重する心を育成するなど、未来への希望に満ちた豊かな心をはぐくみます。	小中一貫による教育の視点に立った生活指導の充実により、社会のルールや学校のきまりなどを守ろうとする意識を高めます。  道徳教育推進教師を講師とした研修や、国、都及び区の資料を活用した授業等を行う等道徳指導充実のための取組を行う。  学校生活調査(メンタルヘルスチェック)の結果よりストレス症状のみられる児童・生徒に対して組織的に対応する。  学校いじめ防止基本方針に沿って、いじめの未然防止、早期発見等のための取組を実施する。  問題行動・不登校問題等にかかるる児童・生徒に個別に問題行動等にかかるる児童・生徒に関するケース会議等を実施する。	4:全教員が行った。 3:80%以上の教員が行った。 2:60%以上の教員が行った。 1:60%未満であった。	保護者アンケートより 「学校は児童の困り感や悩みに誠実に対応している。」に対する肯定的な回答の割合 4: 3: 2: 1:			A			
			4:学期に2~3回(年間6回)以上行った。 3:学期に1回(年間3回)以上行った。 2:年度間に1回以上行った。 1:実施しなかった。					B		
			4:「組織的対応ができた」と全教員が回答した。 3:80%以上の教員が回答した。 2:60%以上の教員が回答した。 1:60%未満であった。					C		
			4:「組織的対応ができた」と全教員が回答した。 3:80%以上の教員が回答した。 2:60%以上の教員が回答した。 1:60%未満であった。					D		
			4:「組織的対応ができた」と全教員が回答した。 3:80%以上の教員が回答した。 2:60%以上の教員が回答した。 1:60%未満であった。							
			4:「組織的対応ができた」と全教員が回答した。 3:80%以上の教員が回答した。 2:60%以上の教員が回答した。 1:60%未満であった。							
			4:「組織的対応ができた」と全教員が回答した。 3:80%以上の教員が回答した。 2:60%以上の教員が回答した。 1:60%未満であった。							
			4:「組織的対応ができた」と全教員が回答した。 3:80%以上の教員が回答した。 2:60%以上の教員が回答した。 1:60%未満であった。							
			4:「組織的対応ができた」と全教員が回答した。 3:80%以上の教員が回答した。 2:60%以上の教員が回答した。 1:60%未満であった。							
			4:「組織的対応ができた」と全教員が回答した。 3:80%以上の教員が回答した。 2:60%以上の教員が回答した。 1:60%未満であった。							
プラン4 体力の向上と健康増進	スポーツに親しむ心の育成や、運動習慣の定着による体力の向上など、生涯にわたって健康増進を図る意識の向上をめざします。	「早寝・早起き・朝ごはん」月間の取組等を通して、児童・生徒や保護者に對し、望ましい生活習慣についての意識啓発を行う。  給食指導及び教科等における指導を通じて、食生活の充実・改善をねらいとした「食育」を推進する。  体育的行事、部活動、休み時間など様々な機会を通して運動習慣の確立を推進する。	4:全教員で行った。 3:80%以上の教員で行った。 2:60%以上の教員で行った。 1:60%未満であった。	児童アンケートより 「運動することや、健康を保つことに関心をもっている。」に対する肯定的な回答の割合 4: 3: 2: 1:			A			
			4:全教員で行った。 3:80%以上の教員で行った。 2:60%以上の教員で行った。 1:60%未満であった。					B		
			4:全教員で行った。 3:80%以上の教員で行った。 2:60%以上の教員で行った。 1:60%未満であった。					C		
			4:全教員で行った。 3:80%以上の教員で行った。 2:60%以上の教員で行った。 1:60%未満であった。					D		
			4:全教員で行った。 3:80%以上の教員で行った。 2:60%以上の教員で行った。 1:60%未満であった。							
			4:全教員で行った。 3:80%以上の教員で行った。 2:60%以上の教員で行った。 1:60%未満であった。							
			4:全教員で行った。 3:80%以上の教員で行った。 2:60%以上の教員で行った。 1:60%未満であった。							
			4:全教員で行った。 3:80%以上の教員で行った。 2:60%以上の教員で行った。 1:60%未満であった。							
			4:全教員で行った。 3:80%以上の教員で行った。 2:60%以上の教員で行った。 1:60%未満であった。							