

○ 本校の概要

学校規模等…本年度は開校から89年目にあたる。児童数399名(5月1日)、学級数13学級(第2学年…3学級 1,3,4,5,6学年…2学級)、教職員数19名(管理職2名 学級担任13名 専科4名)
学校の特色…本校の校風は穏やかで、これは、各町会、卒業生、保護者等、古くから本校にかかわりのある人々の温かな支えによるところが大きい。また、教育活動への支援として、スクールサポートいりご(グリーンサポーターや図書ボランティアなどの常時活動や、夏休みわくわくスクール等)の取組が年々充実している。(昨年度はコロナウイルス感染症対策のため中止)児童は何事にも素直な気持ちで向かうことができる。児童は、学年の壁を越えて交流(たわわり班等)するなど、豊かなかわり合いが見られる。
本校の取組…自分の気持ちや思いをしっかりと伝えられる児童の育成に取り組んでいく。今年度は特別活動を重点に研究を進めている。

○ 自己評価及び学校関係者評価の結果の概要と改善策

Table with columns: 大項目, 目標, 取組内容, 取組指標, 取組評価, 目標に対する成果指標, 成果評価, これまでの取組今後の改善策, 評価人数, 学校関係者記入欄 (コメント). Rows include: ブラン1 未来社会を創造的に生きる子供の育成, ブラン2 学力の向上, ブラン3 豊かな心の育成, ブラン4 体力の向上と健康増進, ブラン5 魅力ある教育環境づくり, 一体となつて学校と家庭が連携する地域教育が, 研究の推進.

○「成果評価」は、各校が4段階で定めた成果指標によって行う。
○記入にあたっては、各学校で取り組んでいる自己評価項目に照らし、該当する項目を取りまとめる。
○学校関係者評価の「評価」は、A:自己評価は適切である B:自己評価はおおむね適切である C:自己評価は適切ではない D:評価は不可能である の4点について、評価した人数を記載す