

○ 本校の概要

・学校規模等…本年度は開校から89年目にあたる。児童数399名(5月1日)、学級数13学級(第2学年…3学級 1.3.4.5.6学年…2学級)、教職員数19名(管理職2名 学級担任13名 専科4名)
・学校の特徴…本校の校風は穏やかで、これは、各町会、卒業生、保護者等、古くから本校にかかわりのある人々の温かな支えによるものと大きい。また、教育活動への支援として、スクールサポートイリゴ(グリーンサポーターや図書ボランティアなどの常時活動や、夏休みわくわくスクール等)の取組が年々充実している。(昨年度はコロナウイルス感染症対策のため中止)児童は何事にも素直な気持ちで向かうことができる。児童は、学年の壁を超えて交流(たてわり班等)するなど、豊かなかかわり合いが見られる。
・本校の取組…自分の気持ちや思いをしっかりと伝えられる児童の育成に取り組んでいく。今年度は特別活動を重点に研究を進めている。

○ 自己評価及び学校関係者評価の結果の概要と改善策

Table with 10 columns: 大項目, 目標, 取組内容, 取組指標, 取組評価, 目標に対する成果指標, 成果評価, これまでの取組今後の改善策, 学校関係者記入欄 (評価人数, コメント). Rows include categories like 'コミュニケーション能力、情報活用能力、ともに生きる力等、これからの社会の変化に対応する子どもの力と自信を身に付けます。', '児童・生徒一人ひとりの学び、確かな学力を定着させます。', '子ども一人ひとりの正義感や自己肯定感、自己有用感などを高めることにも、自他の生命を尊重する心を育成するなど、未来への希望に満ちた豊かな心を育みます。', 'スポーツに親しむ心の育成や、運動習慣の定着による体力の向上など、生涯にわたって健康増進を図る意識の向上をめざします。', '児童・生徒が安全・安心に学校生活を送るために、教員の指導力向上と良質な教育環境をつくりまします。', '学校・家庭・地域が担う役割などを明確にし、地域に関わった教育の実現を目指します。また、相互の連携を深め、子どもを育てる仕組みを作ります。', '研究の成果追究に努め、子どもの自発的・自主的態度を育てます。'