

校長室だより

令和2年6月4日 No.4
大田区立入新井第五小学校
校長 岡野 範嗣

1・2・5年生 2度目の登校

子どもたちは、今日も元気に登校してきました。1年生の送り迎えをして下さるおうちの方々も、出勤前のスーツ姿のお父さんや、お仕事に行かれる様子のお母さん方が増えていることに気づきます。社会全体が動き始めていることを実感します。

さて、今日は1・2・5年生の2度目の登校です。1回目のグループの子どもたちは、少し眠そうな感じを受けましたが、体を動かし始めるといつもの元気が戻ってきました。今日は、教室を出て活動する場面が増え、いよいよ学校に活気が戻ってきたという感じです。

1年生は・・・

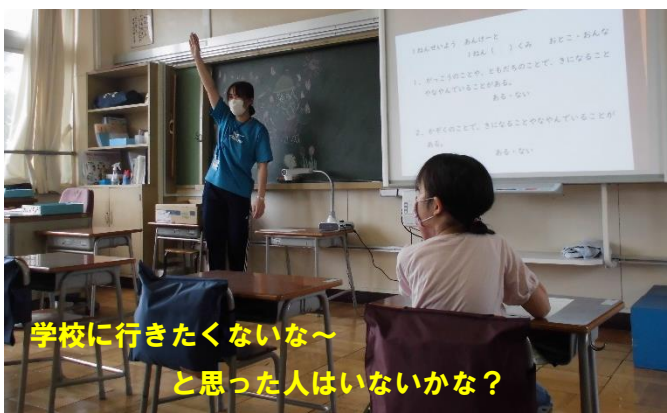
まず、アンケートをしました。

先生に一問ずつゆっくり読んでもらいながら、答えていきました。わからない子には、補助の先生が手助けをしてくれます。どの子も、きちんと質問に答えることができました。

内容は、区から学校再開時の児童の心の状態を把握するために示された文例をもとに作成したものです。回収後、心配があると答えている場合は、子ども本人への声掛けや保護者への連絡を通して、学校生活への不安を取り除けるようにしていきます。

自分のことについて

- ①学校のことや、友達のこと、気になることや悩んでいることがありますか？
 - ②家族のこと、気になることや悩んでいることがありますか？
 - ③そのほかのことで気になることや悩んでいることはありますか？
 - ④学校に行きたくないと思いますか？
- ほか、先生に相談したいことはありますか？



アンケートに答えた後は、「校庭」と「なかよし広場」の使い方を勉強しました。実際にその場所に行って、実物を見ながら先生からの注意を聞きました。「わかった人～？」の掛け声に、「はい！！」と答えられた人は、持っているカードにシールを貼ってもらえます。全員、集中してお話が聞けました。



「ゴミ捨て場の使い方は、分かったぞっ」



「これは登り棒だよ。気をつけることはね・・・」



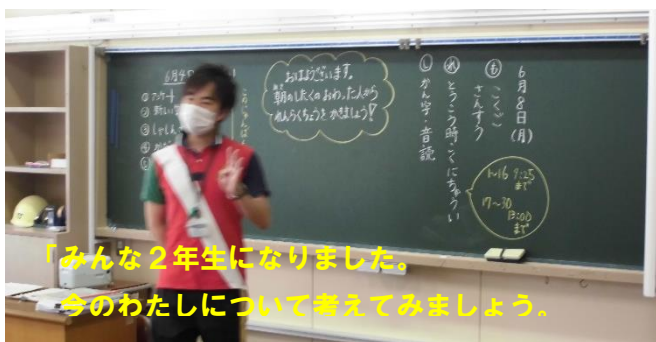
「お水を飲むときには、蛇口に口をつけないようにね」



お話が分かったようなのでシールを貼ってあげましょう。

2年生は・・・

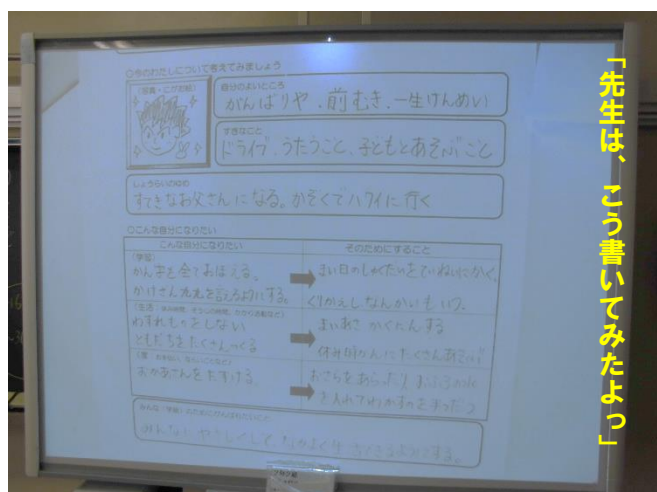
まず、出席をとり、1年生と同じように、今の気持ちについてアンケートに答えました。そのあとは、今年度から実施されることになった「キャリアパスポート」に思っていることを書きました。キャリアパスポートは、キャリア教育の一環で、自分の将来を見据え、その時々自分の考えや気持ちを記入したカードを中学3年生まで貯めていくというものです。2年生の今日のテーマは、「2年生 新しい学年がはじまりました」です。みな、今の気持ちを素直に書き込んでいました。



「みんな2年生になりました。今のわたしについて考えてみましょう。」



「いま、不安に思っていることはありますか？・・・」



「先生は、こう書いてみましたっ」



いろいろ相談に乗ってあげました。

自分の良いところ・・・「おてつだい」「かたもみ」「げんきなところ」「小さい子にやさしい」「ともだちがいっぱいいるよ」「あきらめない」「かぞくをだいじにする」「弟とあそんであげる」「しせいよくしている」「すききらいがない」「えがお」「まじめ」「サッカーがうまい」「宿題をわすれない」「字がきれい」など・・・

将来の夢・・・・・・・・「むしとり名人」「パン屋さん」「頭のいいひと」「歯医者さん」「ファッションデザイナー」「レストランで働く」「保育士さん」「お母さんにご飯を作ること」「助産師さん」「テレビに出たい」「電車の運転手」「野球選手」「サッカー選手」「やさしいお母さんになること」「本を書く人」「陶芸家」「漫画家」「タカラトミーで働く」「警察官」「キャビンアテンダント」「水族館の人」「お菓子屋さん」「ユーチューバー」・・・2年生なのによく知っていますね。

【こんな自分になりたい(学習)(生活)(家)⇒そのためにすること】についても、2年生らしい素直な思いがたくさん書かれていました。

その後、なかよし広場に行き、これから栽培する果物を植えるために、今までチューリップが植えてあった植木鉢をきれいに洗いました。新しい植物を植える前は、ウキウキしますね。



グリーンサポーターの皆さんのおかげで
野菜はすくすく育っています。



何を植えるのかなあ、たのしみだなあ。

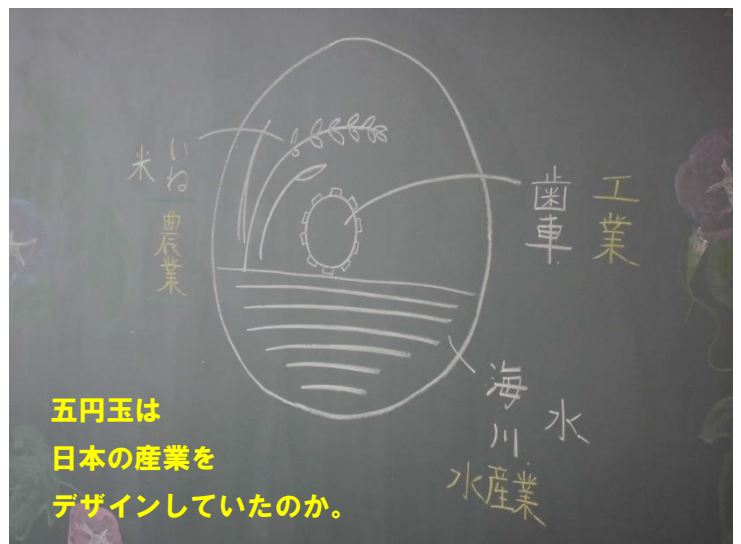
5年生は・・・



5年生は、みんな字が丁寧なのに驚き

5年生は、1年間かけて日本の主要産業である農業・工業・水産業を勉強をします。5円玉は、農林水産業をデザイン化しています。子どもたちは実際に五円玉を見つめながら新しいことを知る喜びを感じていました。これから、農業の「米ができるまで」を学び

5年生は、クラス替えがあったので、初めて同じクラスになる友達もいます。今日は、自分のことを紹介するための「自己紹介カード」を書きました。好きなこと、好きな食べ物、友達に教えてあげたい自分のことを、いろいろと書き込んでいました。



五円玉は
日本の産業を
デザインしていたのか。

ます。今までじっくり眺めたことのない米つぶを眺めながら、これからの学習に意欲を高めていました。



今日の欠席は、ご家庭の事情を含め若干名でした。今のところ心配のない状況だと思っておりますが、来週中ごろから子どもたちも少しずつ疲れが出始めることが予想されます。毎日時間を決め、規則正しく就寝・起床ができるようお子さんにお声掛けください。また、学校に行く前に温かい言葉でそっと背中を押してくださると、子どもたちも頑張れると思います。お力添えをいただけますと幸いです。

1年生の来週の登校ですが、まだ、子どもだけで登校させることが心配な方は、遠慮なくお子さんと一緒に学校まで来ていただいて構いません。上の学年に兄弟がいる方は、一緒に連れて行ってもらえるようお話しいただくと助かります。

月曜・火曜の下校は、午前・午後共に、教職員が付き添い集団下校させます。複数の児童をグループ化して送る関係で、お子さん一人一人のご自宅まで送ることができません。お時間が許せば、家の前や近くまで様子を見にきていただくと、お子さんが家の近くで迷子にならないかと思えます。よろしく願いいたします。

明日で、3分割の分散登校が終わります。週明けからは、午前・午後の2分割分散登校になりますので、今週中にお子さんと学校に出かける時間・帰る時間を確認いただけますようお願いいたします。

今日の校庭開放

1・2・3年生 63名

4・5・6年生 43名

今日もたくさんのお子さんが遊びに来ました。1年生の保護者の皆様、送り迎えにご協力いただきありがとうございました。