

(様式)

小中一貫授業改善プラン 重点観点及び重点指導事項一覧 (石川台中学校区)

令和6年度

国語科

		観点別	
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> ・国語に対する意欲関心を高める活動を通して、言語的な知識・技能を身につけさせる。 ・さまざまな語句に関する知識を深め、その内容を踏まえて文章の読解と作文に活かす学習を行う。 		

社会科

		観点別	
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な社会事象について主体的に捉え、自ら学習課題を見出したり、議論したりすることで思考力等を身に付けさせる。 ・身に付けた知識・技能、社会的な見方・考え方を基に、多面的・多角的に捉えられる思考力や判断力を身に付けさせる。 		

算数・数学科

		観点別	
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> ・算数・数学的な用語や概念に関する理解を深め、その内容を踏まえ、文章や式に活かす学習を行う。 		

理科

		観点別	
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な用語の理解に力を入れ、理解した内容を自分のことばで表現する活動を充実させる。 ・実験器具を扱う技能の向上のため、実験機会を充実させる。 		

音楽科

		観点別	
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> ・継続的な発声練習をとおして、よりよい歌唱表現に必要な技能を身に付ける。 ・段階的な指導を心がけ、9年間かけて技能の向上に努める。 		

図画工作・美術科

		観点別	
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> ・表したいものを心豊かに発想構想する力を育てる。 ・作品のよさや美しさを感じ取る鑑賞の学習では、さまざまな意見を開き合う活動を通して見方や感じ方を広げる。 		

保健体育科

		観点別	
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> ・安全な取り組み方を理解させ、その運動における基本的な動きを身につけさせる ・健康に関する知識を高める。 		

技術・家庭科

		観点別	
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> ・生活と技術の基本的な機能について理解を深める。 ・家庭生活における問題解決能力の向上を図る。 ・協働し、生活を工夫し創造できる実践力を身に付ける。 		

外国語科 (英語)

		観点別 (指導要録に記載されているもの)	
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> ・「書く・話す」活動に関して、目的や場面・状況に応じて、自分の考えや気持ちを伝え合う活動を入れる。 ・「読む・聞く」活動に関して、必要な情報や要点を読み取る活動、聞き取る活動を積極的に取り入れる。 		