

平成30年度 大田区立石川台中学校 自己評価 報告書

平成31年3月8日

○ 本校の概要

教育目標 思考力に富む生徒 実行力のある生徒 情操の豊かな生徒 学校規模 生徒数：184(5月1日現在)学級数：6学級(1～3年各2学級) 特色ある教育活動 小規模のよさを生かした「自覚ある生徒」を育てる学校行事 小規模のよさを生かした落ち着いた環境での学習 保護者、地域、学校支援地域本部の協力を得た活動 運動能力向上を目指す先進校の取組スーパーアクティブスクール(3年目)
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

○ 自己評価及び学校関係者評価の結果の概要と改善策

大項目	目標	取組内容	目標に対する成果指標	これまでの取組及び今後の改善策	学校関係者記入欄 コメント
学力向上	児童・生徒一人ひとりの学ぶ意欲を高め、確かな学力を定着させます。	学習カルテを基に児童・生徒と面談し、一人ひとりの学習のつまずきや学習方法について、指導する。	4: 生徒、保護者アンケートによる本校の学習満足度85%以上	・数学到達度についてステップ学習チェックシートが活用できた。 ・英語、数学の補習教室は軌道に乗っており、生徒の自主的な学習態度も身についてきた。 ・小グループ指導を徹底し、「主体的・対話的で深い学び」のためにミニホワイトボードの活用を図る。	・学力の向上に向けて、計画的に取り組まれている様子が伝わってきます。取り組み評価2～3の部分について、改善策にもとづいて取り組まれるものと期待しております。 ・授業参観や学校公開などで真面目に生徒が授業を受けている印象をもちました。引き続き、生徒の学力向上に取り組まれることを期待しております。 ・少人数グループに分かれて目が行き届いている。ICT機器も効果的に活用されている。 ・生徒一人一人が学習する態度は素晴らしいと感じました。教師の目が行き届いているからだと感じました。 ・学校の努力に期待しています。評価も妥当と思います。 ・到達度によるクラス分け、学習態度、ノート書き、反応の速さ、etc、複雑な気持ちになりました。 ・学力向上には充分取り組んでいるように見受けられるが評価が低いのは分析が必要であると思う。 ・もっと高い評価が妥当ではないか?ではないか?授業での生徒の態度はまじめであり、先生方の教え方にも熱意の中にユーモアもあり、大変良いと思います。 ・教科作品展の各作品の説明(コメント)がとても立派に書いていました。素晴らしい作品もたくさんあって感動しました。
		算数・数学到達度をステップ学習チェックシートで児童・生徒、保護者に知らせる。	3: 生徒、保護者アンケートによる本校の学習満足度70%以上		
		学習指導講師等による算数・数学・英語の補習を実施する。	2: 生徒、保護者アンケートによる本校の学習満足度60%以上		
		外国語教育指導員を効果的に活用し、外国の方々のコミュニケーション能力の育成を図っている。	1: 生徒、保護者アンケートによる本校の学習満足度60%未満		
		授業改善推進プランを、授業に生かす。	すべての教科でホワイトボードを活用した小グループでの学習を取り入れ、「主体的・対話的で深い学び」に取り組む。		
豊かな心を育む	子ども一人ひとりの健全な自己肯定感・自己決定力を高め、未来への希望に満ちた豊かな人間性を育みます。	小中一貫による教育の視点に立った生活指導の充実により、社会のルールや学校のきまりなどを守ろうとする意識を高める。	4: 生徒、保護者アンケートによる本校の生活満足度85%以上	・定期的に会議を開き、情報交換を密にし、問題行動や不登校問題に組織的に対応し、関係機関とも連携をとることができた。 ・道徳教育についての研修を深め、様々な資料を活用した授業を展開する等、道徳指導の充実を図る。	・不登校問題への組織的対応と関係機関との連携、道徳指導の充実について継続的に取り組んでいただくことを期待しております。 ・あいさつをはじめとした「生活のきまりごと」をしっかりと意識した指導を進められていると感じます。 ・挨拶もできている。態度も非常に良い。 ・不登校については、この地域からは非なくしていきたいと願っています。 ・連携して参りましょう。 ・どの地域の学校でも抱える問題が不登校の生徒です。生徒の問題よりか保護者の考え方に問題があるように感じます。どう指導していけばいいのか。 ・学校の努力に期待しています。評価も妥当と思います。 ・評価の低さを真摯に受け止めた生徒たちの良いところを伸ばしていただきたい。 ・もっと高い評価が妥当ではないか?道徳授業については授業については工夫をこらしており、今後が期待できるものであった。 ・不登校生徒への対応も各関係機関との密なやり取りが行われていて、先生方の細やかな対応は必ず生徒の心に響いて残っていくと思います。
		道徳教育推進教師を講師とした研修や、国、都及び区の資料を活用した授業等を行う等道徳指導充実のための取組を行う。	3: 生徒、保護者アンケートによる本校の生活満足度70%以上		
		学校生活調査(メンタルヘルスチェック)の結果よりストレス症状のみられる児童・生徒に対して組織的に対応する。	2: 生徒、保護者アンケートによる本校の生活満足度60%以上		
		学校いじめ防止基本方針に沿って、いじめの未然防止、早期発見等のための取組を実施する。	1: 生徒、保護者アンケートによる本校の生活満足度60%未満		
		問題行動・不登校問題等にかかわる児童・生徒に関するケース会議等を実施する。	行事や委員会活動について、生徒の活躍場面を増やし、全校で協力して取り組むことにより生徒の自己有用感を高める。		
体力向上	子ども一人ひとりの身体活動量を増加させて意欲や気力の元となる総合的な体力を育みます。	新体力テストの結果を踏まえ体力向上全体計画を作成し、計画に基づいた体育指導や「一校一取組」運動や「一学級一実践」運動を実施する。	4: 生徒、保護者アンケートによる体力・健康・安全に関する指導の満足度85%以上	・スーパーアクティブスクール指定校(3年目)として朝、昼、放課後の活動の充実を図り、全校体制で運動習慣の向上を図ることができた。 ・望ましい生活習慣についての意識啓発を行い、今後も体力向上の視点に立った健康教育を推進していく。	・スーパーアクティブスクールの取り組み、健康教育への取り組み、すばらしいと考えております。 ・先日の給食試食でのお話からも「食育」に力を入れていると感じました。引き続き、体力向上と合わせて「食育」もさらに取り組まれることを期待しております。 ・体力向上のため、日頃より努力されている。 ・何をもち、体力がついてきたか、やはり好きなスポーツをして積極的に運動することだと思います。そのためにはクラブ活動を充実させる事だと思います。 ・学校の努力に期待しています。評価も妥当と思います。 ・全体の運動向上は感じますが、【特】の生徒は? ・部活動に参加していない生徒が家にこもりがちになります。今後も体力向上を推進していくべきである。 ・毎週、全校生徒が行っている、ゴムチューブを使った取り組みは、とても有意義だと思います。
		「早寝・早起き・朝ごはん」月間の取組等を通して、児童・生徒や保護者に対し、望ましい生活習慣についての意識啓発を行う。	3: 生徒、保護者アンケートによる体力・健康・安全に関する指導の満足度70%以上		
		給食指導及び教科等における指導を通して、食生活の充実・改善をねらいとした「食育」を推進する。	2: 生徒、保護者アンケートによる体力・健康・安全に関する指導の満足度60%以上		
		体育的行事、部活動、休み時間など様々な機会を通して運動習慣の確立を推進する。	1: 生徒、保護者アンケートによる体力・健康・安全に関する指導の満足度60%未満		
		スーパーアクティブスクール校として全校でスポーツ活動に取り組む機会を設け、全教員が協力して運営し、運動習慣の向上を図る。			
教育環境向上	教員の指導力向上、施設の整備や講師・支援員の配置などの学校サポート体制の充実に取り組み、学習環境の向上を図ります。	授業公開日の授業評価を、その後の授業改善に生かす。	4: 生徒、保護者アンケートによる教育環境満足度85%	・全教員が区や都の研究発表会に参加し、その後の授業に生かすよう、努力している。 ・ICT機器を活用した授業を展開してきた。 ・校内委員会を毎週行い、特別支援教育を推進した。 ・学校特別支援員の配置時間増が望まれる。	・ICT、特別支援教育の推進について、今後とも充実に取り組んでいただけたらと存じます。 ・ICT機器を活用した授業を積極的に進められていると思います。今後こうした機器を工夫・活用され、生徒の習熟度向上につなげて頂きたいと思っております。 ・ICT機器も十分活用されている。和楽器等も活用されている。 ・ICT活用により、中学校の授業が変わってきたと実感しています。審判受検があり、限られた時間の中で指導計画を進めることは、困難だと察しますが、石川台中学校の先生方が頑張っています。 ・石川台中学校の教育環境は良いのではありません。ただ、机の周りの「バック」が大きくてチャックも空いているので非常時の時には、大丈夫かなと思ってしまいます。 ・学校の努力に期待しています。評価も妥当と思います。 ・先生方が前向きに取り組んでいる様子が伺えます。 ・電子黒板の活用度合いが毎年レベルアップして、素晴らしいと思います。
		授業改善セミナー等の研修成果を生かし、主任教諭が助言・支援を行う校内研修等を実施しOJTを充実させる。	3: 生徒、保護者アンケートによる教育環境満足度70%		
		各種研究発表会等の研究・研修の成果を、自身の授業改善に生かす。	2: 生徒、保護者アンケートによる教育環境満足度60%		
		学力の定着と学ぶ意欲の伸長を目指し、ICT機器を活用した授業を実施する。	1: 生徒、保護者アンケートによる教育環境満足度60%		
		校内委員会等を確実に実施し、学校における特別支援教育を推進する。	人材育成に重点を置き、OJTを推進することによって指導力の向上を図る。		
家庭・地域の教育力向上	学校・家庭・地域の果たすべき役割や責任を明らかにするとともに相互の連携を深め、地域とともに子どもを育てる仕組みをつくりたい。	教育目標・学校経営方針・学校評価等の基本情報、児童・生徒の活動情報等をホームページ等で公開及び更新することにより、積極的に情報を発信する。	4: 生徒、保護者による「地域に開かれた学校」満足度が85%以上	・学校により、学年によりは、定期的に発行することができた。HPは、今後、内容面で工夫を凝らしていきたい。 ・学校支援地域本部の支援により職業講話や長期休業中の自習室等が実現した。 ・地域主催行事へ生徒がボランティアとして積極的に参加できた。	・学校より、参考になっております。地域とのかわりについて、取り組んでくださり、出張所として大変ありがたく思っております。 ・学校防災拠点訓練に多くの生徒が参加されていることに好印象をもちました。今後も、家庭や地域と連携した学校運営をよろしくお願いいたします。 ・地域主催の行事にも参加されている。「認知症」講座もこれからとりいれたいとお話も大変感動しました。 ・校長先生の熱い思いがいつも伝わってきます。そのご期待に応える小学校でありたいと願っています。 ・ボランティアとして積極的に生徒を参加させることは良いことだと感じています。千葉県青少年対行 ①スポーツまつり ②洗足池マラソン大会 ③カーデナーティー ④飯とう炊きさんとグループ ・学校の努力に期待しています。評価も妥当と思います。 ・HPの更新を毎回指導させていただきましたが、欲しい情報の発信を今後も期待しています。 ・地域とのつながりについては強いものを感じます。もっと生徒から積極的に地域と関わる環境向上が期待できる。 ・青少年対行や防災訓練への参加で地域とのつながりが強くなっていると思う。
		地域教育連絡協議会において、児童・生徒の受容等の具体的な資料を作成して、評価に必要な学校の情報を適切に提供し、適正な評価を受けるよう努める。	3: 生徒、保護者による「地域に開かれた学校」満足度が70%以上		
		学校支援地域本部と連携するなどして、地域力を生かした特色ある教育活動を実施する。	2: 生徒、保護者による「地域に開かれた学校」満足度が60%以上		
		地域貢献による学校と地域の連携を図るため、生徒を地域防災訓練やその他の地域ボランティアに積極的に参加させるよう積極的に情報提供や呼びかけをした。	1: 生徒、保護者による「地域に開かれた学校」満足度が60%以上		

○「成果評価」は、各校が4段階で定めた成果指標によって行う。

○記入にあたっては、各学校で取り組んでいる自己評価項目に照らし、該当する項目を取りまとめる。

○学校関係者評価の「評価」は、A: 自己評価は適切である B: 自己評価はおおむね適切である C: 自己評価は適切ではない D: 評価は不可能である の4点について、評価した人数を記載する。