

○ 本校の概要

教育目標：「思考力に富む生徒・実行力のある生徒・情操豊かな生徒」を受け、「これからの社会に貢献する人間性豊かでたくましい人」を育てる
学校規模：生徒数 199人(5月1日現在) 学級数 6学級(1～3年各2学級)
特色ある教育活動：小規模のよさを生かした落ち着いた環境での学習 小規模のよさを生かした「自覚ある生徒」を育てる学校行事
令和2・3年度 大田区教育委員会教育研究推進校「読解力を向上させる指導の工夫」
スーパーアクティブスクール校(平成28・29・30年度)としての研究成果を生かし、体力向上の視点に立った健康教育
保護者、地域、学校支援地域本部の協力を得た活動

○ 自己評価及び学校関係者評価の結果の概要と改善策

Table with 10 columns: 大項目, 目標, 取組内容, 取組指標, 取組評価, 目標に対する成果指標, 成果評価, これまでの取組 今後の改善策, 学校関係者記入欄 (評価 人数, コメント). Rows include categories like '未来社会を創造的に生きる子供の育成', '学力の向上', '子ども一人ひとりの正義感や自己肯定感...', 'スポーツに親しむ心...', '児童・生徒が安全・安心に学校生活を送る...', '学校・家庭・地域が担う役割...', '学校・家庭・地域が担う役割...'.

○「成果評価」は、各校が4段階で定めた成果指標によって行う。
○記入にあたっては、各学校で取り組んでいる自己評価項目に照らし、該当する項目を取りまとめる。
○学校関係者評価の「評価」は、A:自己評価は適切である B:自己評価はおおむね適切である C:自己評価は適切ではない D:評価は不可能である の4点について、評価した人数を記載する。