

(様式)

### 小中一貫授業改善プラン 重点観点及び重点指導事項一覧 (南六郷中学校区)

令和4年度

#### 国語科

観点別			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>言葉の意味や接続語の性質を理解し正しく読み取る。</li> <li>段落相互の関係を意識した読みを繰り返し指導する。</li> <li>様々な形式の文章に触れ、段落のまとまりや構成を考えると共に、情報の分類整理能力を身に付ける。</li> </ul>		

#### 社会科

観点別			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>知識の定着を図るために既習事項を振り返ったり、繰り返し活用したりする機会を設ける。(都道府県の名称や位置について、知識の定着を図る。)</li> <li>I C T機器や視聴覚教材の活用の充実を図る。</li> <li>授業の課題を設定し、児童・生徒が主体的に興味・関心が持てる導入の工夫をする。</li> </ul>		

#### 算数・数学科

観点別			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>基礎基本の知識の確実な習得を目指し、授業の導入時には数の概念や計算力を身に付ける時間を設ける。</li> <li>「量と測定」領域の時間と時刻の区別、面積の量感、単位量あたりの考えの理解。</li> <li>「数量関係」領域の折れ線グラフ・帯グラフ・円グラフの読み方、百分率の理解。</li> <li>I C T機器やデジタル教科書、視聴覚教材の活用の充実を図る。</li> </ul>		

#### 理科

観点別			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童・生徒の興味・関心を高められるよう実験・体験を中心に実生活に結びつけながら指導する。</li> <li>目的意識をもって実験・観察を行い、結果を考察させるという過程の中で科学的な思考力を育てる。</li> </ul>		

#### 音楽科

観点別			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>音楽的な表現の工夫の幅を広げるために、主体的に取り組ませる。</li> <li>自分の思いを表現し、必要な技能を身に付けて充実を図る。</li> </ul>		

#### 図画工作・美術科

観点別			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分が表現したい主題をしっかりと考え、楽しく主体的に自己を発揮できるよう指導する。</li> <li>学んだ知識や技能を工夫して作品作りに生かすことができる能力を育む。</li> </ul>		

#### 保健体育科

観点別			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>巧緻性の向上を目指し、投力・全身持久力を高める運動を取り入れる。</li> <li>様々な動きや運動を体験させ、技能を高めていく。</li> </ul>		

#### 技術・家庭科

観点別			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点			
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分や家族の生活を見直す中で、課題を見つけることができる。</li> <li>課題を明確にし、様々な側面から比較・検討するとともに、適切な解決策を見出すことができる。</li> </ul>		

#### 外国語科 (英語)

観点別 (指導要録に記載されているもの)			
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>外国語の音声やリズムに慣れ親しむとともに、日本との違いを知り言葉の面白さや豊かさに気付くこと。</li> <li>教員が英語で指示や指導をし、児童・生徒の発言時にもわかる範囲で必ず英語で話させることを徹底していく。</li> </ul>		