



主体的・協働的な学び



い

いつでも、
どこでも、
チャレンジする子

学びあう

自己の将来を見据え、
自らすすんで学び続ける

- 一人一人の課題に応じて、知識・技能を活用する力、思考力、判断力、学習意欲の伸長
- 各教科の基盤である言語能力を育成
- 表現力・伝える力の向上を推進



飛行機ロケットプロジェクト



生涯科「めざせ いきものはかせ！」
多摩川とびはげ倶楽部とのコラボ学習



グリーンエレクトロニクスとのコラボ学習
田のくり大田区古物センター

ず

ずっと、
なかよし、
やさしい子

助けあう

高い規範意識をもち、
自ら考えながら
適切な判断をする

- 生活規律の徹底
- 相互信頼の精神の育成と人間教育の推進
- 自他の違いを認め、仲間として生きる態度を養う行事、班活動、清掃活動の充実
- きめ細かい生活指導
- キャリア教育の充実

知恵と創造で 未来を切り拓く

論理的・科学的に
思考し、新たな考え
を創造する力を育成

も

もりもり、
わくわく、
きたえる子

高めあう

実践力をもち、
明るく豊かな生活を
営む態度を身に付ける

- 重点指導事項により、体力を向上させ、運動に親しむ態度を養う機会を定期的・日常的に設定する。
- オリンピック・パラリンピック教育の推進
- 体力向上プログラムの活用
- 家庭とともに、運動習慣、生活習慣づくり



日本工学院コラボ学習
地域に合った信号機のプログラミング



大森学園高等学校
学生とのものづくり学習



大田観光協会とのコラボ学習
地域を活性化させる企画づくり



守り海苔店とのコラボ学習
海苔を使ったレシと開発



児童が主体的に取り組む活動
あいさつ運動



東京大学CASTとの科学的な思考を高める学習



水谷屋とのローリングストック食の献立づくり



企業（亀田製菓）との商品開発学習

