



令和8年度 大田区立出雲小学校 学校経営計画

～ 笑顔と あたたかさ あられる 出雲小学校 ～

おおた教育ビジョンを踏まえ、人権尊重の精神を基盤とし、
笑顔とあたたかさあられる未来を創る力を育てることを目指す。

【教育目標】

- ◆ 学びあう
- ◆ 助けあう
- ◆ 高めあう

学びあう

い つでも どこでも チャレンジする子ども
(学ぶ意欲を高め、確かな学力を身に付ける)

○基礎学力の定着

- ・「出雲のきまり」、学習規律・学習習慣の定着
- ・朝学習の活用・家庭学習
- ・学力調査結果・授業改善プランの活用
- ・少人数指導等、指導体制の工夫
- ・出雲塾との連携（家庭学習の補完、基礎の定着、英語・漢字検定等への挑戦）



知

○主体的・対話的で深い学びの実現

- ・問題解決学習、体験的な学習の工夫
- ・大学、地域、企業等と連携した学習
- ・タブレット端末を効果的に活用した学習（個別最適と協働的な学び）

○学校図書館の有効活用

- ・司書と連携した調べ学習・読書活動の推進
- ・学級文庫の整備と活用
- ・多彩な読書活動・読み聞かせ等、読書賞の活用

助けあう

す っと なかよし やさしい子ども
(豊かな社会性・規範意識を育み、規律ある生活ができる)

○違いと良さを認める指導

- ・授業、学級会、行事を通した「認め合う」仲間づくり
- ・誰にも居場所のある学校・学級づくり
- ・ほかほか言葉（言霊） ・特別支援教育への理解啓発

○豊かなかわり

- ・学年間、縦割り班、きょうだい学年、中学との交流
- ・クラブ、委員会、地域行事への参加
- ・英語を活用した国際交流 ALT 常駐・コンサート

○規範意識の向上

- ・出雲のきまり ・あいさつ運動
- ・SNS 出雲小ルールの徹底・情報リテラシー

○支援や解消に向けた組織的対応

- ・いじめの未然防止と組織的な早期対応
- ・校内委員会における対応策の検討・実行



徳

高めあう

も りもり わくわく きたえる子ども
(健康な生活習慣と体力を身に付ける)

○体力の向上

- ・朝遊び、外遊び、放課後遊びの推奨
- ・体力向上計画「出雲チャレンジ」に沿った日常的な体育活動、体育集会（月1回程度）
- ・体力調査結果を活用した授業改善目標設定力、継続力、達成感



体

○健康教育の推進

- ・家庭と連携した生活習慣づくり（朝食・睡眠・SNS ゲーム時間）
- ・薬物乱用防止教室、がん教育
- ・保健学習・保健指導の充実

○危険の予測・危機回避能力の育成

- ・安全指導、避難訓練、セーフティ教室の充実
- ・防災 Day（町会や区との連携）

教え合い、高め合う 授業で勝負する教師集団

- ・教育公務員としてのサービスの厳正、人権感覚と思いやり
- ・校内研究を通した授業づくり・改善改善！
- ・学力・体力調査の結果分析と授業改善
- ・ICT の効果的な活用とチーム指導（教科担任制・副担任制・習熟度別少人数・交換授業）
- ・OJT 教員研修会「学びの部屋」（月2回）

朝学習 火～木・金（読み聞かせ・読書）
出雲塾 火・木・金
検定等 英検 IBA・漢字・各種コンクール

なかま（絆）・協働的な学びへ

大田区教育委員会 教育研究推進校

「学び続ける教師、伸びる教師
～協働的な学びを充実させる指導の工夫～」
研究発表会 10月29日（木）

地域に開き、地域・保護者に信頼される学校

- ・適切な情報発信（HP・teturu 等）
- ・PTA、スクサポ、おやじの会、町会地域との連携
- ・町会地域と協働した地域行事への参加・地域清掃
- ・安全対策の整備（防災拠点、感染症予防他）

朝遊び 8時～8時15分
登校 8時15分～25分
放課後遊び 午後4時まで