いだより5周号

)いつでも、どこでも、チャレンジする子 学校ホームページ: https://www.ota-school.ed.jp/izumo-es/[©] ずっと、なかよし、やさしい子 住所:〒144-0044 東京都大田区本羽田1丁目2番4号 (もりもり、わくわく、きたえる子 電話:03(3742)3542 FAX:03(3742)3543

5月行事予定

令和4年4月28日 大田区立出雲小学校

※今後の感染状況により、変更になる場合があります。		
日にち	曜日	内容
ı	日	
2	月	全校朝会 離任式 尿検査提出 I 次
3	火	
4	水	みどりの日
5	木	こどもの日
6	金	聴力 (3) 尿検査提出 次追加 移動教室事前健診 (6) SC
7	土	土曜授業② 土曜補習① CAST2h(I・5組)3h(2)
8	日	
9	月	早寝早起き朝ごはん週間始 全校朝会 内科(I・4・5組) とうぶ移動教室(6)
10	火	とうぶ移動教室(6) 事前健診(5組) SC
11	水	体育朝会(5) 聴力(2)
12	木	安全指導 連合移動教室始(5組) 聴力(3)
13	金	早寝早起き朝ごはん週間終 お話会 連合移動教室終 (5組) 聴力 (1) SC
		55
14	土	30
14	土日	
		全校朝会
15	日	
15	日月	全校朝会 委員会② 聴力(5)避難訓練 SC 児童集会 聴力(5組)
15 16 17	日月火	全校朝会 委員会② 聴力(5)避難訓練 SC
15 16 17 18	日月火水	全校朝会 委員会② 聴力(5)避難訓練 SC 児童集会 聴力(5組) 尿検査提出2次 児童・生徒の学
15 16 17 18	日月火水木	全校朝会 委員会② 聴力(5)避難訓練 SC 児童集会 聴力(5組) 尿検査提出2次 児童・生徒の学 力向上のための調査(6)遠足(3)
15 16 17 18 19 20	日月火水木金	全校朝会 委員会② 聴力(5)避難訓練 SC 児童集会 聴力(5組) 尿検査提出2次 児童・生徒の学力向上のための調査(6)遠足(3) 歯科(2・4・6)お話会 SC
15 16 17 18 19 20 21	日月火水木金土	全校朝会 委員会② 聴力(5)避難訓練 SC 児童集会 聴力(5組) 尿検査提出2次 児童・生徒の学 力向上のための調査(6)遠足(3)
15 16 17 18 19 20 21 22	日月火水木金土日	全校朝会 委員会② 聴力(5)避難訓練 SC 児童集会 聴力(5組) 尿検査提出2次 児童・生徒の学力向上のための調査(6)遠足(3) 歯科(2・4・6)お話会 SC
15 16 17 18 19 20 21 22 23	日月火水木金土日月	全校朝会 委員会② 聴力(5)避難訓練 SC 児童集会 聴力(5組) 尿検査提出2次 児童・生徒の学力向上のための調査(6)遠足(3) 歯科(2・4・6)お話会 SC 全校朝会 心のサポート週間①始歩行訓練(1)
15 16 17 18 19 20 21 22 23 24	日月火水木金土日月火	全校朝会 委員会② 聴力(5)避難訓練 SC 児童集会 聴力(5組) 尿検査提出2次 児童・生徒の学力向上のための調査(6)遠足(3) 歯科(2・4・6)お話会 SC 全校朝会 心のサボート週間①始歩行訓練(1) 全校児童5時間授業 SC 体育朝会(6) 午前授業 耳鼻科健診(全)
15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	日月火水木金土日月火水	全校朝会 委員会② 聴力(5)避難訓練 SC 児童集会 聴力(5組) 尿検査提出2次 児童・生徒の学力向上のための調査(6)遠足(3) 歯科(2・4・6)お話会 SC 全校朝会 心のサポート週間①始歩行訓練(1) 全校児童5時間授業 SC 体育朝会(6) 午前授業
15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26	日月火水木金土日月火水木	全校朝会 委員会② 聴力(5)避難訓練 SC 児童集会 聴力(5組) 尿検査提出2次 児童・生徒の学力向上のための調査(6)遠足(3) 歯科(2・4・6)お話会 SC 全校朝会 心のサボート週間①始歩行訓練(1) 全校児童5時間授業 SC 体育朝会(6) 午前授業 耳鼻科健診(全) 心のサボート週間①終 お話会

31 火 クラブ③ 児童・生徒の学力向上の ための調査(5) SC ※SCの印は、スクールカウンセラーの来校予定日です。 ※SCONFIG. ヘノ バス・フェー・ ★心を育てる「あ・い・う・え・お」 : あっ!そうか! い: : う~ん、なるほどね。 <u>、、、、。。。</u> い:いいこと言うね。 ごね。 <u>え</u>:え?どういう う~ん、なるほどね。 え:え?どういう ? お:おっと、そういう考えもあったか!

全校朝会

健康と安全に気を付けて過ごす連休

校長 関 眞理子

昨年度の大型連休(ゴールデンウィーク)は緊急事態宣言下にあ りました。今年度は、コロナ禍で一人一人が気を付けながら過ごして いく連休です。御家庭でも、感染リスクを下げながら、基本的な感染 防止対策(マスク着用・3密を回避・手指消毒・換気・対人距離等) を徹底しながら、健康に留意をしてくださるようお願いいたします。

新学期の子どもたちは、エネルギッシュに活動の幅を広げていま す。きっと、疲れも出るころです。ゆったり、のんびりできる時間を確 保して、心も体もリフレッシュするよう、お願いいたします。

わくわく、どきどきする学び

28日(木)には、1・2学年の生活科「学校探検」でした。

優しく手を引き、心配しながら案内をしていた2年生。この日のため に、2年生の子どもたちは、学校のいろいろな場所、どんな役割をも ち、誰が仕事をしているのかを調べ、1年生に分かりやすく紹介する ポイントをまとめていました。1年生に優しく伝えようと、寄り添いなが ら、懸命に取り組む姿がありました。相手意識をもって取り組む学習 には、常に笑顔とわくわく感があります。さぁ、今日(27日)は、その 力を発揮する日です。どの子も、学んだことに自信をもっていました。



「この部屋は校長室です。 校長先生がいます。・・・・・」



「シールを貼るね。」

********** IZUMO SCIENCE SHOW(いずも サイエンス ショー)

毎月 | 回、全校朝会の時間を活用し、「IZUMO SCIENCE SHOW」を行っています。科学的な思考の向上を目指し、教職員が 考える実験です。まず、4月は、私の取組です。コップと水とスプーン を使って、音をつくりました。どうして音が聴こえるのでしょうか?

コップをたたく→振動(ふるえる)→空気が伝わる→耳→聴こえる



きらきらぼしやドレミの歌を演奏している姿がありました。御家庭 でも挑戦する姿があると嬉しいです。 よさを大いに見付けて、ほめてくださ い。悪いことをしていたら、すかさず、 しかってください。どんな課題にも諦 めずに果敢に取り組む子どもたちを 育んでまいります。



30



5月 生活目標 健康な体をつくろう。きまりを守ろう。

手洗い、うがいをしっかりして、ろう下の歩き方、チャイム、遊びのきまりなどを 守りましょう、心も体もじょうぶなからだをつくり、安全に過ごしましょう。

学校生活を豊かにするきまり

生活指導部長 三浦 晴代

本校では、児童の生活のきまりの柱として

- ○気持ちのよいあいさつ・返事の励行
- ○廊下・階段の右側歩行の徹底
- ○始業時の5分前行動の定着
- ○名前の呼び捨ての禁止
- ○乱暴で汚い言葉(うざい、きもい等)の使用の禁止 に全校で取り組んでいます。一人一人の行動で、みん なが安心できる学校になるよう指導していきます。

また、本校児童の生活指導上の課題として、

- ・時間の区切りをつけて行動する。
- ・前の日に学習用具をそろえ、宿題に果敢に取組む。
- ・ 道路は広がらず、安全に気を付けて歩く。
- ・公園のルールやマナーを守る。 等があります。 これらの改善を目指し、御家庭とともに、お子さん の自己管理能力を高めていきたいと考えています。御 家庭でも話題にしてお子さんと話してください。

入学式・生活

第1学年担任 吉留 阿古 東海林

桜や花海棠が美しく青空に映える中、校庭での入学式を行いました。98名の1年生が本校の仲間になりました。 教職員、在校生みんなが心待ちにしていました。

どきどきしながら参加した入学式から3週間が過ぎ、子どもたちは、少しずつ学校生活に慣れてきました。自分で名札を付けることや、鉛筆の持ち方に気を付けて文字を書くことを意識して取り組んでいます。御家庭での励ましも、子どもたちの自信につながっていると感じます。

27日には2年生と一緒に学校を 見て回りました。連休明けには、 1年生だけで学校探検を行ったり、 アサガオの種を蒔いたりします。 子どもたちの、わくわく感を大切 にして指導していきます。



学校給食

栄養士 熊﨑 有沙

学校生活の中で楽しみの一つに「給食」があります。 1年生の給食も始まり、新型コロナウイルス感染症の 感染拡大防止のため、机を向かい合わせない、食事中 は会話をしない等の点に気を付けながら、新しい生活 様式に基づいた給食の時間を過ごしています。

給食に関わる取組としては、図書とのコラボ給食に 力を入れていきます。毎月、様々な本を紹介していき ますので、給食を楽しみながら、今まで読んだことの ない本にも興味・関心をもってもらえたら嬉しいです。

また、調理面では「安心・安全 でおいしい給食」を常に心がけ、 旬の食材や行事食等も取り入れな がら、食べることの楽しさや大切 さを伝えていきます。



SRの取組

サポートルーム 森山 夏恵

サポートルームでは、行動・心理・自分に合った学習方法・人とのかかわり方・コミュニケーションスキルなどの学習を、子どもたち一人ひとりと向き合いながら行っています。

落ちついた環境の中で、個別学習や少人数のグループ学習を用いて、週2時間を目安に行っています。

サポートルームが大切にしていることは、安心・楽しい・分かった・できた・またやりたという経験を通し、自己肯定感を育むことです。自己肯定感を育むことで自分も他の人も大切にできる心が育ちます。子どもたちが笑顔で学校生活を送ることができるよう、支援していきます。

<大田区からのお知らせ> 子どもと保護者のための教育相談(こころの輪メール相談)について

おおたく 大田区には、かっこうせいかつ 大田区には、がっこうせいかつ 大田区には、がったが、生活面でのなやみに関するメールでの相談窓口(こころの輪メール相談)があります。 そうだん まない 相談をしたい場合には、kokoronowa@city.ota.tokyo.jp または、右の二次元バーコードが リンクして

いるメールアドレスになやんでいる内容を送信してください。また、児童の皆さんへ配布した大田区公式 キャラクターはねびょんキーホルダーの裏にもメールで相談できる二次元バーコードが書いてあります。 しょうがくせいほんにん そうだん ほこしゃ からの相談も受け付けています。

(「子ども電話相談 TeLO3-5748-1203」を利用することもできます。)

※本窓口に相談する際は、区から貸し出されているタブレット端末ではない機器から利用してください。

<早寝・早起き・朝ごはん月間>

副校長 小林 正明

5月は、大田区としての取組強化もあり、早寝・早起き・朝ごはん月間です。特に、本校では、9日から13日までの週を、「早寝・早起き・朝ごはん週間」として学校生活リズムの定着を確立していきます。御家庭でも、「早起き」「ノーメディアDAY」を設定するなどして、家族ぐるみで健康を意識した習慣づくりをお願いいたします。