



いずも11月号

令和 6年 10月 31日
大田区立出雲小学校
校長 関 真理子

- ① いつでも、どこでも、チャレンジすることも
- ② ずっと、なかよし、やさしいことも
- ③ もりもり、わくわく、きたえることも

学校ホームページ: <https://www.ota-school.ed.jp/izumo-es/>
住所: 〒144-0044 東京都大田区本羽田1丁目2番4号
電話: 03(3742)3542 FAX: 03(3742)3543

読書をとおした考える力

副校長 小林 正明

10月は「読書月間」でした。今年度は図書室の貸出冊数が昨年度に比べ、約1.5倍増え、2,200冊の貸出しがあったとのこと。読書の習慣が全校に浸透することはとてもよいことです。私たちは、読書をするときに興味や関心のあるものを選びます。そして、新たなことを知ったり、さらに関心を深めたりします。小学生のうちには自分の好きなことや興味のあるものから読んでいくのも良いです。

ところで、読書の目的は、何でしょうか。人によりいろいろとあるかと思いますが、一つは自分の人生に役立てることだと思います。そのためには、ただ読むだけでなく、自分でよく考えることが大切です。イギリスの思想家 エドマンド・バークは「読書をして考えないのは、食事をして消化しないのと同じである」と述べています。食事をした結果、しっかりとそれらが消化し、栄養として体内に入らなければ意味がないということです。つまり、本を読んでも、自分に何も残らなければ読んでないのと同じことであるという意味です。読書をとおして自分でよく考えるということを身に付けてほしいと思います。極端な言い方をすれば、本は結論を書いているのではなく、それを読んだ人がよく自分なりに考え、結論にたどり着くための手段、材料に過ぎません。そういう意味でも読書は、自分でものごとを深く考える力につながります。

先日、校内研究で4学年生が亀田製菓(株)を授業パートナーとともに、「私が提案! ハッピーなお菓子」という学習をしました。「新商品開発会議」を行い、ターゲット(対象)目線で答えのない課題に、あれやこれやと意見を出し合っていました。授業時間があつという間に過ぎるくらい、活発に話し合いが行われていました。新たなことを知り、覚えるということにとどまらず、今までの知識を生かしながら、ゼロから答えを生み出すという活動は自ら考える力が基盤です。その時に大事な考え方を批判的思考と言います。目の前の物事や情報に対し、何でもすぐに鵜呑みにせず、これでよいのかと様々な角度から検討し、論理的に、客観的に理解していきます。大田区の独自教科「おたの未来づくり」では、このような多様なものの見方、考え方をとおして、創造的な資質・能力を育成し、実社会でたくましく生きる力につなげていくことを目指しています。



日	曜	11月の行事予定 ころのサポート月間	授業時数(学年)						sc
			1	2	3	4	5	6	
1	金		4	5	6	6	6	6	○
2	土	南六郷中学校 ぶどう祭							
3	日	文化の日 東京都教育の日							
4	月	振替休日							
5	火	全校朝会 委員会	5	5	5	5	6	6	○
6	水	音楽集会 社会科見学(3) 安全指導	4	5	5	5	5	5	
7	木	連合音楽会(5)	5	5	6	6	6	6	
8	金	お話し会(1・3・5)	4	5	6	6	6	6	○
9	土	学校公開日 道徳授業地区公開講座 講師:一般社団法人 高橋 聡美 研究室代表 高橋 聡美先生	3	3	3	3	3	3	
10	日								
11	月	全校朝会 ころのサポート週間②始 秋のわくわく韓国オープニングイベントコンサート(10:20~11:30) 医療専門相談日(5組)	5	5	5	6	6	6	
12	火	クラブ 縦割班活動 災害時のトイレのそなえ~能登半島地震の被災者からの声~(5) 日本トイレ研究所 代表理事 加藤 篤先生	5	5	5	6	6	6	○
13	水	児童集会 小中一貫教育の会(5校時に、南六郷中学校区の先生方が参観予定)	5	5	5	5	5	5	
14	木		5	5	6	6	6	6	
15	金	ころのサポート週間②終 お話し会(2・4) お話し会 SP(6)	4	5	6	6	6	6	○
16	土	校庭開放日 萩中町会文化祭(17日まで)							
17	日	萩中町会文化祭(17日まで)							
18	月	全校朝会 交通安全教室(1)	5	5	6	6	6	6	
19	火	クラブ	5	5	5	6	6	6	○
20	水	体育朝会 亀田製菓(4) 午前授業	4	4	4	4	4	4	
21	木	就学時健診のため午前授業	4	4	4	4	4	4	
22	金	お話し会(1・3・5)	4	5	6	6	6	6	
23	土	秋冬わくわくスクール講座①~④ 勤労感謝の日							
24	日								
25	月	全校朝会	5	5	5	6	6	6	
26	火	クラブ	5	5	5	6	6	6	○
27	水	午前授業	4	4	4	4	4	4	
28	木	学習発表会準備 5時間授業	5	5	5	5	5	5	
29	金	学習発表会(児童鑑賞日)	4	5	6	6	6	6	○
30	土	学習発表会(保護者鑑賞日)	5	5	5	5	5	5	
31	日								
12/1	月	振替休業日(学習発表会の振替)							

11月の生活目標

○ すすんで仕事をしよう
○ みんなと仲良くしよう
○ 学習活動で自分から「やってみよう」という気持ちを発揮しよう
○ クラスや学年、学校のみならず、協力して大きな成果を残せるようにしよう。

※避難訓練(予告なし)があります。

こどもたちの学習や生活の様子



こどもたちは、張り切って、学習や生活に意欲的に取り組んでいます。今後、ホームページ等にも掲載していきます。



励ましや温かい声かけをお願いいたします。

1 学年

○生活科見学

10月10日(木)に、萩中公園に秋探しに行きました。落ち葉やどんぐりを拾ったり、虫の声に耳を傾けたりして、秋の訪



れを感じる事ができました。

11月には木の実を使った遊びを工夫して、みんなで楽しむ予定です。

学習発表会に向けて、1学年では、国語科「くじらぐも」の音読劇と合奏「1年生の曲メドレー」の学習を進めています。

2 学年

○生活科

「せかいにひとつわたしのおもちゃ」10月10日(木)に授業パートナーの大田区環境マイスターの方々に来校し、こどもたちのおもちゃづくりの支援をいただきました。



・「大ききの違うストローを重ねるとタイヤが動くようになるよ。」

・「風を受ける壁を大きくするともっと動くよ。」

など、大田区環境マイスターの方々からアドバイスをいただき、より動くおもちゃを作ることができました。「タイヤの数を増やしたらどうなるだろう。」「輪ゴムの長さが違うと、動く速さが変わるね。」など、動くおもちゃをつくる面白さや不思議さを感じる学習になりました。

3 学年

○消防署見学

10月10日(木)に、蒲田消防署に行きました。社会科「安全なくらし」の学習で、火災について学んでいます。実際に消防署を見学して、消防車の



中に入っている装備や消火器の使い方、蒲田消防署の事務所や食堂など見て、消防士がどのような動きをして、活動しているのかを学ぶことができました。

4 学年

○総合的な学習の時間「私が提案!ハッピーなお菓子」

9月19日(木)に、授業パートナーの亀田製菓(株)の方々から、「商品開発」のポイントを教えてくださいました。

こどもたちは今、ターゲットに合うお菓子を提案できるよう、グループで話し合いや準備を進めています。グループ内だけでなく、クラスのみなどでの案が良いかを議論する活動も行いました。11月末の学習発表会にて、「新商品発表会」と称して、最終発表を行います。



5 学年

○連合音楽会の取組に向けて

11月7日(木)に行われる大田区立小学校連合音楽会に、本校の代表として5学年のこどもたちが出演します。合奏「パラダイス・ハズ・ノーボーダー」と合唱「青空に深呼吸」を発表します。

合奏は、音楽室だけでなく、各クラスに分かれ、演奏する楽器ごとに練習するなど、練習の最適化を図りながら取り組んでいるところです。動画を見ながら練習したり、同じパート同士で教え合ったりしながら、頑張っています。



6 学年

○おおたの未来づくり科の学習「IT製品で明るい未来をつくろう」

10月11日(金)に、授業パートナーの日本 TATA コンサルタンシーサービシーズ27名の方々より、キッズドローンプロジェクト後、「地球温暖化について考えてきてほしい。」という課題(コンセプト)が出ました。今回の学習では、地球温暖化で起こる問題を解決する製品を考えました。

・オゾン層に空いている穴を防ぐために人工のオゾン層をつくりたい。
・干ばつが起こる可能性があるため、尿をろ過する機械で水を増やしたい。
・日傘をつくって、太陽の熱から地球を守りたい。」

など、様々なアイデアが出ました。またモックアップ(工作)を行い、アイデアを実際に形にしました。こどもたちの豊かな発想に、授業パートナーの皆様からも驚きの声が上がりました。次の学習では、今回のアイデアをプレゼンテーションできるようにします。



5 組

○運動会

10月6日(日)に、「運動会」がありました。5組は、それぞれの学年と交流し、表現や短距離走の練習に取り組みました。

特に表現では、ダンスを教室でも繰り返して練習し、大きく、元気よく表現することができるよう頑張りました。本番当日は、一人一人が自身のもてる力を発揮していました。

○学習発表会に向けて

5組では、劇「ゴクミノカフェへようこそ」と、生活単元学習「ゴクミノカフェ」を行います。

劇では、役になりきってセリフを言う練習をしています。カフェでは、自身の係の役割を頑張り、お客様を迎え入れる準備を進めています。

