



いずも5月号

令和6年4月30日
大田区立出雲小学校
校長 関 眞理子

- ① いつでも、どこでも、チャレンジすることも
② ずっと、なかよし、やさしいことも
③ もりもり、わくわく、きたえることも

学校ホームページ: <https://www.ota-school.ed.jp/izumo-es/>
住所: 〒144-0044 東京都大田区本羽田1丁目2番4号
電話: 03(3742)3542 FAX: 03(3742)3543

地域、地元があってこそそのグローバル

出雲小学校 副校長 小林 正明

本校では今年度から文部科学省の教育課程特例校の指定を受け、大田区の独自教科である「おおたの未来づくり」をスタートさせました。5・6学年が対象で年間35単位時間で取り組みます。今年度は、本校と道塚小、小池小が大田区の全小学校に先駆けて実施していきます。

大田区では今年、新おおた教育ビジョン（令和6年～10年度）の初年度に当たり、様々な施策を計画しています。そのうちのひとつとして「持続可能な社会を創り出すグローバル人材の育成」を目指しています。その具現化のために独自教科「おおたの未来づくり」が始まりました。

本校では令和2年度から大田区教育研究推進校として、この「おおたの未来づくり教育」について、校内研究で取り組み、実践を積んできました。普段の国語科や算数科の学習とは違い、実社会で活躍する様々な人と連携し、「探究」と「創造」を往還しながら発展していく学習過程において、こどもたちは疑問から疑問を生み出し、答えのない課題に楽しみながら向かっていきます。そういった思考、判断する力がこれからの予測困難な時代にもたくましく生き抜くことにつながっていくものと考えています。

さて、この予測困難な流れの速い現代社会においては、英語が大事であり、プログラミングもやらなければならないというような声がよく聞かれます。大田区でも「グローバルな人材の育成」を目指しています。しかし、こどもたちに、いきなり「これからは世界だ」と言ってもピンとはきません。こどもたちが属しているコミュニティは、まず家庭であって、次に学級、学校となります。それから地元の地域、大田区、東京、日本・・・となります。つまり、身の回りの生活を大切にしながら、足元の部分（地元・地域）から広げていくように考えることが大切です。大田区のよさに目を向け、そこに眠っている知識や技能を知ることから、こどもたちは真の意味での生きた言葉、コミュニケーション、リサーチのスキルを伸ばしていけると考えています。こどもたちにとっては日本や東京のことも大事ですが、まずは大田区について関心をもち、自分たちに何かできることはないかと考えることが、まずは自文化理解となり、将来でのグローバルな人材にも繋がっていきます。地元の文化や歴史、建造物、人、商店街など私たちの気付いていない価値が多く残っている、この大田区のよさをぜひ家庭でも話題にして、こどもたちの新たな見方・考え方をアシストしてあげてください。

ゴールデンウィークも後半。近場でも素晴らしいところはたくさんありそうです。ぜひ、出掛けてみてはいかがでしょうか。

<5月行事予定>★早寝早起き朝ごはん月間

日	曜	予定	授業時数（学年）						SC
			1	2	3	4	5	6	
1	水	尿検査提出1次追加 とうぶ移動教室保護者説明会（6）	4	4	4	4	4	4	
2	木	離任式・視力（5組）	4	5	5	5	5	5	
3	金	憲法記念日							
4	土	みどりの日							
5	日	こどもの日							
6	月	振替休日							
7	火	早寝早起き朝ごはん強化週間始 安全指導 委員会	5	5	5	5	6	6	○
8	水	聴力（5組） 午前授業 5組個人面談（4～6）	4	4	4	4	4	4	
9	木	聴力（5） 5組個人面談（4～6）	5	5	6	6	6	6	
10	金	歩行訓練（1） 歯科検診（2・4・5・5組） 5組個人面談（4～6） 早寝早起き朝ごはん週間終	4	5	6	6	6	6	○
11	土								
12	日								
13	月	事前健診（5組）	5	5	5	6	6	6	
14	火	クラブ 聴力（3）避難訓練	5	5	5	6	6	6	○
15	水	合同移動教室始（5組）	4	4	4	4	4	4	
16	木	聴力（2）消防写真会（1・2）	5	5	6	6	6	6	
17	金	合同移動教室終（5組） 尿検査二次提出	4	5	6	6	6	6	○
18	土	校庭開放							
19	日								
20	月	尿検査二次提出追加 内科健診（1・6・5組）	5	5	5	6	6	6	
21	火	聴力（1）	5	5	5	6	6	6	○
22	水	全校遠足（縦割班活動）5組個人面談（4～6）	4	5	5	5	5	5	
23	木	耳鼻科健診（全学年）5組個人面談（4～6）	5	5	6	6	6	6	
24	金		4	5	6	6	6	6	
25	土								
26	日								
27	月	内科健診（3・4） 医療専門相談日（5組）	5	5	5	6	6	6	
28	火	クラブ	5	5	5	6	6	6	○
29	水	午前授業	4	4	4	4	4	4	
30	木	全校遠足（縦割班）予備日 5組個人面談（4～6）	5	5	6	6	6	6	
31	金	歯科検診（1・3・6）	4	5	6	6	6	6	○

5月の生活目標

- 健康な体をつくろう。きまりを守ろう
- ・手洗い、うがいをしっかりして、ろう下の歩き方、チャイム、遊びのきまりなどを守りましょう。
 - ・心も体もじょうぶなからだをつくり、安全に過ごしましょう。

※各学年の連絡事項や授業時数は学校だよりを参照ください。

4月のこどもたちの学習や生活の様子



こどもたちは、張り切って、学習や生活に意欲的に取り組んでいます。今後、ホームページ等にも掲載していきます。励ましや温かい声かけをお願いいたします。



1 学年

国語科「ひらがな」の学習では、鉛筆の持ち方、字を書く姿勢に気を付けて、丁寧に字を書く練習に取り組んでいます。



5 組

今年度は、5組全員で図工科学習を行います。4月は、自分の足の大きさの長靴と、絵具に浸した布を画用紙に落とし、水たまりを作ります。「水たまりでジャンプ」を表現しました。長靴には、自身の好きな模様をクレヨンで描きました。



2 学年

生活科では、「1年生をむかえよう」の単元では、1年生に校内の各教室を紹介するための準備をしています。質問を考えたり、インタビューの仕方を練習したりと、学校案内に向けて取り組んでいます。



3 学年

3年生になって、初めての理科の学習が始まりました。虫眼鏡を使って観察をし、「この葉の長さは、3cmでした。」や「葉のさわりごころはつるつるでした。」はなどと、細かく観察した内容を、観察カードに書くことができました。



4 学年

算数科「折れ線グラフと表」の学習では、折れ線グラフの読み取り方や、書き方を学習しています。今後、理科の学習にも関わってくる内容です。友達と確認し合ったり、教え合ったりする姿が見られました。



5 学年

算数科「直方体と立方体の体積」の学習では、直方体を組み合わせた立体の体積の求め方を、図形の特徴を基にして考え、説明し合いました。既習の求め方を活用する考え方がたくさんあがり、理解が深まりました。



6 学年

6年生は、1年生が入学してくるのを楽しみに待っていました。入学式に向けて、当日までの教室の飾り付けをしたり、教室準備や使用する教材の準備をしたりするなどを通して、「1年生に早く学校に慣れてもらおう。」と、教室や玄関で朝の支度を見守ったり、レクリエーションをしたりしています。

はじめは上手いかわからないところもあり、戸惑う場面もありました。工夫しながら、笑顔で取り組んでいます。1年生を大切にしたいという気持ちがどんどん高まってきました。



