

年間指導計画 5組

	4月		5月		6月		7月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月																						
図工	誕生日列車	こいのぼり	ミルクの世界	おしゃれなカタツムリ	動物を作ろう	動物を作ろう	五組山動物園を作ろう	動物を作ろう	カレンダー作り	かほちやの小物入れ	秋の落ち葉	カレンダー作り	よく見てみよう	カレンダー作り	墨を使って…	リース作り	ツバキ	だるま	鬼の面	ひな人形作り	卒業・入学にむけての装飾作り(フワーボックス)																						
体育	体ほぐしの運動	身体的距離を取った状態の集合・離散	コーディネーション	短距離走	表現運動	ネット型ソフトボール	用具操作(ボール、短縄)	水泳運動の心得	水泳	障害物を用いたサーキット運動	短距離走	表現運動	ベースボール型ゲームにつながる運動	マット運動	キックベース	幅跳び	ゴール型ゲーム	足を使ったゴール型ゲームにつながる運動	縄跳び	跳び箱運動	サッカー型ゲームにつながる運動																						
道徳	きょうのキラリ	えんぴつのいえで	いのちがいっぱい	あたらしい絵本室	金色のクレヨン	およげないりすさん	ともだちやもんなぼくら	いつてみたいなせかいのくにへ	おかあさん	まんががすき「サザエさん」を作った長谷川町子	同じ学校でも	カバえんちよう	きつねとぶどう	ずるい？ずるくない？	お月見	十四ひきの	ともだちをたすけたぞうたち	きつねとぶどう	ずるい？ずるくない？	お月見	十四ひきの	ともだちをたすけたぞうたち	きつねとぶどう	父が教えてくれたもの	はしのうえのおおかみ	ありがとうをみつけよう	きいろいベンチ	がんこちゃんとうソの花	むかしあそび	きつねとぶどう	日曜日の公園	おりようり	だいたすき	いいたかったこと	ことばのまほう	よわむし太郎	おもしろい	大すき！	シロクマのクウ				
音楽	歌っておどって仲良くなろう・拍を感じてリズムを打とう										日本の節に親しもう・楽器と仲良くなろう・										音楽で心をつなげよう																						
	さくらさくら	チューリップ	春の小川	こいのぼり	茶つみ	リズム	ことばで	あそぼう	ドレミで	なつはきぬ	かたつむり	われは海の子	うみ	七タさま	うさぎ	虫の声	もみじ	音さがし	うさぎ	虫の声	山びこ	ふじ山	季節の音楽あそび	さがしてみよう	お正月	冬げしき	たこあげ	春よこい	豆まきのうた	ふるさと	うれしい	ひなまつり	はるがきた										
生単	各月毎に、友達の誕生日を祝う誕生会を行っています。誕生会に向けた、司会・始めの言葉・終わりの言葉・ゲーム・プレゼント渡し等の係を、役割分担して準備します。また、誕生日の友達に向けたお祝いカードを書きます。																																										
	タブレットで絵を描こう		リモート操作に挑戦しよう		都道府県について調べよう				ゴクミノ工房を開こう				タブレットで模様のデザインをしよう		アルミコマを回してみよう		卒業を祝う会に向けて																										
	ジャガイモを収穫しよう		トマト・人参・枝豆を育てよう				サツマイモを育てよう①		サツマイモを育てよう②		大根を育てよう				秋の花を育てよう		押し花葉を作ろう		畑をきれいにしよう		ジャガイモを育てよう																						
	朝の会でのスピーチ、及び、問答																																										
国語	学びポケットの学習プログラムによる個別学習																																										
	平仮名、片仮名、漢字、文章読解等、通常の学級に準じた学習を、発達段階に応じた個別の教材を用いて、児童の学習到達度に応じた指導を行っています。																																										
算数	学びポケットの学習プログラムによる個別学習																																										
	計算、図形、お金、時計、文章問題等、通常の学級に準じた学習を、発達段階に応じた個別の教材を用いて、児童の学習到達度に応じた指導を行っています。																																										
日生	SNSルール				インターネットの約束								みんなのプログラミング																														
	挨拶、報告、着替え、排泄等の、自立に向けた身の回りのことが自分でできるようになるための指導を、児童の発達段階に応じて、指導しています。																																										
	タブレットで 今日体調を答えよう																																										