

(様式例)

令和5年度 国語科 授業改善推進プラン

大田区立出雲中学校

1 昨年度の授業改善推進プランの検証

(1) 成果

- ・授業に対しての生徒の関心・意欲は高い傾向にある。
- ・「書く」力と「言語に関する知識」が向上している。

(2) 課題

- ・「話す・聞く」力を向上させるための授業改善。
- ・日常生活で使い慣れていない漢字・語句の習得。

2 大田区学習効果測定の結果分析

(1) 達成率（経年比較）

	令和5年度結果	令和4年度結果	令和3年度結果
第1学年	「我が国の言語文化に関する事項」「インタビューの内容を聞き取る」以外は目標値を上回っている。		
第2学年	概ね目標値を達成している。特に「我が国の言語文化に関する事項」のポイントが高い。	文法・語句に関する事項は概ね目標値を上回っている。ことわざや文法事項が目標値に近い。 (第1学年時)	
第3学年	基礎分野に関しては目標値を達成しており、特に「書くこと」の分野に関してはポイントが高い。	全ての観点で目標値を上回っている。特に「知識技能」のポイントが高い。 (第2学年時)	教科・領域別正答率において校内平均正答率が全て、目標値を上回っている。特に「書くこと」のポイントが高い。 (第1学年時)

(2) 分析（観点別）

① 第1学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
知識・技能に関する事項は概ね目標値を上回っている。「文法・語句に関する事項」の「小学生で学習した漢字の読み書き」「ことわざの意味を知り、正しく使う」設問に課題が見られる。	思考・判断・表現に関する事項は概ね目標値を上回っている。「インタビューの内容を聞き取る」設問の「話の内容を捉える」「意図に応じて話の内容を捉え、適切な質問をしている」設問に課題が見られる。	「書くこと」に関する意欲はあり、概ねできているが、話すこと、言語事項に苦手意識が見られる。

② 第2学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
漢字・語句に関する事項は概ね目標値を上回っている。小学校で学習した漢字の書き、文節・単語についての理解に課題がある。	目標値は上回っているが、読み取った内容を元に自分の考えを書く設問に課題が見られる。文学的な文章の「場面と描写を結びつけて解釈する」設問にも課題がある。	言語事項についての興味・関心や意欲はあり、概ね目標値を達成しているが、知識を活用するものや文章を書くことへの苦手意識がある。

③ 第3学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
「知識・技能」に関しては目標値を達成しており、中でも「漢字を書く」分野で成果が出ている。一方で「漢字を読む」分野に関して課題がある。	目標値をやや下回っている。その中でも「説明的な文章を読む」において、筆者の主張を見つけ出すという点で課題が見受けられる。	主体的に取り組む態度に関しては、やや目標値を下回る結果となっている。その中で「調べる」という分野において課題が見受けられる。

3 授業改善のポイント（観点別）

(1) 第1学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
小学校既習漢字の復習と熟語や慣用句の指導を継続し、活用できるよう定着させる。様々な辞書を利用し、語彙力を高め、読解に活用させる。	話すこと・聞くことの能力を向上させるために自らの意見を持った上で意見交流やグループ活動、発表活動を行っていく。	定期的に学習を振り返らせたり、定期考査の自己反省を通じたりして学習目標の明確化とノートやワークシートの工夫を通じて力を伸長させる。

(2) 第2学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
漢字や文法の既習事項の振り返りや小テストを実施し定着を図り、語彙を増やすことにつなげる。情報の扱い方や読み取り方は新聞や情報端末を用いて指導する。	聞き取った内容を正確に相手に伝えたり、自分が考えたことを発表させたりする。読むことの能力を向上させるために中心となる言葉や言い換えの言葉に着目させる。	漢字の小テストや短作文を継続することで達成感を持たせる。様々な言葉に触れさせて、語彙を増やすことにつなげる。

(3) 第3学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
思考・判断・表現」の基盤となる言語事項の指導を日常的に行うとともに、既習事項に関する小テストを行い、知識の定着を図る。	話すこと・聞くことの能力を向上させるために自身の意見を持ったうえでグループ活動、発表活動を行っていく。思考力を向上させるため、文章の要旨や筆者の意見の読み取り方、要約文の書き方を指導する。	ノートの取り方を工夫させ、自身の思考がどのような経緯で生まれたものなのかを明確にさせる。また疑問点などをメモさせ、ICTを活用しながら、その問題解決を行わせる。

