

令和5年4月22日

## 令和5年度 大田区立出雲中学校学校経営方針

大田区立出雲中学校  
校長 菅原 千保子

### ◎ 教育目標

知性を高めよう 情操を豊かにしよう 健康な人になろう

「挨拶・笑顔・輝く未来」 ～自分たちの学校は自分たちで創る～

### ◎ 目指す生徒像

- 1 自分で考え、判断し、行動できる生徒（**自律**）
- 2 違いを理解し、他者を尊重する生徒（**尊重**）
- 3 失敗を恐れず他者と協働し、新しいことに挑戦する生徒（**創造**）

### ◎ 目指す学校像（重点項目）

#### 1 安心・安全な居場所づくり

- (1) 生徒が、他者との違いを理解し互いに尊重しながら多様性を認め合うことで、自己肯定感を高め、生き生きと成長していく環境を整える。
- (2) 学校が「安心・安全な居場所」となるよう、教育環境を整備し、生徒に寄り添う支援を徹底する。

#### 2 当事者意識の醸成

- (1) 課題解決に向けて「どうすれば目的を達成することができるか」について、自ら考え、粘り強く挑戦できるよう支援する。（うまくいかないことを人のせいにならない）
- (2) 自分で考え、試行錯誤して達成できた喜びを味わわせるために、対立や失敗を恐れず困難を乗り越え、たくましく生きる力を育てる。

#### 3 「チーム（組織）としての学校」

- (1) 「学校」の枠を越え、保護者や地域とともに「チーム出雲中」として生徒を支援することで、地域社会を支える人材となるよう育てていく。
- (2) 教職員が「個人」ではなく、「学校」として組織的に対応することで、学校全体のボトムアップを目指し、生徒や保護者、地域の信頼を得るよう努める。

よりよい学校 ➡ よりよい社会

◎「おおた教育ビジョン」～豊かな人間性をはぐくみ、未来を創る力を育てる～ の目標に向けた「6つのプラン」の達成を目指す。

### 1 未来社会を創造的に生きる子どもの育成【未来】

- (1) 主体的な自治活動（生徒会活動・学級活動・部活動等）を推進し、変化の激しい社会をたくましく生き抜く力を育成する。
- (2) ものづくり教育（STEAM教育）を通して、課題発見・解決能力を育成する。

### 2 学力の向上【知】

- (1) 基礎的学力の向上を目指し、土曜日及び長期休業中の補習を計画的に実施する。
- (2) 主体的・対話的で深い学びの実現に向け、生徒が自ら学ぼうとする意欲を高め、思考力・判断力・表現力を育成するための授業改善を実践する。

### 3 豊かな心の育成【徳】

- (1) 生命尊重を基本として、人権感覚を磨くとともに自尊感情を高める。
- (2) 多様性を尊重し、自己を客観的に捉え感情をコントロールする態度を育成する。

### 4 体力の向上と健康の増進【体】

- (1) 基本的生活習慣・規範意識の確立を目指し、心身ともに健やかな子どもを育てる。
- (2) 体力向上や、食育に興味をもたせ、健康増進に向けた自己管理能力を高める。

### 5 魅力ある教育環境づくり【学校・教職員】

- (1) わかる授業を実践するために、ICT機器を効果的に活用し主体的な学びを推進する。
- (2) 地域社会の一員としての自覚をもたせるとともに、いじめや暴力を許さない環境づくりに向け、生徒に寄り添い支援していく。
- (3) 教職員に服務規律を徹底させるとともに、接遇能力を向上させ意識改革を実践する。

### 6 学校・家庭・地域が一体となつてともに進める教育【学校・家庭・地域】

- (1) 開かれた教育課程の実現に向けて、学校公開や行事等において教育活動の理解を深める機会を設定する。
- (2) 地域行事やボランティアの活動を通して、生徒が地域社会の一員としての自覚をもち、自己有用感を高められるよう支援する。