



令和6年度 学校経営計画

大田区立開桜小学校
校長 森 伸一

開桜小学校は、127年の歴史をもつ大森第二小学校と、61年の歴史をもつ大森第六小学校が統合した歴史をもち、今年度、開校23年目を迎えます。今年度は、「みんなを幸せにする学校」を学校経営の大きな柱として掲げました。引き続き「7つの習慣」の考えを取り入れながら、教職員一丸となって教育活動を推進します。保護者・地域の学校教育に対する期待に応えられるよう、さらなる発展を目指し、新しい開桜小を創っていく1年とします。

おおた教育
ビジョン

理念

笑顔とあたたかさあふれる未来を創り出す力を育てます

基本的な方針

- 持続可能な社会を創り出すグローバルな人材を育成します
- 誰一人取り残さず、こどもの可能性を最大限に引き出します
- すべての区民が未来を担うこどもを育て、ともに学び続けます

本校の教育目標

- ◎人の気持ちがわかり、行動できる子
- ◎進んで学び、自分のよさを発揮できる子
- ◎規則正しい生活をし、進んで体をきたえる子

1 基本方針について

(1) 知・徳・体のバランスのとれた開桜の子の育成

未来社会を創造的に生きる子供の育成を目指し、「確かな学力の育成」「豊かな心の育成」「健康・体力の向上」に取り組み、知・徳・体のバランスのとれた開桜小の子供を育成する。

◇知…確かな学力の育成

- ・「わかる・できる」授業への改善に努めるとともに、学習習慣を身に付けさせ、基礎的・基本的な知識や技能を確実に習得させる。
- ・思考力、判断力、表現力を伸ばす授業を通して、主体的に学習に取り組む態度を育成する。

◇徳…豊かな心の育成・組織的な生活指導

- ・確かな児童理解をもとにして、個や集団に応じた意図的・計画的な指導を行う。
- ・一人一人のよさが認められ、安心して自分の力を伸ばしたり発揮したりできるようにする。
- ・情報の共有を重視するとともに、全教職員が同じ基準のもとに指導していく。

◇体…体力の向上、健康・安全教育の推進

- ・体育学習での運動量の確保に努めるとともに、運動の日常化を図り、児童の体力を向上させる。
- ・健康・安全に対する意識が向上する教育を充実させ、健康・安全に生活する力を培う。

(2) 信頼される魅力ある学校づくり

◇家庭・地域との連携強化

- ・保護者・地域との連携強化に努め、教育活動の発信情報を充実させ、開かれた学校にしていこう。
- ・地域の協力による体験学習や交流活動を通して、地域に根ざした特色ある教育の実現に努める。

◇信頼される学校づくり

- ・教育公務員として研究と修養に努めさせるとともに、危機管理意識を育成し、サービスの遵守を徹底する。

(3) 一人一人を大切に教育

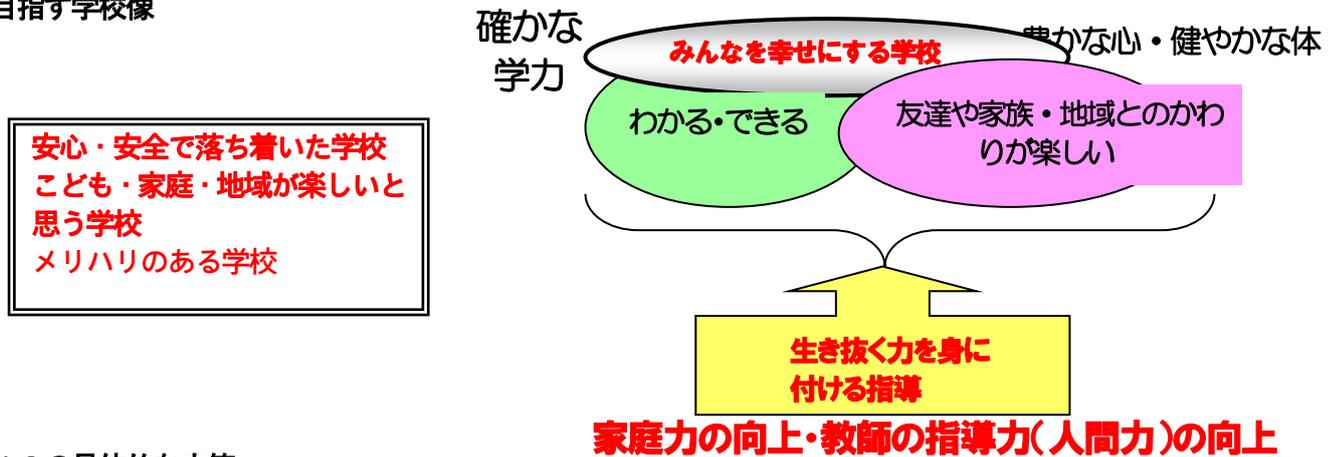
◇多様性の尊重といじめ・不登校の未然防止・早期対応・インクルーシブ教育の充実

- ・開桜小に学ぶ誰もが「学校が楽しい」と思えるように、児童一人一人をよく見取り、適切に向き合う。
- ・人権教育を重視し、共に生きる力を育成する。

◇特別支援教育の推進

- ・個の課題に応じた指導の充実を目指し、サポートルームの指導や特別支援校内委員会を充実させ、学習能力や集団適応能力等の伸長を図り、課題解決のための組織的な対応を行う。

2 目指す学校像



3 10の具体的な方策

- ① **学校・学年・学級経営の充実**
 - **支持的風土・学び続ける風土づくり**
 - 個に応じた適切かつ柔軟な指導⇒児童理解が土台（対話、全員面接、アンケート）
 - 学習・生活スタンダードの徹底 ○ **学年で育てる(合同・交換授業)** ○ **教室環境の美化**
- ② **基礎学力の向上**
 - **魔法の座り方の継続** ○ **ハンドサインの継続・充実**
 - 練習・復習の時間確保⇒授業、放課後・土曜の補習、学力向上ウィーク、**家庭学習**
 - 算数の習熟度別指導（学級数+α） ○ 漢字検定に向けた取組 ○ **ICTの効果的な活用**
- ③ **読書活動の推進**
 - 朝読書と各学期の開桜小読書週間 ○ 読書記録の継続 ○ 推薦図書を紹介
 - 読みかけの本を手元に ○ 学級文庫の充実 ○ 大森西図書館の活用
 - 読書学習司書の活用や図書ボランティア「さくらんぼ」との連携
- ④ **言語活動の推進**
 - 全教科・領域で表現する活動の充実 ○ 日々の発表で表現力を磨く
 - 辞書を引く習慣 ○ 言語環境の充実（言葉遣い・掲示物）
- ⑤ **かかわる力の育成**
 - **コミュニケーション能力の育成** ○ **外国語活動の充実**
 - 特別の教科「道徳」の重点化 ○ あいさつ指導（開桜小あいさつ検定）
 - 考え、話し合う学習
 - 特別活動の充実⇒学校行事、児童集会、たてわり活動、
交流学習（児童同士、幼・保、高齢者、外国人留学生、地域人材等）
- ⑥ **体力、運動意欲の向上**
 - 体育授業の運動量アップ（場の工夫、用具の充実）、重点運動期間の設定
 - 外遊びへの働きかけ ○ **運動の習慣化** ○ **先生も一緒に遊ぶ習慣**
- ⑦ **授業力の向上**
 - 新学習指導要領を踏まえた授業改善⇒学年会、授業観察、ペア研修、校内研修、外部の研修
 - 「7つの習慣」⇒自分がやってみる⇒効果を体感⇒指導へ
 - 各学力調査結果をもとにした授業改善推進プランの作成
 - 若手教員の育成（開桜未来塾） ○ ICTの効果的活用（タブレット）
- ⑧ **家庭・地域・外部人材との連携力アップ**
 - 発信情報の充実⇒学校ホームページ、緊急メールシステム等
 - 保護者の来校を奨励（学習のお手伝い）
 - 地域学習の充実（見学、ゲストティーチャー、資料活用）
- ⑨ **30周年に向けて、未来に向けて**
 - 校内環境整備 ○ 見通しをもった準備 ○ **上履きをそろえて帰る**
 - **7つの習慣** ○ **キャリア教育** ○ **生き方教育**
- ⑩ **教員の勤務時間の適正化**
 - 子供とかかわる時間、学ぶ・考える時間の創出
⇒会議の縮小、業務の効率化、意識改革

