



学校だより

開桜 9月号

令和3年9月1日

大田区立開桜小学校

校長 森 伸一

2学期開始！！

校長

長く、暑い夏休みが終わり、学校に子供たちの元気な声と素敵な笑顔が戻ってきました。昨年同様今年の夏も、新型コロナウイルス感染拡大の影響を受け、外出や帰省を自粛されたご家庭も多かったのではないのでしょうか。

さて、7月23日から開催されたオリンピックでは、世界一流のアスリートの躍動する姿に、テレビに釘付けになった17日間でした。日本選手の活躍に手に汗しながら応援された方も多かったのではないのでしょうか。私は、日本のお家芸である柔道、卓球、体操はもちろんのこと、特に今回は、10代アスリートの活躍に目を奪われました。スケートボード女子ストリートで金メダルを獲得した西矢選手は中学2年生、女子パークで銀メダルを獲得した開選手は中学1年生ということで、今後の活躍が楽しみであると同時に、同世代の多くの中学生が勇気づけられたと思います。その他にも東京大会で新しく採用された競技での活躍が光りました。

また、8月24日から開幕したパラリンピックに関しては、パラアスリートの力強いパフォーマンスや障害に応じて編み出したプレースタイルに驚きの連続でした。人間の可能性とあきらめないという強い意志を感じると共に、多様性と調和の具現化、障害の理解、人権の尊重など共生社会の実現に向けて確かな一歩になってほしいと思います。

2学期においても、引き続き新型コロナウイルス感染拡大防止対策及び熱中症の予防をしながら、教育活動を進めてまいります。また、タブレットの効果的な活用、ハンドサインを活用した授業展開、より主体的に生活するためのプログラムを実施してまいります。ご理解・ご協力の程、よろしくお願いいたします。

最後になりましたが、PTA役員、開桜丸、児童と一緒に、道路に近い外壁を白いペンキで塗装しました。開校20周年のタイミングで実施でき本当に良かったと思っております。この場をお借りして、お礼申し上げます。ありがとうございました。

9月の行事予定

- 1日(水) 始業式 4校時授業
- 2日(木) 4校時授業 給食始
- 8日(水) 委員会活動
- 9日(木) 安全指導
- 10日(金) 体育朝会(高学年)
- 13日(月) 全校朝会 プール納め
- 15日(水) 大田区小学生漢字検定クラブ活動
- 17日(金) 児童集会
- 18日(土) 開校20周年記念式典 3校時授業
- 20日(月) 敬老の日
- 22日(水) 生活科校外学習(1年)
- 23日(木) 秋分の日
- 24日(金) 遠足(5年) 体育朝会(低学年)
- 27日(月) 音楽朝会 生活科校外学習予備日(1年)
- 28日(火) 遠足予備日(5年)
- 30日(木) 水曜時程 5校時授業 学校保健委員会

※SC(スクールカウンセラー) 在校日…火・木

◆SNS東京ルール週間 9/1~3

◆開桜小健康チャレンジ週間 9/3~12

◆開桜小漢検チャレンジウィーク9/6~15



9月の生活目標

規則正しい生活をしましょう

生活指導部

2学期がスタートしました。夏休みに様々な経験を通して身に付けた力を、学校生活で存分に発揮してほしいと思います。まだまだ暑い日が続きます。生活リズムを取り戻し、「早寝・早起き・朝ごはん」を守って落ち着いた生活を心掛けましょう。

また、毎日の健康観察とマスクの着用も引き続き行います。熱中症予防のため、マスクの適切な着脱と水分補給をしっかりと行えるよう指導してまいります。

学年の窓 4年生

4年担任

1学期7月12日(月)に水道キャラバン教室を行いました。水道局の方をゲストティーチャーとしてお招きし、私たちが毎日飲んだり使ったりしている水について学習しました。水源林から蛇口まで、安全でおいしい水が届くまでにどのような過程があるのかを学習し、たくさんの驚きがあったようです。

「東京ドーム5000個分もある水道水源林で、木が育つために間伐という仕事をしている人がいる。」「地下にある水道管の水漏れを点検するとき、音で聞き分けている人がいる。」など、水が人々の協力によって私たちのところに届けられていることに興味をもった感想が多くありました。私たちの生活にかかせない大切な水について知りたいことなど、たくさんの質問も書かれていました。2学期は、子供たちの探求心を大切にして、「私たちの大切な水」について、学習を進めていきます。



オリパラ教育について

体育主任

本校では、日本で開催されるオリンピック・パラリンピックに向けて、「オリパラ教育」を実施しました。教科等の授業を行う中で、オリパラ教育の要素を加味していく方法で、オリンピック、世界の国々、障がいなどについて学ぶ機会を確保しています。4年生の総合的な学習では、福祉について調べることに加え、パラリンピアン(選手)の特長についても考えました。2年生の道徳「およげないりすさん」では、誰に対しても公平に接する気持ちについて考えました。外国語活動では、世界のいろいろな挨拶の言葉に慣れ親しみました。体育では、ボッチャ体験をして、競技そのものへの興味・関心をもちました。

オリパラ教育を継続・充実させ、子供たちの、オリンピック・パラリンピックと関連する多様な分野への興味や知識、国際感覚や共生意識などを、少しでも高めていきたいと思えます。

キャリア・パスポートの取組についてとお願い

学力向上委員会

昨年度より、すべての小学校、中学校、高等学校において「キャリア・パスポート」の実施が始まりました。「キャリア・パスポート」とは、子供たち自身のキャリア形成に役立てるため、学習の過程等を記録して振り返ることができる「ポート・フォリオ」的に扱う教材のことです。

学年の実態に応じて、目標を立てたり、活動への見通しをもったり、活動後には振り返りを行ったりして、自己評価をしていき、自身のキャリアに生かしていきます。

そこで、学校からのお願いです。児童の立てた目標や振り返りを基に家庭からコメントをいただくことで、次の活動につなげていきます。子供が「キャリア・パスポート」の用紙を持ち帰った際には、コメント欄に励ましの言葉を記入していただき、持たせてください。各自の「キャリア・パスポート」は学校で記録・保管します。

ご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

大田区漢字検定

国語部

本年度第1回目の漢字検定が、9月15日に行われます。希望する級を受検でき、80点以上の児童には合格の認定証が交付されます。

6日からは「開桜小漢検チャレンジウィーク」として、朝の時間や授業内で復習や過去の問題に取り組みます。家庭でも問題を出し合うなど、学習に取り組み、合格を目指してほしいと思えます。

漢字を学ぶことが国語に、そして日本語で学ぶすべての教科につながっていきます。ぜひ、漢字の成り立ちや使い方にも興味をもち、楽しみながら学習を進めてほしいです。