

かざぐるま

学校が再開するまで、みんなで健康に気を付けてがんばりましょう。



1ねんせいの せんせいから

みなさん げんきにすごしていますか？ 5がつになり、あたたかなひが おおくなってきましたね。さて、せんせいたちから みなさんに くいずです！

～がっこうくいず～ここはどこでしょう？

★ひんと★

- ① えほんや ずかんが たくさんあるよ。
 - ② すきな ほんが よめるよ。
 - ③ しずかにすごす きょうしつだよ。
- ♪こたえは つぎの **かざぐるま**で はっぴょうするよ！



★11日(月)～15日(金)のかだい★


1 まいにち すること

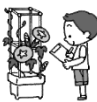
- ①せいかつのはな ②けんこうかんさつかあど ③うんどう(たいそう・なわとび・かけっこなど) ④どくしょ(10.ぶん)
- ⑤おてつたい ⑥TOKYO MX テレビ「おはようスクール」をみる。(あさのかい8:30～9:00、かえりのかい14:56～14:58)

2 ひごと にすること (学習計画表)

☆字を書くときには、配布した鉛筆ホルダーを使いましょう。 ☆算数の教科書は、①をつかいます。

♪2週目以降の音楽の課題で使用する音源は、学校のホームページに載っていますので、ご活用ください。

ひにち	きょうか	ないよう	チェック
11日 (月)	こくご	音読 P.26～27「あさの おひさま」 P.28～29「ききたいな、ともだちの はなし」	
	どうとく	きづきのP.6～9「がっこうだいすき」を見て、学校で楽しみなことやしたいことをお家の人と話し合ってみましょう。	
	さんすう	P.2 多い方に丸をつけましょう。 P.3 ・コアラに傘はたりるか、線をつないでみましょう。 ・コアラと傘はどちらが多いか比べてみましょう。 ・ウサギと一輪車の数を線をつないで、数を比べてみましょう。 P.4 ・クマはみんな椅子に座れるか、ブロックを使って調べてみましょう。 ・どちらが多いですか。どちらが少ないですか。 P.5 ・チョウと花の数をブロックを使って比べてみましょう。 ・どちらが多いですか。どちらが少ないですか。	
	せいかつ	P.2～5 「がっこうだいすきあいうえお」を見て、今までの生活を振り返り、これからの学校生活について考えてみましょう。	
12日 (火)	こくご	音読 P.26～27「あさの おひさま」 P.28～29「ききたいな、ともだちの はなし」	
	どうとく	きづきのP.10～11を見て、どんなあいさつがあるか考えてみましょう。お家の人にあいさつをしてみましょう。	
	さんすう	P.6～7 ①どんな動物が、何をしていますか。おうちの人にお話をしましょう。 ②同じ数の仲間を探します。 ・タヌキと同じ数の仲間を探してみましょう。・パンダと同じ数の仲間を探してみましょう。 ・カバと同じ数の仲間を探してみましょう。・ウサギと同じ数の仲間を探してみましょう。 ・クマと同じ数の仲間を探してみましょう。	
	せいかつ	P.6～9「がっこうだいすきあいうえお」を見て、学校生活について考えてみましょう。QRコードを読み取ると、色々な遊びや手遊び歌などが視聴できます。	

1 3 日 (水)	こくご	音読 P.26～27「あさの おひさま」 P.28～29「ききたいな、ともだちの はなし」お家の人にも自分の好きな遊びをお話しましょう。	
	さんすう	P.8 数の分だけ丸に、赤鉛筆で色をぬりましょう。 P.9 書き順に気を付けて、数字の書き方を練習しましょう。	
	せいかつ	P.10～13「がっこうだいすきあいうえお」を見て、学校生活について考えてみましょう。	
	たいいく	★やってみよう★ 体育着に着替えてみましょう。5分で着替えられるかな？脱いだ服はきちんとたたみましょう。	
1 4 日 (木)	こくご	①音読 P.30～31「たのしいな、ことばあそび」 ②線の練習プリント (鉛筆ホルダーを使って書きましょう。※鉛筆ホルダーの使い方プリント参照)	
	さんすう	P.10 ①「かぞえよう」絵を見て、数を書きましょう。 P.11 ②「5をならべよう」教科書の絵を参考にして、ブロックを置いてみましょう。 他にはどんな並べ方があるか考えて、並べてみましょう。 ③「すうじのれんしゅう」プリント1枚(1～4の練習)	
	せいかつ	あさがおの種を観察しましょう。 ・種を一つ選び、観察カードに大きくかきましょ。 (教科書 P.24・25参照) ・鉛筆でかいてから、クーピーで色をぬりましょ。 ・気付いたことを書きましょ。 【どんな形かな? どんな色かな? 大きさはどのくらいかな?】	
	たいいく	・「いろいろなうごきあそび1がくしゅうカード」にのっている動きに挑戦し、カードに記録ましょ。 ※運動する場所を整えて、けがをしないようにましょ。	
1 5 日 (金)	こくご	①音読 P.30～31「たのしいな、ことばあそび」 ②「い」「う」「か」のつく言葉も探してみましょ。 ③ひらがなプリント「つ」(「ひらがなぷりんとのかきかた」参照)	
	さんすう	P.12 写真の4人が取り出したおはじきは、青が何個で、赤が何個ですか。 数を数えたら、教科書に書きましょ。 P.13 ⑤は、いくつといくつに分かれますか。 ○の数を数えながら、教科書の口に数を書きましょ。 教科書の分かっている方の数だけ○に色を塗って、もう一つの数を口に書きましょ。	
	せいかつ	あさがおの種を植えましょ。 (※植える日は、ご家庭の都合に合わせていただき、土日でも構いません。植え方は、種が入っている袋の裏とあさがお栽培のポイント①をご覧ください。)	
	たいいく	・「いろいろなうごきあそび1がくしゅうカード」にのっているいろいろな動きに挑戦してみよう。 ※運動する場所を整えて、けがをしないようにましょ。	

★毎週金曜日に学年だより「かざぐるま」をホームページに掲載ましょ。ご確認ください。

★課題は後日提出していただきますので、無くさずにお持ちください。

★課題が終わりましたら、丸付けをお願いいたします。また、分からないところや難しいところなどは、とばしていただいて構いません。

★マスクについて…政府より全児童に配布されたマスクです。布製ですので、再利用が可能です。マスクの裏面に、「学年・組・名前」を油性マジックで記入して、ご活用ください。 ※このマスクを必ず着用して登校するということではありません。

★4月に配布予定だった手紙を配布ましょ。日程が大幅に過ぎてましまい、申し訳ありません。

★「体力向上運動カード」「チャレンジかいおうなわとびカード」について…できる人は挑戦してみてください。

必須の課題ではありません。

1 1 日～1 3 日に提出していただく課題

①生活予定表 ②健康観察カード ③国語・算数プリント パート1 (全14枚)

④音読カード ⑤国語・算数プリント パート2 (全10枚)

・終わった課題のみ提出してください。