

# かざぐるま

令和2年5月15日

大田区立開桜小学校

第1学年臨時休校特別号 ②

学校が再開するまで、みんなで健康に気を付けてがんばりましょう。



## 1ねんせいの せんせいから

みなさん げんきにすごしていますか。あさがおのたねはうえましたか。せんせいたちも、きょうはちに たねをうえました。どんないろのはながさくのか たのしみですね。まいにちみずをあげてだいにそだててください。

1しゅうかんほどで めをだすので よくかんさつしてくださいね。

### ～がっこうくいず②～ここはどこでしょうか？

★ひんと★

① ひろい ばしょで がっこうのみんながあつまれるよ。

② ボールやとびばこ マットをつかうことができるよ。

③ たいいくのじゅぎょうでつかうよ。

♪こたえは つぎの **かざぐるま**で はっぴょうするよ！



せんしゅうのこたえは としょしつ です。せいかいできたかな。

今週は、課題の受け渡しで来校くださり、ありがとうございます。丁寧に課題を見てくださっていることが分かり、担任一同、感謝しております。引き続きどうぞよろしくお願いいたします。いくつか質問を受けましたので紹介させていただきます。

## 質問コーナー

Q1 算数の宿題は、教科書に直接書いてしまってもいいですか。

A はい。教科書に直接書き込んでください。できれば、その都度丸付けをしていただくと、お子様の励みになると思います。

Q2. 学童に行っていて、TOKYO MXTV「おはよう school」を観られないのですが・・・

A 観られなくても大丈夫です。家にいる場合は、生活リズムを整えるため、8時30分までに朝ごはんや身支度を整えてテレビの前に座れるといいですね。ためになる話を聞けたり1年生の学習を教えてくれたりします。

Q3. 課題をやる時間はいつでもいいですか。

A はい。お家の方の都合もあるのでいつでも構いません。もし可能であれば「おはよう school」を観終わった9時くらいから机に向かい、お昼くらいまでに課題に取り組めるといいですね。そうすると、学校が始まった時にスムーズに学校の生活リズムになじめると思います。

Q4. 持ち帰ったアサガオの鉢は、また学校に持ってくるようになりますか。

A はい。お家で育てていただいているアサガオは、学校で引き続き育てていく予定です。ただ、児童の登校日が未定の為、はっきりとしたことは申し上げられません。学校再開が決まりましたら、メール配信や学年だよりでお知らせします。

※毎週金曜日、ホームページに「かざぐるま」を掲載します。ご確認をお願いいたします。

## 2週目（5月18日～22日）

※課題について説明を追加しているところがあります。（黄色になっています。）

### ★きゅうこうちゅうのかだい★

#### 1 まいにち すること

- ①せいかつのきろく ②けんこうかんさつかあど ③うんどう(たいそう・なわとび・かけっこなど)  
 ④どくしょ(10.ぶん) ⑤おてつだい  
 ⑥TOKYO MX テレビ「おはようスクール」をみる。(あさのかい 8:30～9:00、かえりのかい 14:56～14:58)



#### 2 ひごと にすること

☆字を書くときには、配布した鉛筆ホルダーを使いましょう。（使い終わったら筆箱に入れておきましょう）

☆算数の教科書は、①をつかいます。

♪音楽の課題で使用する音源は学校のホームページに載っていますので、ご活用ください。

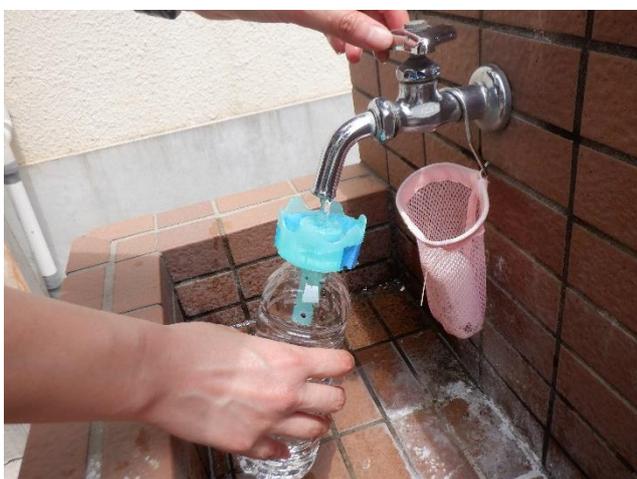
ひにち	きょうか	ないよう	チェック
18日 (月)	こくご	①音読 P.32～39 「はなのみち」 (教科書のQRコードを読み取ると、音声流れるので、ぜひ聞いてみてください。) ②ひらがなプリント「く」	
	さんすう	P.14～15 ①どんな動物が、何をしていますか。おうちの人にお話しをしましょう。 ②同じ数の仲間を探します。 ・イヌと同じ数の仲間を探してみましょう。 ・ネコと同じ数の仲間を探してみましょう。 ・フタと同じ数の仲間を探してみましょう。 ・リスと同じ数の仲間を探してみましょう。 ・ネズミと同じ数の仲間を探してみましょう。 ③「すうじのれんしゅう」プリント1枚(5～8の練習)	
	せいかつ	★やってみよう★名札を 付けたり はずしたりしてみましょう。 ※針でけがをしないよう、気を付けましょう。(左胸に付けましょう)	
	ずこう	「すなやつちとなかよし」ねんどで 好きなものをつくってみましょう。 (P.14～15参照) ※せいさくマットは、緑のつるつるした面をお使いください。	
19日 (火)	こくご	①音読 P.32～39 「はなのみち」 ②「はなのみち」プリント1：教科書 P.32を見ながら、文をうつしてみよう。 ③ひらがなプリント「し」	
	さんすう	P.16 数の分だけ丸に赤鉛筆で色をぬりましょう。 P.17 書き順に気を付けて数字を書きましょう。	
	ずこう	「かきたいものなあに」画用紙にクレパスで好きな絵をかきましょう。 (P.10～11参照)	
	おんがく	「校歌」を聞いて、歌ってみましょう。♪ (♪…ホームページ参照)	
20日 (水)	こくご	①音読 P.32～39 「はなのみち」 ②「はなのみち」プリント2：教科書 P.36を見ながら、文をうつしてみよう。 ③ひらがなプリント「へ」	
	さんすう	P.18 絵を見て、数を書きましょう。 P.19 同じ数を表しているものどうしを、線で結んでみましょう。	
	おんがく	教科書 P.6を見て、知っている歌を見つけて歌ったり聞いたりしてみましょう。♪	
	たいいく	★やってみよう★体育着に着替えてみましょう。5分で着替えられるかな？脱いだ服はきちんとたたもう。 ・「いろいろなうごきあそび1 がくしゅうカード」にのっているいろいろな動きに挑戦してみよう。 ※運動する場所を整えて、けがをしないようにしましょう。	

21日 (木)	<b>こくご</b>	<p>①音読 P.32～39 「はなのみち」</p> <p>②「はなのみち」プリント3：教科書 P.34を見ながら、文をうつしてみよう。</p> <p>③ひらがなプリント「い」</p>	
	<b>さんすう</b>	<p>P.20～21</p> <p>① 隠している算数ブロックはいくつかあてましょう。 教科書の絵の□に数を書きましょう。</p> <p>② 6は5といくつに分けられますか。□の中に数を書きましょう。</p> <p>③ 6は2といくつ、4といくつ、1といくつ、3といくつに分けられますか。□の中に数を書きましょう。</p> <p>④ 5と1でいくつになりますか。3と3でいくつになりますか。□の中に数を書きましょう。</p> <p>⑤ 花・鉛筆・ひよこ・帽子・イヌ・マグカップの数を数えましょう。□の中に数を書きましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・花・・・赤3、白3で、6（例）</li> <li>・鉛筆・・・鉛筆たての中□、外□で、□</li> <li>・ひよこ・・・上□、下□で、□</li> <li>・帽子・・・赤□、白□で、□</li> <li>・イヌ・・・大きい□、小さい□で、□ 黒□、白□で、□</li> <li>・マグカップ・・・青□、ピンク□で、□</li> </ul> <p>⑥「すうじのれんしゅう」プリント1枚（9・10・0の練習）</p>	
	<b>たいいく</b>	<p>・「いろいろなうごきあそび1がくしゅうカード」にのっているいろいろな動きに挑戦してみよう。</p> <p>※運動する場所を整えて、けがをしないようにしましょう。</p>	
22日 (金)	<b>こくご</b>	<p>①音読 P.32～39 「はなのみち」</p> <p>②ひらがなプリント「こ」「り」</p>	
	<b>さんすう</b>	<p>P.22～23</p> <p>①隠している算数ブロックはいくつかあてましょう。教科書の絵の□に数を書きましょう。</p> <p>②7は5といくつに分けられますか。□の中に数を書きましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・7は6といくつ、1といくつ、4といくつ、2といくつ、3といくつに分けられますか。</li> </ul> <p>□の中に数を書きましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・3と4でいくつになりますか。□の中に数を書きましょう。</li> </ul> <p>③鉛筆・クッキー・コップ・小鳥・傘・ネコの数を数えましょう。</p> <p>□の中に数を書きましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・鉛筆・・・緑2、ピンク5で、7（例）</li> <li>・クッキー・・・皿の中□、かごの中□で、□</li> <li>・コップ・・・上□、下□で、□</li> <li>・小鳥・・・巣の中□、外□で、□</li> <li>・傘・・・黄色□、青□で、□</li> <li>・傘・・・開いている傘□、閉じている傘□で、□</li> <li>・ネコ・・・黒□、白□で、□</li> </ul>	
	<b>せいかつ</b>	<p>あさがおの芽を観察しましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・芽を一つ選んで、鉛筆で大きく書きましょう。（教科書 P.26・27参照）</li> <li>・クーピーで色を塗りましょう。</li> <li>・気付いたことを書きましょう。</li> </ul> <p>【どんな形かな？ どんな色かな？ 大きさはどのくらいかな？】 （※発芽時期には、差があることが予想されます。各ご家庭で取り組めるときに観察カードの記入をお願いいたします。）</p>	
	<b>おんがく</b>	教科書 P.12～14 を見て、音楽に合わせて手拍子をしてみましょう。♪	

☆アサガオのようす☆

5がつ15にち きんようび

いつ めがでるのか たのしみですね！



ぺっとぼとるのさきに  
みずやりようの きゃっふ  
を とりつけたまま みずを  
いれることが できるよ！