

6年生のみなさん、元気にしていますか。電話ではみなさんが自分で考え、生活や学習に取り組んでいることが分かりました。課題を進める中で、5年生の復習をしながら苦手なところに気付いたり、新しく習う学習にも教科書を読みながらチャレンジしたり、縄跳びでできる技が増えたりと頑張っている声がたくさん聞こえてきました。素晴らしいと思いました。今、自分ができることを考えて行動していけば、きっとあの時だったからできたことだ。と振り返れることがあるかもしれません。心が元気であれば体も元気でいられます。早く元気いっぱいみなさんと会いたいです。

学校が始まったら最高学年の6年生として、活躍していく姿がとても楽しみです。(3組担任)

3月の臨時休校がはじまってから間もなく3か月が経とうとしています。夏休みよりも長い期間、学校に行かない生活が続いています。みなさんは規則正しく過ごせていますか。また、学校再開に向けて、準備はできていますか。友達に会えなかったり、外で思いっきり遊べなかったりしてストレスをためている人も多いかと思います。今、自分ができることを考えて工夫して行動してほしいと思います。

最後にメッセージ！自分が進めた学習で分からなかったことや先生に質問したいことをメモしておくといいですよ！あ、もう一つ！自己紹介のネタを考えておくといいかも！（新しい教室で、みんなの心をつかむ自己紹介をすることが最初の学習です。）成長したみなさんに会えるのを楽しみにしています。

(4組担任)

5月25日(月)～5月29日(金)の課題

1 毎日すること ①生活の記録 ②健康観察カード ③運動 ④読書(1時間) ⑤お手伝い

2 日ごとにすること

日にち	教科	内容	提出する物	チェック
25日 (月)	国語	音読 P92～「せんねん まんねん」、新出漢字「裁・律・脳」ドリル→ノート	○漢字のみ	
	算数	教科書 P33 おぼえているかな？(ノートへ書き、まるつけと直し) 数と計算で遊ぼう	○	
	社会	社会科資料集 P12、15 興味のあるところを調べて、ノートに書く。	○	
26日 (火)	国語	音読 P128～「言葉の変化」、新出漢字「臓・肺・胃」ドリル→ノート	○漢字のみ	
	音楽	プリント参照		
	理科	教科書 P212、213 をノートにまとめる。	○	
27日 (水)	国語	音読 P142～「鳥獣戯画を読む」、新出漢字「腸・映・幕」ドリル→ノート	○漢字のみ	
	算数	教科書 P33 おぼえているかな？(ノートへ書き、まるつけと直し) 数と計算で遊ぼう	○	
	外国語	MY ABC P26、27 をやる。声に出して発音してみよう。		
28日 (木)	国語	音読 P152 「調べた情報の使い方」、新出漢字「補・裏・沿」ドリル→ノート	○漢字のみ	
	音楽	プリント参照		
	書写	教科書 P6、7 点画のつながりとよみやすさ ポイントが書かれたプリントをよく読んで、習字「きずな」を半紙へ書く。	○	
29日 (金)	国語	音読 P158～「古典芸能の世界」、新出漢字「私・密・呼」ドリル→ノート	○漢字のみ	
	算数	教科書 P53 おぼえているかな？(ノートへ書き、まるつけと直し) 数と計算で遊ぼう	○	
	家庭科	プリント⑤⑥(両面刷り)教科書を見ながら取り組みましょう。	○	

