

6年生の先生から

元気にしていますか。休校になってから、約3ヵ月が経とうとしています。電話くらいしかやり取りも出来ず、先生達も何とも言えない気持ちでした。しかし、こんな状況の中でも皆は健気に、我慢をしながら、ステイホーム生活していると聞いて心底誇りに思いました。再開したら、最高学年として新1年生のお世話など、学校の中心として活躍する姿が見られるのを楽しみにしています。明けない夜は無い。もうひと踏ん張り、頑張りましょう！ (2組担任)

お知らせ

○報道にありますように、普段より車の数が少ないことでスピードを出している車も多いようです。交通安全に気を付けていただき、屋外の運動は場所や時間を工夫して取り組んでください。

○5/14(木)と21(木)の総合の課題が同じでした。すみません。より良いお手紙が書ければと思います。

5月18日(月)～5月22日(金)の課題

1 毎日すること ①生活の記録 ②健康観察カード ③運動 ④読書(1時間) ⑤お手伝い

2 日ごとにすること

※毎日、音読は3回、新出漢字3文字をドリルへ書き込み、5年生の時と同じ方法でノート1ページ練習する。

※使用するノートの種類は任せます。全教科1冊にまとめ提出します。(漢字ノートは別でもいいです。)

日にち	教科	内容	提出する物	チェック
18日 (月)	国語	音読 P58～「話し言葉と書き言葉」、新出漢字「背・舌・乱」ドリル→ノート	○漢字のみ	
	算数	教科書 P21 いかしてみよう 折り紙やチラシを使って作ってみよう。		
	社会	社会科資料集 P10、11 興味のあるところを調べて、ノートに書く。	○	
19日 (火)	国語	音読 P64～「分の組み立て」、新出漢字「域・蔵・展」ドリル→ノート	○漢字のみ	
	音楽	プリント参照		
	理科	教科書 P208、209 をノートにまとめる。	○	
20日 (水)	国語	音読 P66～「天地の文」、新出漢字「訪・我・承」ドリル→ノート	○漢字のみ	
	書写	教科書 P2～5 大事なポイントをノートにまとめる。	○	
	外国語	CROWN Jr. ⑥ P6、7 ノートに書き写して発音してみよう。	○	
21日 (木)	国語	音読 P76～「夏のさかり」、新出漢字「蒸・処・就」ドリル→ノート	○漢字のみ	
	音楽	プリント参照		
	総合	お世話になった先生への手紙の清書。ノートに下書きをした手紙を読み返し、用紙へ丁寧に清書する。色をぬったりイラストを入れたりして、工夫してより良い手紙を完成させる。 ・元3-1の人は、当時の担任(昨年度3-1担任)へ書く。 ・元3-3・4-3の人は、当時の担任(昨年度1-1担任)へ書く。 ・元3-2の人は、栄養士の先生へ書く。 (それ以外に書きたい場合は、同じ大きさの紙であれば一緒に渡せます。)	○	
22日	国語	音読 P83～「森へ」、新出漢字「干・層・恩」ドリル→ノート	○漢字のみ	

(金)	算数	教科書P24 ノートへ問題を書いて式、答えを求める。文章問題作り	○	
	家庭科	プリント③④(両面刷り)教科書を見ながら取り組みましょう。	○	