

笑顔満開！

令和2年5月22日
大田区立開桜小学校
第5学年臨時休校特別号 ③

先生から

自宅での課題に取り組み始めて2か月が経とうとしていますね。お家の方から声をかけられながらがんばった人、自分ですすんで課題に取り組んだ人と様々だったと思います。だらだら過ごしてしまったという人も、残り1週間ラストスパートしてみましよう。(3組担任)

5月25日(月)～5月29日(金)の課題

1 毎日すること

①生活の記録 ②健康観察カード ③運動(体操・なわとびなど) ④読書(30分) ⑤お手伝い

2 日ごとにすること

日にち	教科	内容	チェック
25日 (月)	国語	漢字スキル「潔・質・報」(漢字ノートに2行ずつ練習) 音読2回「和語・漢語・外来語」(P58～59) ※配布したプリントには、(P45～46)となっていました。こちらが正しいページです。	
	算数	プリント「小数と整数のかけ算」	
	理科	メダカのたんじょう⑩	
26日 (火)	国語	漢字スキル「告・確・属」(漢字ノートに2行ずつ練習) うっしまるトレーニング6	
	社会	資料集P16～17	
	外国語	ABCマスター「o～u」(P16～17)	
27日 (水)	国語	漢字スキル「容・識・準」(漢字ノートに2行ずつ練習) うっしまるトレーニング7	
	体育	体力向上ポイント集(8種目の中から4種目えらんでチャレンジ)	
	音楽	「5年生 5月休校中の課題」⑤	
28日 (木)	算数	プリント「小数と整数のわり算」	
	理科	メダカのたんじょう⑩	
	家庭科	プリント3枚目(⑤⑥)	
29日 (金)	国語	書写「成長」	
	社会	社会ノート④、資料集P19(まとめの部分)	
	音楽	「5年生 5月休校中の課題」⑥	

3 今週の課題の取り組み方と注意

国語	漢字	①漢字スキルの漢字をなぞります。 ②漢字ノートに2行ずつ練習します。
	うつしまる	○書いてある通りに取り組みます。(急がずていねいに書きましょう。)
	音読	<u>P 4 5、4 6</u> でなく、P 5 8、5 9を2回音読します。
算数	①答えを見ないで取り組みます。今回は ②と③ です。 ②答え合わせをして、まちがった問題はもう一度取り組みます。	
理科	①プリントの通りにノートに写します。 ②空いているところや問題の答えなどを書きこみます。 (教科書を見ていいです。ページはプリントに書いてある通りです。)	
社会	①プリントの通りにノートに写します。 ②空いているところや問題の答えなどを書きこみます。 (教科書を見ていいです。ページはプリントに書いてある通りです。) ③資料集→P 1 7の“資料ウォッチ”の①と②に取り組みます。 資料集→P 1 9の右下の問題を解きます。	
図工	○プリントの通りに取り組みます。(動画もどうぞ。) 【注意】時間割にはありませんが、いつでもいいので取り組みます。 この課題は次に登校する日にてい出です。 前回までの図工の課題はてい出しなくていいです。	
音楽	○「5年生 5月休校中の課題」にある通りに取り組みます。	
体育	①「体力向上ポイント集」からがんばりたい種目を4つ選びます。 ②記録を書きます。(記録が取れない人は書かなくていいです。)	
家庭科	○プリントの通りに取り組みます。	
外国語	○ていねいになぞります。	

4 てい出する課題について(6月1日にてい出予定ですが、また後日詳しく連絡します。)

- ①理科、社会、漢字、自主学習の各ノート
- ②漢字・うつしまる・計算・英語の各種ドリル
- ③習字2枚
- ④5月11日からの図工の作品。(前回の作品は回収しません。)
家庭科のプリント3枚(①～⑥)
- ⑤三輪先生への手紙
- ⑥学年便り(課題のチェックを忘れずに!名前も!)

5 今後の予定について

6月1日(月)スタートの予定で課題等お進めください。どのような形で始まるか等は区の通達を受け次第メールでご連絡いたします。できる限り迅速に連絡いたしますが、ぎりぎりになってしまう可能性も考えられます。ご対応の協力お願いいたします。