



大田区立貝塚中学校

令和7年3月6日発行

学校だより

3月号

若木



保護者アンケートをありがとうございました

毎年2学期末にお願いしております Google フォームからの保護者アンケートありがとうございました。生徒アンケートと保護者アンケートの結果は別紙にて配布いたしました。生徒の皆さんの意見に関しましては、教職員全員で共有して改善していきます。もし何かありましたら学校にご相談いただくと幸いです。

保護者アンケートに関しましては、全設問の肯定的評価平均は 78.3 となり、今年も昨年度より更に3ポイントほど上昇したことに嬉しく思います。しかしながら、アンケートの結果では一概に判断できない所もあるかと思えます。継続して改善に努めてまいりますので、来年度以降もアンケートの回答をよろしく願いいたします。

低い数値である設問2・設問3・設問4・設問9・設問14、設問のご意見に関しましては以下のように取り組み改善していきたいと思えます。

1 設問についての回答

- 設問2. 貝塚中は、生徒の興味・関心や意欲を引き出す授業の工夫をしている。

《お答え》 継続的に各教科代表1名が東京都の主催する模範授業に参加し内容を校内OJTで伝えること、年3回外部講師を招き校内授業力向上研修・その他の東京都と大田区の主催する教育研究会などに参加することで教員自身の授業力向上を進めていき、生徒の興味・関心を引き出す授業を行います。

- 設問3. 貝塚中は、授業や補習教室で生徒の能力を伸ばし、学力がつくように指導している。

《お答え》 全国学力学習調査や大田区学習効果測定などの結果を分析し、授業に活かすように努めます。授業以外にも、定期考査前を中心に、放課後学習教室・補習教室を全学年で実施し、生徒の学力向上を目指します。

- 設問4. 貝塚中は、一人ひとりの生徒のよさや可能性を伸ばす教育活動を行っている。

《お答え》 生徒は日々の学校生活を前向きに頑張っています。授業、係・委員会活動、行事、部活動などの活動で良い場面は必ず伝え、自己肯定感を育て、可能性を広げられるよう取り組みます。学校だよりや学年だより等で保護者の皆様にも伝えさせていただきますので、ぜひ褒めていただきたいと思えます。また、思いやりのある言葉遣いや行動をしている場面もよく見かけ、温かい気持ちになります。一人ひとりの生徒のよさや可能性を伸ばせる教育に今後とも努めていきます。

- 設問9. 貝塚中は、生徒の意欲や能力・学力を適切に評価している。

《お答え》 生徒が意欲的に取り組んでいる様子、発言・発表、提出物、テスト結果等から、教職員一同しっかりと評価します。

- 設問14. 貝塚中は、保護者や地域の方の意見や要望を受け止め、学校改善に生かしている。

《お答え》 学校評価の保護者様のご意見や、日頃の保護者様・地域の皆様のご意見を真摯に受け止め、学校改善に努めます。何かご心配事がありましたら、いつでもご連絡ください。

2 文章評価へのお答え

文章評価の欄に記載していただいた文章はいずれもお子様の健やかな成長を願うもの、学校への期待となりますので、学校としてお答えさせていただきます。その他にもご質問がある場合にはご遠慮なく学校にご連絡ください。

●設問1. お子様は授業内容を理解している。

《ご意見》・体調不良の欠席が多く、授業を理解できているか不明です。オンラインでの授業が、あるのかないのか分からず、全く受けられていません。今どこまで学校についていけているのか分かりません。

・黒板の字の筆圧が低く板書が出来ない

《お答え》・tetoruで欠席連絡の際に「オンライン授業希望」と伝えていただくとオンライン配信が行われますのでご連絡ください。

・黒板の字は濃く書くようにいたします。もし、見えない場合は教員にお伝えください。

●設問2. 貝塚中は、生徒の興味・関心や意欲を引き出す授業の工夫をしている。

《ご意見》 意味のない課題が多すぎる。3年生で期末テストも終わっているのに未だに課題を出し、振り落としをかけているようにしか思えない。

《お答え》・学ぶことによって視野を広げ論理的思考力や問題解決能力を高める、基本的な学力の向上、高校入試、高校での学習基盤となるなどを教科担任が考えて、授業で学んだ内容の理解を深め、定着させるために課題を決めさせていただいております。生徒の「これから」を考えた課題設定を行います。

●設問3. 貝塚中は、授業や補習教室で生徒の能力を伸ばし、学力がつくように指導している。

《ご意見》・欠席した日にリモート授業を受けられるようにしてほしい。

・補習があっても、個人の意志なので、学力不足なら強制にして欲しい。

《お答え》・欠席した日につきましてはtetoruで欠席連絡する際に「リモート授業を希望」としていただきますと、リモートで学ぶことができます。

・補習では生徒が、学習指導要領にある「主体的」に学ぶことがより学力向上に繋がると思っています。ぜひ、本人に補習を受けるようお勧めください。

●設問5. 貝塚中は、職場体験、進路講演などを実施したり、進路資料を用いて進学に関する学習を計画的に行っている。

《ご意見》・職場体験、希望しないのに本門寺になり、ただ講義を聞くだけで職場体験とはかけはなれたものだった。

《お答え》・職場体験先の受け入れ人数との関係等で講義が多い体験先になったと思います。関わることの少ない職業の方の講義から、本人にとって少しでも学びの場になっていることを願います。

●設問8. 貝塚中は、生徒に規範や社会のルールを守る態度を育て、落ち着いた学校づくりをしている。

《ご意見》・社会のルールを守ることがなぜ大事なのか、考えさせて理解させてほしい。学校に期待するのは、集団でさまざまな意見がある中で、自分はそのルールをどう考えるのか守れるのかを考えることだと思っています。学校で強制的なルールが仮にあるのだとしたら、それは子供たちが納得、理解しているのかを考えさせ、改善するなど意見を出させ実際のルールで考えてほしい。

《お答え》・社会のルールを守ることがなぜ大事なのか考えさせたいと思います。学校のルールに関しても生徒に考えさせ、改善するなどの意見を募り、ルールの大切さも考えさせたいと思います。

●設問 9. 貝塚中は、生徒の意欲や能力・学力を適切に評価している。

《ご意見》・abc 評価の基準が分かりにくいと感じます。「より主体的にしていた場合」の主体的の感じ方は人それぞれ違う気がして、すごく曖昧で難しいです。

《お答え》・評価につきましては年度初めの授業内、評価に関わる授業の際だけでなく「評価評定説明会」でも丁寧に説明していきます。

●設問 10. 貝塚中は、教育相談期間を実施するなど保護者の悩みや相談に丁寧に対応している。

《ご意見》 子供と一緒に話にくい。先生の本音も聞けない

《お答え》・必要な際は、担任と時間の調整をしていただけると生徒がいないところでの話もできますので、その際は担任にご相談ください。

●設問 11. お子様は学校の部活に満足している。

《ご意見》・積極的に練習に参加し試合にも挑戦している。

- ・コーチの指導が良くなかった為
- ・満足していますが、コーチがついてくださったら更に満足です。
- ・指導者が不在なので意欲や向上心が育っていない

《お答え》・練習、試合に積極的に挑戦していて素晴らしいと思います。

- ・コーチの指導が認められてありがたく思います。
- ・部活動指導員(コーチ)の配置につきまして区から何らかの連絡がありましたら保護者会等でお伝えいたします。
- ・大田区により段階的に部活動の民間委託も考えられており、専門的指導者が配属されるよう進められているところです。

●設問 12. 貝塚中は、安全で美味しい給食を提供している。

《ご意見》・メニューも豊富で栄養バランスが良い
・味に満足していないため

《お答え》・ありがとうございます。毎日、生徒の栄養バランス考えたメニューにさせていただいております。

- ・味につきましては、健康面から味付け・食材・メニュー・量などを検討しながら、生徒の皆様に満足していただける給食を思案していきます。

●設問 13. 貝塚中は、保護者会、学校、学級だより、HP などを通じて情報を保護者・地域に伝えている。

《ご意見》・子供が欠席したりして手紙を期限内に受け取れないことが多々あり、できればWEB 配信で受け取りたいです。紙の必要があるものは、こうした手紙がいつまで期限で出されていると、配信してもらえたら嬉しいです。昨年度のこのアンケートは期限後に受け取りまして回答できませんでしたし、他にも期限を過ぎてしまったものはあるかと思われます。

- ・子供は学校のことをほとんど話さないの、学年便りは様子が分かりすぎありがたいです。でも、毎週だと先生の負担が大きいのではないかと心配です。
- ・HP での情報発信をもう少し充実させてほしい。

《お答え》・ご意見ありがとうございます。段階的に tetoru 発信を進めていきます。

- ・学校だよりの目を通していただきありがとうございます。また、職員のことをお気遣いいただきありがとうございます。大変嬉しく思います。
- ・HP の充実も図っていきます。

●設問 15. 貝塚中は、学校行事、学校公開週間、授業公開など開かれた学校づくりの機会を定期的に計画・実施している。

《ご意見》・日程的に、学区内小学校との連携が取れていたらありがたいです。下の子との調整が何かと大変でした。

《お答え》・学区内小学校と年間行事予定の調整・連携を進めていますが、やむを得ず重なってしまうことがあります。小学生と中学生が取り組みやすい行事の時期を大切にしながら、可能な限り重複しないように今後も引き続き調整を図っていきます。

●設問 17. 貝塚中は、体育祭や若木祭などの行事を通し、生徒の個性や創造性を伸ばし特色ある学校づくりを行っている。

《ご意見》 生徒の自主性を尊重していると思います。

《お答え》 ありがとうございます。今後とも生徒の成長のために頑張りたいと思います。

●設問 18. お子様は明るく楽しそうに学校生活を送っている

《ご意見》・体調により学校に行けないこともありますが、嫌がってはいないので、体調の良い日は楽しく過ごせているのかと思われますが、あまり話してくれないので不明です。

・長期の休みより学校へ行きたいと話しているので学校生活が充実しているものと思える。

《お答え》・何かご心配なことがございましたら、いつでも学校にご連絡ください。

・生徒が通いたくなる学校を今後も目指していきます。

その他にも貴重なご意見・ご提案をありがとうございます。全て教職員で共有・改善していきます。生徒の皆さんと保護者の皆様、地域の方々に誇れる・魅力ある貝塚中学校を目指し、お子様が充実した中学校生活を送れるように今後も努めてまいります。これからも皆様には変わらぬご支援ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

3月行事予定

日	曜	行 事
1	日	
2	月	全校朝礼 安全指導 都立一次・分割前期合格発表 領域別テスト(1,2)
3	火	
4	水	専門委員会(後期最終)
5	木	学校公開始 ⑤⑥百人一首大会(2年)
6	金	
7	土	土曜授業/学校公開終 しつもん授業・原爆伝承者の話(2年)
8	日	
9	月	避難訓練① 運営委員会(後期最終) ESAT-J(1, 2年)
10	火	都立分割後期・二次入試
11	水	職員会議
12	木	
13	金	遠足(3年)
14	土	
15	日	
16	月	学年朝礼
17	火	③④卒業式予行
18	水	⑤⑥卒業式準備 3年給食終
19	木	卒業式
20	金	春分の日
21	土	
22	日	
23	月	スポーツ大会(2年) 1,2年生保護者会
24	火	スポーツ大会(1年) ⑤大掃除 給食終
25	水	修了式・離任式
26	木	春季休業日始
27	金	
28	土	

1 学年社会科見学

来年の地域に学ぶ職場体験に続く学びとして、官公庁・企業見学を行いました。文部科学省や国土地理院、東京海上保安部、ALSOKやハーゲンダッツジャパン、東証アローズなど25の業種の社会で働く大人の方に触れ、輝いている姿に感動して戻ってきました。事前学習では会社を調べ、質問を考え、中には貝塚中をプレゼンするスライドまで作り発表した日立システムズの班などもあり、緊張し真面目に取り組みました。当日もほぼ時間通りに行動でき、来年度への期待が高まります。事後学習ではお礼のメッセージ、見学新聞、スライド作成発表と、総合的な学習の時間で期待される力も伸ばすことができました。いずれは社会の一員として巣立つみなさん、感謝を忘れないでくださいね。

社会科見学担当



2 学年社会科見学

2/13(金)に都内で班別行動を行いました。生徒は平和学習施設(平和祈念展示資料館、昭和館、しょうけい館)で兵士や海外強制抑留者の労苦、戦時中の市民の生活等について学習しました。また、班ごとに自由学習テーマを設定し、そのテーマにあった見学地を訪れました。科学技術館や庭園美術館、深川江戸資料館や浅草寺などさまざまな場所で学びを深めていたようです。事後学習では発表活動を行います。今回の社会科見学で学んできたことをスライドにまとめ、クラスの他の生徒へ伝えます。生徒たちには戦争の悲惨さを学び、それを後世へ伝えられる人になってほしいと思います。

社会科見学担当



生徒の活躍

大田区立中学校新聞コンクール 「職場体験新聞」入選 2年