



大田区立貝塚中学校

令和6年2月9日発行

学校だより

2月号

若木



## 次年度につながる若木祭展示部門

若木祭展示部門長

1月19日・20日に、若木祭展示の部が行われました。各教科の授業内で生徒達が作成した課題で校内が彩られました。英語科では「理想のロボット」について英文でまとめており、美術科では「心のイメージを形に」というタイトルで絵描き、国語科では「俳句」でそれぞれの想いを表現していました。また今年度は「貝塚中学校のこれまでの歴史」についても写真やジオラマ等で展示をしました。他にも多くの作品が出展されていて、見ごたえがあり心の満たされる展示となりました。

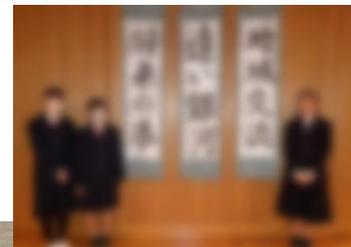
生徒達は他者の作品に触れて、自らにはなかった発想や手法を学び、自分の意識の広がりを感じたことでしょう。生徒の感想では、「上級生作品を見て感動した。」「他の人の作品をみて、もっと良いものを作りたいと思った。」などが挙げられています。今年の展示を受けて、生徒達はさらに成長することでしょう。来年度の展示はよりレベルの高いものになると予想されます。機会がありましたら、来年度の若木祭展示の部にお越し頂き、生徒達の成長を見てあげてください。



## 大田区立連合書初展

校内展では例年どおり1月の公開・若木祭展示まで各学年の生徒の力作が廊下を華やかにしてくれました。書き初めは、今年一年の字の上達を願い、平安時代に元日に汲んだ若水で墨をすり、患方を向いて詩歌を書いた宮中行事から始まり、江戸時代に広まったそうです。区の連合展には20名の代表生徒を出品し、中から3人が席書会に参加しました。ひとときわ大きな紙は「半切」というものです。少し太い筆で元気よくしたためました。校長室前に掲示してありますので、ぜひご覧ください。

国語科主任



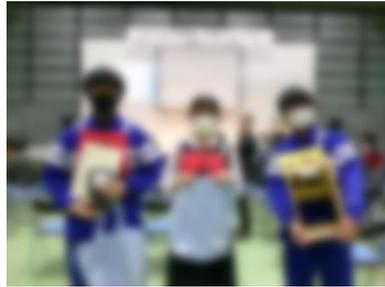
## ものづくり教育・ 学習フォーラム

1月13日(土)第22回ものづくりフォーラムが、大田区の企業の方々の協力のもと、盛大に開催されました。本校からは6名の作品を技術・家庭科の代表として出品しました。

また、当日開催のものづくり競技会には、木工部門に2年生の〇〇〇〇さんが参加、ソーイング部門には、2年生の〇〇〇〇さんと〇〇〇〇さんが参加しました。

そして、〇〇〇〇さんが「アイデア賞」を受賞しました。

ものづくり部で活躍している3人がその技能を發揮しものづくりの大田区らしくオリジナル作品を作り上げました。



家庭科担当

### 《出展作品》

技術科1年(棚)

技術科2年(ラジオ)

技術科3年(キーホルダー)

家庭科1年(トートバッグ)

家庭科2年(ティッシュBOXカバー)

家庭科3年(幼児のおもちゃ)

## 生徒の活躍

### 東京都公立学校美術展覧会

美術科 (3年) 自画像「好きを描く」

技術科 (3年) キーホルダ

(1年) 棚

家庭科 (2年) ティッシュボックスカバー

(3年) 幼児のおもちゃ

(3年) 幼児のおもちゃ

### ものづくり教育・学習フォーラム

競技会ソーイング部門アイデア賞 (2年)

布から4時間で製作するマイバッグ

### 日本漢字能力検定協会

「今、あなたに贈りたい漢字コンテスト」中学生部門

佳作 (2年)

「父へ娘より」『話』という漢字を選び、思春期に突入した揺れる感情を、優しさを持って綴っています。

## 2月行事予定

日	曜	月 予 定
1	木	区教研(特設)
2	金	1年社会科見学 都立推薦入試合格発表 (3年給食終了後下校)
3	土	
4	日	
5	月	学年朝礼 連合技家展終
6	火	専門委員会⑤
7	水	職員会議(部活動再登校)
8	木	
9	金	2年社会科見学
10	土	
11	日	建国記念の日
12	月	振替休日
13	火	
14	水	職員会議(見守りあり)
15	木	避難訓練⑩
16	金	心理士巡回相談 スピーキングテスト(1・2年)
17	土	
18	日	
19	月	生徒会朝礼 定期考査1週間前 諸活動停止期間始
20	火	
21	水	都立一次・分割前期入試 3年3校時終了後下校 授業力向上研修③
22	木	
23	金	天皇誕生日
24	土	
25	日	
26	月	第4回定期考査1日目 (理・数・保体)
27	火	第4回定期考査2日目 (社・国・音)
28	水	第4回定期考査3日目 (英・美・技家) 諸活動停止期間終
29	木	