

令和4年度 大田区立蒲田小学校 学校経営方針

令和4年4月
大田区立蒲田小学校
校長 高木 圭一

おおた教育ビジョン

豊かな人間性をはぐくみ、未来を創る力を育てる

学校教育目標

すべての教育活動において人権尊重の精神を基調とし、知性と感性および、健全な心と体力を育み、平和な国際社会を築く人間性豊かな児童の育成を目指し、次の目標を設定します。

- よく考えやりぬく子(知)
- ◎心豊かでやさしい子(徳)
- 健やかでたくましい子(体)

今年度の重点

めざす学校像

「学ぶ喜び」「伸びる喜び」「つながる喜び」にあふれ、子供が輝く学校

教職員が自らの職責を誇りに思う学校

- 「教育は未来を創る営みである」ことを胸に刻み、質の高い教育活動を目指す教師集団
- 個性や能力、経験等を最大限に活かし、互いに高め合い、支え合うことのできる組織
- 研修活動の充実による多様な教育課題への対応
- 全教職員一体となった教育相談体制の充実による児童の悩みの早期発見と対応

保護者、地域と共に子供を育てる学校

- 教育活動の積極的な公開・発信による保護者、地域との連携・協力体制の構築
- 保護者会、PTA活動の充実による保護者同士の連携・協力関係の醸成
- 地域人材および環境の活用による教育活動の充実と児童の郷土愛の涵養
- 地域の防災拠点、行事会場として、「地域の学校」としての機能の充実と発展

めざす児童像

【か】^{かんしゃ}感謝の気持ちをあらわす

【ま】^{まごころ}真心を込めて人に接する

【た】^{たんきゅうしん}探究心をもって学ぶ

基礎学力の定着と主体的に問題解決する力の育成

- 児童が学習意欲を高め、やり遂げた達成感を得ることができ、実態に応じた課題設定の工夫
- 主体的に考え、個人で、または集団で協働して、課題解決する楽しさを実感する授業の工夫
- 算数科習熟度別少人数指導をはじめとする基礎的・基本的内容の確実な理解と定着を図る個に応じた学習の充実
- 読書学習司書を活用した読書への興味・関心を高める読み聞かせ会、多読者表彰等の取組の充実による読書習慣の定着
- タブレット端末を活用した、ドリル教材による個別最適化された学習及び協働学習システムによる対話的な学習の充実
- 特別支援学級、日本語学級、サポートルームにおける個に応じた指導と在籍学級、通常学級との連携・交流の充実

自分や他者を大切にする心情と社会性の育成

- 全教育活動を通じた人権尊重の理念「自他の大切さを認めること」の体得を図る指導の改善・充実
- 「生命尊重」「思いやり」等を重視した、特別の教科「道徳」を要とする道徳教育の充実による他者と共によりよく生きるための基盤となる道徳性の涵養、豊かな人間性の醸成
- 特別支援教育、道徳教育の充実による自他を認め尊重する心の育成
- 「指導スタンダード」の徹底と、適時、適切な生活指導による日常生活における規律の必要性の理解と規範意識の向上
- たてわり班活動等の異学年での交流を継続的に多様な場面で実施し、自己の成長の自覚と思いやりの心、自己有用感の醸成
- 地域や外部の方々との触れ合いや、直接的・体験的な活動を重視した学習を通じた社会性の涵養

自ら健康で安全な生活を創り出す力の育成

- 「早寝・早起き・朝ごはん」の取組等、学校と家庭の連携による健康教育の充実
- 保健指導の充実による生活習慣の重要性の理解と自律的によりよく生活しようとする態度の育成
- 運動に親しみ、目標をもって粘り強く取り組む心と態度の育成を図る体育科学習や体育的行事の工夫・改善
- 「体力・運動能力調査」の結果分析に基づく体育科学習の指導計画の工夫・改善
- 給食指導及び教科等における指導を通じた食の素晴らしさへの興味・関心の向上、望ましい食習慣の形成を図る食育の充実
- 交通事故防止、災害時避難、環境整備等、自ら危険を回避する能力を育てる安全教育の充実