

かまた



学校だより 11月号 令和3年10月29日
 大田区立蒲田小学校
 ホームページアドレス
<http://kamata.ota-school.ed.jp>

成長の場を設ける

蒲田小学校 校長 横山 圭介

先月は、2日に実施した運動会をはじめとして、6年生とうぶ移動教室、1,6年生、2,5年生の合同遠足、五組の校外学習と屋外での行事が続きました。いずれも秋の好天に恵まれ、通常とは異なる環境の中で様々な体験的活動を行い、大きな事故なく終わることができました。ご家庭でのご協力、誠にありがとうございました。

6年生のとうぶ移動教室は、普段の生活では当たり前のように家族にしてもらっている様々なことを自分で行う経験を通して、家族への感謝の気持ちを持ち、自立への意識を高める機会となりました。また、友達と生活を作る中で、友達の存在の大切さを実感し、協調、協力する姿勢も育ってきたように感じます。

1,6年生、2,5年生の合同遠足では、高学年の子供たちが低学年の子供を思いやり、守り、楽しませようとする姿が随所に見られました。これも、相手のことを考え、役に立とう、より良い関係を作ろうとする意識や力が育ってきていることの表れです。

これらの社会的な自立につながる行動力は、宿泊行事や遠足などの特別な場面だけではなく、日常生活の中でも繰り返し発揮することで、確実な力として成長していきます。学校でも家庭でも低学年段階から、子供の力でできることを少しずつ任せてみて、子供の成長の場を作っていくことが大切です。

11月の行事予定

1	月	ICT 全校朝会 委員会活動 補習教室(3年)
2	火	
3	水	文化の日
4	木	消防署見学(3年)
5	金	3・4年遠足
6	土	東京都教育の日 補習教室(3~6年)
7	日	
8	月	5時間授業 ICT 全校朝会 縦割り班(1組) 補習教室(4年)
9	火	体力アップタイム(高学年) マラソン記録会(5・6年)
10	水	4時間授業 縦割り班(2組) 補習教室(6年)
11	木	体力アップタイム(高学年)
12	金	開校記念縦割り班 ICT 朝会 縦割り班(3組)
13	土	学校公開 道徳授業地区公開講座 地域教育連絡協議会
14	日	
15	月	ICT 全校朝会 クラブ活動 補習教室(3年)
16	火	体力アップタイム(中学年) 移動教室前検診(五組) マラソン記録会予備
17	水	4時間授業 児童集会
18	木	4時間授業 体力アップタイム(中学年) 就学児検診 連合移動教室始(五組)
19	金	安全指導 連合移動教室終(五組)
20	土	補習教室(3~6年)
21	日	大蒲田祭
22	月	5時間授業 ICT 全校朝会 補習教室(4年)
23	火	勤労感謝の日
24	水	4時間授業 体力アップタイム(低学年) 補習教室(5年)
25	木	体力アップタイム(低学年) 社会科見学(6年)
26	金	避難訓練(起震車)
27	土	補習教室(3~6年)
28	日	
29	月	5時間授業 ICT 全校朝会 補習教室(3年)
30	火	4時間授業 体力アップタイム(中学年)



11月の生活指導について

生活指導部 三浦 晴代

～規範意識向上に向けて～
 「忘れ物・報告忘れ等ゼロ」キャンペーン

生活指導目標

- 「力を合わせて仕事をやりとげよう」
- ☆仲よく協力して仕事を行う。
- ☆学級の仕事を積極的に行う。
- ☆委員会の仕事に責任をもって行う。

安全指導目標

- 「学習のきまりを守り、安全に用具を使おう」
- ☆学習中の事故に気を付け、安全に用具を使う。
- ☆帰宅時刻を守る。

- 引き続き、感染予防対策を行いましょう -

10月24日には、緊急事態宣言後のまん延防止重点措置も解除されました。世の中は徐々に、これまでの日常生活に戻っていきます。

報道される新型コロナウイルスの新規感染者数も減り、中には安心していている人もいます。しかし、今、予防の行動をとらずにいると、再度感染者数が増えてしまう可能性があります。引き続き、朝の体調確認と検温、3密を避けた行動を行えるよう指導しますのでご協力お願いします。

かまたの子供たち

～運動会の感想～

1年生

- ・ダンスを覚えるのも、本番も、とても楽しかった。かけっこも全力で走った。
- ・リレーで自分のチームが勝ててうれしかった。みんなで楽しめてよかった。
- ・ダンスが難しかったけれど、がんばった。先生にほめられて嬉しかった。

2年生

- ・短距離走で一番になりました。何度も練習したことで、負けたくない気持ちがあったからだと思う。
- ・ダンスが難しかったけれど、たくさん練習をして、最後はみんなと笑顔で踊れた。
- ・ダンスが一ばん楽しかった。ダンスのとき、みんながおうえんしてくれてうれしかった。

3年生

- ・おうちの人が見に来てくれてよかった。これから、何か目標に向かってがんばっていきたい。
- ・短きより走で1番になれてうれしかった。来年はリレーせん手になれるようにがんばりたい。
- ・学校や家でたくさん練習したエイサーが上手に踊れてとても嬉しかった。

4年生

- ・表現で旗の音を合わせた。みんなと走ったりリレーを見たりして楽しかった。
- ・たくさんの人と心をつなげて、運動会ができた。これからの行事も心をつなげて頑張りたい。
- ・笑顔で表現を終え、たくさんの拍手をもらった。嬉しかったので、自分もたくさんの拍手を送りたい。

5年生

- ・最後までやりきった。家族のために、つらくてもあきらめなかった漁師の姿を表現できたと思う。
- ・2曲目の途中でSapの色がきれいにそろっていて嬉しかった。そこが1番、心に残っている。
- ・腰を落とすのは辛かったけど、あきらめずにがんばった。自分の中での最高の踊りができた。

6年生

- ・表現の前は、口から心臓が飛び出そうくらい緊張したけど、その分楽しかった。
- ・お家の人に「感動した」と伝えられ、全力でやることでよかったと思った。
- ・「できっこないをやらなくちゃ」の歌詞のように、どんなことにも諦めずに取り組んでいきたい。

五組

- ・短距離走で一生懸命走ったら、1位になれたので嬉しかった。
- ・表現の時に、力強く旗を振るのは大変だったけれど、みんなと揃えられた時は気持ちがよかった。
- ・どの学年の表現もきれいだった。全力でやった運動会は楽しかった。

～6年 とうぶ移動教室の感想～

- ・1番の思い出はハイキングだ。疲れたけれど、きれいな景色を見ながらみんなで楽しく歩くことができました。
- ・前日からとても楽しみで、寝る前にはあまり話せなかった友達とたくさん話が出来たことが思い出になった。
- ・普段なら楽しくもなんともない歯磨きも、班のみんなとやるだけで楽しかった。
- ・とうぶは森に囲まれていて、高い建物がなく気持ちよかった。時々、森に囲まれて休憩したい。
- ・みんなで協力して楽しんで遊んだことから、さらに成長できたと感じることができた。
- ・キャンプファイヤーの火の神と火の子の演出に迫力があって一番思い出に残った。