



学校だより 夏休み直前号 令和8年7月16日

共に生き
共に学ぶ

大田区立蒲田小学校



『思い出に残る夏休みを』

蒲田小学校 校長 佐藤 公信

今年の梅雨は、文字通り雨の日が多かったような感じがします。また大型の台風が発生して、学校が臨時休業したこともありました。その一方で、晴れ間には厳しい日差しが顔を見せて、熱中症も懸念されるところです。

さて、7月21日(火)から、夏季休業日に入ります。この夏休み、こどもたちは東京を離れて過ごすこともあろうかと思っています。私は小学校5年生の時に、箱根で2泊3日の林間学校がありました。学園からは四方の山々が見えて、風呂は箱根の硫黄泉に入ることができて、豊かな自然に親しむことができました。また金時山登山では、最後まで登ることができるかが、こどもたちの間では大きな関心事でしたが、何とか全員登ることができて、頂上で撮った集合写真は、今でもよい思い出になっています。

こどもたち一人ひとりが、安全で楽しい夏休みを過ごして、たくさんの思い出をいっぱいつくってほしいと思います。どうぞ、素晴らしい夏休みをお過ごしください。

7・8月の行事予定

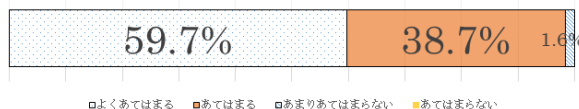
日	曜	行事	日	曜	行事
21	火	夏季休業日始 日本語学級夏季補習①	11	火	山の日
22	水	わくわくスクール① ※夏季水泳日(5・6)含 日本語学級夏季補習②	12	水	夏季休業等 取得推進日
23	木	わくわくスクール② ※夏季水泳日(3・4)含 日本語学級夏季補習③	13	木	
24	金	わくわくスクール③ ※夏季水泳日(1・2・五)含 日本語学級夏季補習④	14	金	
25	土		15	土	
26	日		16	日	
27	月		17	月	
28	火		18	火	
29	水		19	水	
30	木		20	木	
31	金		21	金	
1	土		22	土	
2	日		23	日	
3	月		24	月	
4	火		25	火	
5	水		26	水	
6	木		27	木	全校登校日 8:15～10:00
7	金		28	金	
8	土		29	土	
9	日		30	日	
10	月		31	月	夏季休業日終

1学期学校公開アンケートについて

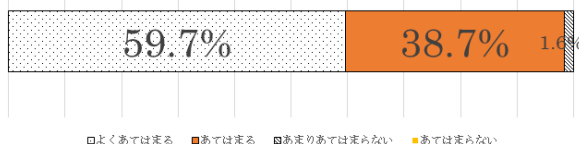
教務主任 豊田 龍太

学校公開への御参加、アンケートの御協力
ありがとうございました。アンケートの集計
結果を報告します。頂いた御意見は、今後の
学校運営に生かして参ります。

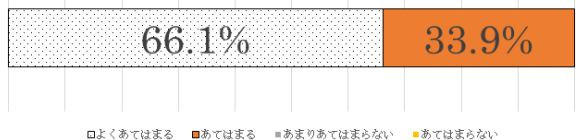
1 授業では、話し合う活動などを通して、こどもたちが
自分の考えを深めたり、広げたりする場面があったか。



2 こどもたちにとって、わかりやすい授業であったか。



3 教員はこどもたちのよさや努力、成長していることを認
めていたか。



各学年のお知らせ

共通

○2学期始業式について

日時：9月1日（火） 登校→8：15～25 下校→11：15 給食なし
持ち物：筆記用具 連絡帳 連絡袋 あゆみ

○学校公開（道徳地区公開講座）について

日時：9月12日（土）登校→8：15～25 下校→11：15 給食なし
※詳しくは、後日、お便りを配布いたします。

1年生 夏休みの宿題

- ① **「夏休みの完成」**…答え合わせをして、間違いがあったら直します。全て丸付けをお願いします。
- ② **自由研究**…テーマ・形式は自由。絵画、作品作り、研究（調べたいこと、詳しく知りたいこと、不思議に思うこと、興味のあることなどをテーマにする。試したり、調べたり、聞いたりし、分かったことや詳しくなったことを自分の感想とともにまとめる。）など。作品カードに、タイトル、組・名前、がんばったところを鉛筆で記入します。
- ③ **朝顔のお世話と観察カード1枚**…水やりを続けます。観察するときの朝顔の様子をかきます（花やつぼみ、葉、種など）。観察カードに記入します。朝顔の様子は、写真に撮ったものを貼っても、絵で描いてもどちらでも構いません。咲き終わった花をジッパー付き袋に20個以上入れて2学期に連絡があるまで冷凍保存します。種ができれば乾燥させて保管します。
- ④ **レッツ！計算カード**…（「たしざん①（あか）」「ひきざん①（あお）」をすらすらと）
【すすんで取り組もう】
- ① **読書感想文や読書感想画、作文**…希望者 字数等詳細は、表面の国語部からのお知らせを参照ください。
- ② **読書**…読書通帳に、読んだ本を記入します。
- ③ **調べる学習コンクール**… 詳しい概要は、tetoruにて配信します。
- ④ **お手伝い**…自分でできることを、積極的に取り組みます。

2年生 夏休みの宿題【全員共通の宿題は①～⑤ 任意で取り組む課題は、宿題封筒に記載します。】

- ① **ドリルパーク(算数)**… 別紙「夏休みのタブレット学習について」と「2年生 夏休みのしゅくだい」（茶封筒）参照。
- ② **「きわめる！なつ」「たしかめテスト こくご・さんすう」**…答え合わせまで行います。間違いがあったら直します。○付けをお願いします。「夏休みでたのしかったこと（絵日記）」は、夏休みの思い出を書きます。絵は写真でも可です。
- ③ **自由研究**…研究テーマ・形式は自由。絵画、作品作り、研究（調べたいこと、詳しく知りたいこと、不思議に思うこと、興味のあることなどをテーマにします。試したり、調べたり、聞いたりし、分かったことや詳しくなったことを自分の感想とともにまとめる）など。作品カードに、タイトル、組・名前、頑張ったところを記入し、名前ペンでなぞります。
- ④ **野菜の世話と観察**…水やりを続け、野菜ができれば収穫します。世話を続ける中で気付いたことを「かんさつカード」に、絵はクーピーで、文字は鉛筆で書きます。野菜の気持ちを考えながら、世話を続けてもらいたいです。
- ⑤ **鍵盤ハーモニカの練習**…「あわてんぼう」までの練習曲を、音や指番号が正しく吹けるように練習します。

お願い：2学期の生活科で、身近な廃材等を利用して「動くおもちゃ」を作る活動があります。夏休み中に、各家庭で廃材を集めていただき、9月10日（木）～17日（木）までの間に持たせていただきたいと思います。集まった廃材は、種類ごとに分けて、みんなで共有して使います。

廃材例：牛乳パック・ペットボトルキャップ・紙皿・紙コップ・空き箱・割り箸・輪ゴム・ストロー・食品トレイ・ペットボトル・トイレトペーパーの芯など

3年生 夏休みの宿題

- ① **ドリルパーク(算数)**… 別紙「夏休みのタブレット学習について」と「夏休みの宿題チェック表」（茶封筒）詳細参照
- ② **サマー32（ドリル）**…答え合わせまで行います。間違いがあったら、赤で正しく直します。○付けをお願いします。
- ③ **自由研究**…テーマ・形式は自由（例）調べたこと（作ったもの）を、画用紙やノートなどにまとめましょう。調べたものや作ったものを持ってきましょう。作品カードに、タイトル、組・名前、頑張ったところを記入し、名前ペンでなぞります。
- ④ **植物の世話と観察**…観察カード2枚（花や実など、成長の様子）に記録しましょう。
- ⑤ **音楽**…リコーダー練習（詳しくは、音楽で配布されるプリントをご覧ください。）
- ⑥ **読書感想文 または 作文**…どちらかを必ず書きます。
- ⑦ **ローマ字**…タブレットでローマ字入力できるようにしましょう。
- ⑧ **作品応募**…その他、コンクール等の出品については別紙参照。（希望者）

4年生 夏休みの宿題

- ① ドリルパーク（算数）… 別紙「夏休みのタブレット学習について」参照
- ② サマー32…答え合わせをして、間違いは朱書きで直します。
- ③ 自由研究…テーマ・形式は自由。（例）調べたこと（作ったもの）を、画用紙やノートなどにまとめます。
- ④ 読書感想文…原稿用紙2枚～3枚で書きます。1180字～1200字以内で書くと読書感想文集「おおた」及び全国読書感想文コンクールの校内審査の対象となります。（題名と名前はわくの外に書く）
- ⑤ 都道府県プリント…プリント1枚提出。2学期にテストをします。漢字で書けるように覚えてきます。
- ⑥ 読書通帳…読んだ本は、読書通帳に記録します。
- ⑦ 作品応募…その他、コンクール等の出品については別紙参照。（希望者）

5年生 夏休みの宿題

- ① ドリルパーク（国算理社）… 別紙「夏休みのタブレット学習について」参照
- ② 自由研究…テーマ、形式自由。※調べたこと（つくったもの）を、画用紙やノート、タブレットでまとめて提出します。
調べる学習、科学展へ取り組むか、自由に取り組むか選んでください。
- ③ 文集「大田の子ども」自由作文…選んだ本に対する意見文を作文用紙2枚以上6枚以下（800字～2400字）で書きます。
- ④ 文集「大田の子ども」俳句…季節を感じたり、心動かされたりしたことを俳句にします。
- ⑤ ソーラン節…学年クラスルームに載っている動画を見て、動きを覚える。
- ⑥ 作品応募…その他、コンクール等の出品については別紙参照。（希望者）

6年生 夏休みの宿題

- ① 夏休みドリルパーク 夏休みの宿題（国・算・理・社・外）
- ② 1学期ドリルパーク（算数）… 別紙「夏休みのタブレット学習について」参照
- ③ 自由研究…テーマ、形式自由。※調べたこと（つくったもの）を、画用紙やノート、タブレットでまとめて提出します。
「調べる学習」、「東京都小学生科学展」へ取り組むか、自由に取り組むか選んでください。
- ④ 「読書感想文集『おおた』読書の標語・・・読書の楽しさを伝える標語を考えます。
- ⑤ 「文集『大田の子ども』詩・・・身近な出来事や感じたこと、夏休みに見つけたこと、心が動いたことなどを、自分らしい言葉で詩にまとめます。

※④か⑤を選んで、提出

- ⑥ 運動会に向けて・・・組体操もしくは創作ダンスの案を募集します。
- ⑦ 家庭科・・・トートバッグのデザインワークシートを完成させてください。
飾り付けに使う材料を各自夏休み中に準備してください。
（トートバッグの布と持ち手をご家庭で準備する場合は夏休み中に準備してください。）
- ⑧ 作品応募…その他、コンクール等の出品については別紙参照。（希望者）
学年便り「ACTION～夏休み号～」を配布します。詳細はそちらの方をご覧ください。
- ⑨ 税に関する絵はがきコンクール（希望者）

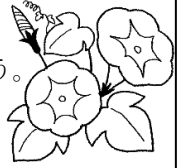


夏休みの生活について

生活指導部 東山 美菜

1 元気に過ごすために

- (1) 早寝早起き朝ごはんを心がけましょう。
- (2) 歯磨きをしましょう。夜中に口の中のバイ菌が増えます。眠る前は、特にていねいに磨きましょう。
- (3) 熱中症に気を付けましょう。のどがかわく前に水分をとり、外出時には帽子をかぶりましょう。
- (4) 交通ルールを守り、自転車に乗るときはヘルメットをかぶりましょう。
- (5) 水の事故に注意しましょう。水辺には、こどもだけで行かないようにしましょう。
- (6) カード、ゲーム機、お金、タブレットやエアガンなどの危険なものは、外に持ち出さないようにしましょう。



2 一人で悩み苦しまないために

長期の休みで、友達と関わる機会が少なくなったときや、一人で過ごす時間が増えたときに、寂しくなったり不安になったりすることは、誰にでもあります。どんな小さいことでも心配なことがあるときには、友達や信頼できる大人に相談しましょう。また、電話相談窓口など、名前を伝えずに相談できる場所もあります。(大田区教育センター03-5748-1203)

大切なことは、「こんなことで心配するのはおかしいのではないか」「はずかしい」などと一人で悩まず、誰かに相談することです。

3 夏休みを充実させるために

- (1) 家族の一員としての自覚をもって生活しましょう。そのために、普段は家族がやってくれている家の仕事の中から、自分ができることを考えて取り組んでみましょう。誰かの役に立てることはとても素晴らしいことです。ぜひ、挑戦してみましょう。
- (2) 計画を立てて学習をしましょう。学校生活のように時間が決まっていないと、何もしないうちに時間が過ぎてしまうことがあります。そこで、夏休みになったらすぐに、勉強をする時間・本を読む時間・遊ぶ時間・手伝いをする時間などを決めて、時間を有意義に使いましょう。

※不審者やトラブル(公園やマンションでのトラブルも含む)があったら、第一に警察に連絡をしてください。

読書感想文集「おおた」・文集「大田の子ども」第45号作品募集について

国語部 山口 美歌子

白鳥 紗貴

夏休みの課題で取り組む、「読書感想文」「作文」「感想画」「標語」「詩」「俳句」「短歌」を校内選考して出品します。

＜読書感想文＞読書感想文集「おおた」

- ① 1・2年生は780～800字以内、3年～6年生は1180～1200字以内。題名、学校名、氏名は字数に数えない。
- ② 自由図書・課題図書どちらでも可。ただし、教科書、副読本、雑誌、新聞、集団読書用テキスト等は不可。
- ③ 原稿用紙20×20縦書き。(1・2年生用はマス目の大きいものでも可。)
- ④ 原稿用紙への記入方法は、1行目：題名 2行目：蒲田 ○年 氏名 3行目から本文とする。

＜読書感想画＞読書感想文集「おおた」

濃淡のはっきりしたもので色鉛筆は不可。画用紙や普通紙を使用。版画でも可。サイズは自由。

＜標語＞

読書に関するもの。用紙自由。

＜作文＞文集「大田の子ども」

- ① 1・2年生は600字以上、3～6年生は800字～2400字以内。
- ② 内容は自由。(生活文・記録文・意見文・創作文など)

＜詩・俳句・短歌＞文集「大田の子ども」

- ① 季節を感じたり、心動かされたりしたことなどを定型文の中で表現したもの。用紙自由。

夏休みの自由研究の展示について

教務主任 豊田 龍太

夏休みの自由研究を9月4日(金)～9月12日(土)に各学級の廊下に展示します。(土日は除く)。

※12日(土)は学校公開日のため御覧いただけます。

各日8時30分～12時、13時30分～15時30分の間に御覧いただくことができます。

正面玄関でお名前を御記入いただき、安全パスを着用の上、御鑑賞ください。なお、壊れやすい作品もございました。お手を触れないようお願いいたします。