



かまた

学校だより 1月号 令和2年12月25日
大田区立蒲田小学校
ホームページアドレス
<http://kamata.ota-school.ed.jp>

新しい年に向けて

令和2年も残りわずかとなりました。昨年のこの時期には、新型コロナウイルス感染症が世界的流行となり、その影響で全ての小中学校が3か月にも及ぶ長期の休業となることなど、日本中の誰一人として夢にも思わずにいたことでしょう。

子供も大人も等しく、大きな不安の中で過ごさざるを得なかったこの一年ですが、本校の子供たちは、新しい環境や様々な制限にも上手に適応し、確実に成長をしてくれています。しなやかさ、たくましさという子供たちならではの優れた資質を、改めて感じる人が多い一年でもありました。この学びを学校教育の大きな目標である、「将来、社会に大きな変化が起きたとしても、他者と協力して困難を乗り越えていける人間を育てる」ことに繋げていきたいと考えます。

さて、来年の干支は「丑」となります。牛はおおよそ1万年前の昔から家畜化され、人間社会で重要な役割を果たしてきた動物です。力強さに加えて、気性の穏やかさや、ゆっくり確実に前に進んでいく姿の印象などから、誠実や忍耐の象徴とされています。困難の中でも、先を急がず一步一步、良い結果に向けて努力することが求められる年に、何よりもふさわしい干支だと感じます。

各ご家庭では、子供たちが成長への意欲をもち、目標をしっかりと定めて新しい年を始められるよう、年末年始の生活の中で、温かい声掛け、励ましをお願いいたします。



1月の行事予定

1	金	元旦	機械警備のため校内には入れません。
2	土		
3	日		
4	月		
5	火	冬季休業日終	
6	水	始業式 4時間授業 校内書き初め会 給食なし	
7	木	校内書き初め会 ステップ学習始	
8	金		
9	土	王曜授業日	
10	日		
11	月	成人の日	
12	火	安全指導 計測(五組)	
13	水	計測(1年) 社会科見学(6年)	
14	木	連合書写展始 計測(2年) 避難訓練	
15	金	計測(3年) 委員会活動 5時間授業(1~4年)	
16	土		
17	日		
18	月	4時間授業 ICT 全校朝会 計測(4年) 平日学校公開始 生命尊重週間始	
19	火	計測(5年)	
20	水	4時間授業 連合書写展終 計測(6年) 補習教室(5年)	
21	木	4時間授業	
22	金	平日学校公開終 生命尊重週間終	
23	土	補習教室	
24	日		
25	月	ICT 全校朝会 クラブ活動	
26	火	薬物乱用防止教室(6年)	
27	水	補習教室(4年)	
28	木		
29	金		
30	土	補習教室	
31	日		

1月の生活指導について

生活指導部 三浦 晴代

～規範意識向上に向けて～

「時間を守る(規則正しい生活)」

「さわやか挨拶と言葉遣い」キャンペーン

あいさつは、人と人をつなぐ大切なものです。また、美しい言葉遣いは、相手を大切にすることを育てることにつながります。新しい年が心豊かに過ごせる一年となるよう、保護者の方のご支援・ご協力をよろしくお願い申し上げます。

生活指導目標

「気持ちのよいあいさつ・言葉遣いをしよう」

☆進んであいさつをする。

☆元気よく大きな声であいさつをする。

☆感謝の気持ちを忘れない。

☆人の話を最後までしっかり聞く。

安全指導目標

「通学路を安全に歩いて登下校をしよう」

☆通学路を守って安全に登下校をする。

☆防犯ブザーの点検をする。

【通学路について】

登下校で使用する道路や横断歩道の確認をしてください。

【新型コロナウイルス感染症対応について】

冬季休業中においても、児童に感染が判明した場合は、学校に報告してください。なお、電話対応時間外及び完全機械警備期間(12月29日～1月3日)は、大田区役所代表 03-5744-1112 へご連絡ください。

補習教室（水曜日・土曜日）

算数の基礎・基本の確実な定着を目指すことを目的としています。全員が対象ではありません。3年生から6年生の対象の児童にお知らせを配布しますが、その他にも補習教室に参加を希望される場合は、担任までお知らせください。3学期の予定は以下の通りです。

1月	2月
20日（水）5年生	20日（土）3～6年生
23日（土）3～6年生	27日（土）3～6年生
27日（水）4年生	

土曜日の時間	
9:00～9:45	6年生
9:45～10:30	5年生
10:30～11:15	4年生
11:15～12:00	3年生

かまたの子供たち

がくしゅうはっぴようかい かんそう
学習発表会の感想

1年生

- ・太鼓を順番に叩いていてすごかったです。劇で男の子と女の子が言い合っているところが楽しかったです。
- ・太鼓の音がすごかったり、劇が面白かったりして、楽しい学習発表会でした。
- ・6年生の劇が楽しそうで、自分が6年生になったときにやってみたいと思いました。

2年生

- ・役になりきっていたり、楽器の音がそろっていたり、一人一人ががんばっていてすごいと思いました。
- ・5年生の力強い演奏と、6年生の上手な演技がとても素晴らしかったです。
- ・ソーラン節の演奏は迫力があり、6年生の劇は話が面白くてやっている人が楽しそうでした。五組さんは被り物を被っていたので本物のように見えました。

3年生

- ・5年生の演奏は、ゆっくりなところからどんどん速くなっていき、力強く今まで見たことなく、とってもみりよくでした。
- ・ダンスを上手に踊っていたり、大きな声で台詞を言っていたり、頑張っている姿が印象に残りました。
- ・五組「ブレーメンの音楽隊」は、大きな声と歌声がすごくすてきでした。動物のかげ絵も心に残りました。

4年生

- ・6年生は、続きが気になる面白さでした。体育の時間に「く～や～し～い～」を男子で真似して楽しみました。
- ・5年生は、太鼓を打つところ一回一回に力強さと心が込められていると思いました。ソーラン節もかっこよかったです。
- ・踊りがとても上手で見ていて面白かったです。特に追いかけるシーンが本当に追いかけているようで驚きました。

5年生

- ・演技が終わった後に大きな拍手をもらえたことがとてもうれしかったです。
- ・練習ではなかなかできなかったけれど、本番で初めてタイミングを揃えて太鼓を叩くことができたことに感動しました。
- ・初めは恥ずかしくてなかなか大きな声が出せなかった群詠を、体育館で堂々と声に出すことができました。
- ・先生の指揮をしっかり見て木琴を叩く練習をしたので、テンポを合わせて演奏できました。
- ・6年生のタピオカ・ツンドラは楽しく見ながら社会について学習することができてすごかったです。
- ・五組のブレーメンの音楽隊は、役を演じながらも最後は楽器で派手に締めくくっていて面白かったです。

6年生

- ・全力でやり切ったので、とてもスッキリしました。練習で手を抜かない大切さを学びました。
- ・うちの一人から「みんな一人一人が上手だった」と言われました。それを聞いてうれしかったです。
- ・努力して相手を楽しませることに喜びを感じました。これからも全力の自分で勝負していきたいです。
- ・努力したらそれだけ終わった後の喜びが増えることを学びました。
- ・みんなの協力があって「サイコーの自分」を出すことができました。この経験をいかしていきたいです。
- ・本番が終わった後、全力でやった達成感ってこんなにすごいのだなと思いました。

五組

- ・5年生の太鼓のたたき方が上手で、かっこよかったです。
- ・五組のブレーメンの音楽隊のどろぼうの演技が、上手でした。
- ・ネコの役で台詞や歌い方、ダンスを考えました。とても楽しかったです。
- ・ロバの被り物の色塗りが、難しかったです。緊張したけれど、楽しかったです。

