



かていがくしゅうけいかくひょう  
家庭学習計画表(例)



1年組( )

	5月18日(月)	5月19日(火)	5月20日(水)	5月21日(木)	5月22日(金)
朝の会 8:30~9:00	たいおんをはかり、けんこうかあどにきにゆうする。ちょうしよくをたべて、はみがきをする。 テレビで「TOKYOおはようスクール」※をみる。				
1時間目 9:00~9:45	さんすう ・9までのかず(3)8のれんしゅう ワークシート	せいかつか ・がっこうにあるもの~かずさがし~※(9:00~9:05) ・きょうかしよ がっこうだいすきあいうえお「P16」、「P1」	こくご ・おんどく「あたらしいともだち」 ・うたにあわせてあいうえお「きょうかしよP22~P24」	こくご ・おんどく「あたらしいともだち」 ・「どうぞよろしく」P16、P17	どうとく ・ちがう?おなじ?※(9:00~9:10) ・てれびをみて おもったことを いえのひとに はなそう
2時間目 9:50~10:35	こくご ・おんどく「あたらしいともだち」 ・うたにあわせてあいうえお「きょうかしよP22~P24」	こくご ・おんどく「あたらしいともだち」 ・うたにあわせてあいうえお「きょうかしよP22~P24」	さんすう ・0のかず ワークシート	がいこくご ・いくつ みつけた?※(9:50~9:55) ・てれびとおなじように「come on!」をつかって いえのひとと はなそう	こくご ・おんどく「あたらしいともだち」 ・「どうぞよろしく」P16、P17
10:35~10:55	やすみじかん				
3時間目 10:55~11:40	おんがく ・かまたしょうがっこうの「こうか」をうたおう	さんすう ・9までのかず(4)9のれんしゅう ワークシート	ずこう ・はこでつくったよ 「きょうかしよP44、P45」	しよしゃ ・じぶんのなまえをかく こくご のおと	さんすう ・10までのかずをかこう ワークシート
4時間目 11:45~12:30	たいりよく あっふたいむ いえで できる うんどうに とりくむ				
12:30~13:15	ちゅうしよく・ひるやすみ				
5時間目 13:15~14:00	どくしよ たいむ ほんをよむ				
6時間目 14:05~14:50	いえのしごと たいむ てえぶるをふく、ゆかのそうじをする、まどをみがく、げんかんのそうじをする、せんたくものをたたむ など、じぶんができるしごとをする				
帰りの会 14:50~15:10	「TOKYOおはようスクール」をみる。(14:56~14:58)※ ふりかえりシートに1にちのふりかえりをかく。				

## 取組の留意点

家庭学習計画表（例）には、文部科学省や東京都教育委員会推奨のテレビ番組や、デジタルコンテンツの使用についても記載しています。可能であれば録画したり、インターネットに接続したりして、ご活用ください。

- TOKYO MX（※テレビ 地上波9CH）「TOKYOおはようスクール」 8:30～9:00 及び 14:56～14:58
- Eテレ（地上波2CH） NHK for school「えいごでがんこちゃん」毎週木曜日 9:50～9:55 ※インターネットではいつでも視聴できます。
  - ・いくつ みつけた？ （5月21日）<https://www.nhk.or.jp/tokkatsu/ganko/>
- Eテレ（地上波2CH）NHK for school「新・ざわざわ森のがんこちゃん」毎週金曜日 9:00～9:15※インターネットではいつでも視聴できます。
  - ・ちがう？おなじ？ （5月22日）<https://www.nhk.or.jp/doutoku/ganko/>

## 家庭学習計画表（例）にある学習の進め方について

こくご	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おんどく「あたらしいともだち」（プリントを3回ずつ読む）</li> <li>・「うたにあわせてあいうえお」教科書P22～P24を読む。</li> </ul>
しょしゃ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「どうぞよろしく」教科書P16、P17を見て、自己紹介のイメージをつかむ。自分の名前、好きなもの得意なことなどを丁寧な言葉で言えるようにする。例「1年1組〇〇 〇〇です。好きな食べ物はオムライスです。」</li> <li>・「じぶんのなまえをかこう」 えんぴつの持ち方と姿勢を正しくし、こくごノートに縦書きで名前を書く。</li> </ul>
さんすう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「9までのかず ワークシート」「0のかず」「10までのかずをかこう」 色をぬったり書き順に気を付けたりして数字を書く。</li> </ul>
せいかつ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書の がっこうだいすきあいうえお「P16」と、その隣の「P1」を読み、通学時の安心・安全について確認する。</li> </ul>
おんがく	<ul style="list-style-type: none"> <li>・動画を参考に校歌を歌う。</li> </ul>
ずこう	<p>「はこでつくったよ」</p> <p>動画を参考に、空き箱、セロハンテープ、紙コップなどを使って、思いついたものを作る。（教科書P44、P45も参考にできます。）</p>
どうとく	<p>「ちがう？おなじ？」※（9：00～9：10）NHK Eテレ視聴</p> <p>「てれびをみて おもったことを いえのひとに はなそう」</p> <p>テレビを視聴して思ったことや自分に置き換えて考えたことなどを家の人と話す。</p>
がいこくご	<p>「いくつ みつけた？」※（9：50～9：55）NHK Eテレ視聴</p> <p>「てれびとおなじように「come on!」をつかって いえのひとと はなそう」</p> <p>テレビの内容を再現したり、似たような場面を取り入れたりしながら表現を楽しむ。</p>