



# 家庭学習計画表(例)



3年 組( )

※印の学習の取組、番組やコンテンツは、2枚目にURL等を紹介しています。

	5月25日(月)	5月26日(火)	5月27日(水)	5月28日(木)	5月29日(金)
朝の会 8:30~9:00	体温をはかり、健康カードに記入する。朝食を食べて、歯みがきをする。 テレビで「TOKYOおはようスクール」※を見る。				
1時間目 9:00~9:45	国語 漢字の宿題・音読 ・ふくしゅうタイム※ ・漢字スキル31② ①~⑩ 音読「まいごのかぎ」P65~	国語 漢字の宿題・音読 ・ふくしゅうタイム※ ・漢字スキル32① ①~⑩ 音読「まいごのかぎ」P65~	国語 漢字の宿題・音読 ・ふくしゅうタイム※ ・漢字スキル32② ①~⑩ 音読「まいごのかぎ」P65~	国語 漢字の宿題・音読 ・ふくしゅうタイム※ ・漢字スキル33 音読「まいごのかぎ」P65~	国語 漢字の宿題・音読 ・ふくしゅうタイム※ ・漢字スキル34 音読「まいごのかぎ」P65~
2時間目 9:50~10:35	音楽 鍵盤ハーモニカの練習 (指くぐり・指またぎ)※	国語 ローマ字 「ハ行」「マ行」	社会 地図帳をみてみよう※ 地図記号 地図帳 P9~14	図工 「アルミ☆せい人」※	社会 地図帳をみてみよう※ 「地図記号おぼえたかな」の プリント
10:35~10:55	20分休み				
3時間目 10:55~11:40	算数 算数プリントたし算ひき算 九九練習	算数 九九を見なおそう※ 計算ぐんぐん5ページ ステップ2 ステップ3	算数 ローマ字 「ヤ行」「ラ行」「ワ行」「ン」	図工 「アルミ☆せい人」※	算数 算数プリントかけ算 九九練習
4時間目 11:45~12:30	体力アップタイム カード記入※				
12:30~13:15	昼食・昼休み				
5時間目 13:15~14:00	読書タイム 本を読んで、「ふりかえりシート」に読書の記録と一言感想を書く。				
6時間目 14:05~14:50		おそうじタイム ゆかをそうじする。	自由時間	計画表作成 来週の計画表を作る。	自由時間
帰りの会 14:50~15:10	「TOKYOおはようスクール」を見る。(14:56~14:58)※ ふりかえりシートに一日のふりかえりを書く。				

## ※ 取組の留意点

### ・漢字の宿題 今週の漢字の宿題（～28日まで）

くりかえし漢字スキル・・・P34まで P33、P34は巻末に答えが載っているので、丸付け・直しまでしましょう。

ばっちりノート P56まで ※今までにやり残しているページがある場合は、毎日のふくしゅうタイムで少しずつやってみましょう。

〈やり方例〉ふくしゅうタイム（10分程度）・・・その日の漢字の宿題の前に、今まで練習した漢字の復習の時間をとるようにしましょう。漢字は繰り返しやることで覚えます。「くりかえし漢字スキル」を見ながら、小テストのようにして進めていくことをおすすめします。今までやってきた人も引き続き練習し、漢字の力を伸ばしてほしいと願っています。

小テストの仕方・・・「くりかえし漢字スキル」7 8 11 12 15 16 19 20 23 24 27 28 31 32 を見ながらノート等に書きます。丸を付けて、間違えた字は2回ずつ練習します。

### ・地図帳をみてみよう P9～P14 地図のやくそく

地図記号がどのようにして生まれたかを地図帳を読んで調べたり、実際にノート等に地図記号を書いたりして覚えてみましょう。

蒲田小学校ホームページの動画や地図帳を参考に「地図記号おぼえたかな」のプリントをやりましょう。

- ・蒲田小学校ホームページに『音楽の部屋「ドレミで歌おう①」「ドレミで歌おう②」』があり、鍵盤ハーモニカ練習動画が載っていますので見てみましょう。
- ・蒲田小学校ホームページに『図工の部屋「アルミ☆せい人」』が載っていますので見てやってみましょう。
- ・蒲田小学校ホームページに算数「かけ算」の動画が載っていますので、それを見て、教科書の問題や計算ぐんぐんに取り組みましょう。
- ・家庭学習計画表（例）には、文部科学省や東京都教育委員会推奨のテレビ番組や、デジタルコンテンツの使用についても記載しています。可能であれば録画したり、インターネットに接続したりして、ご活用ください。

➤ TOKYO MX（※テレビ 地上波9CH）「TOKYOおはようスクール」 8:30～9:00 及び 14:56～14:58

➤ 大日本図書 楽しい算数ウェブコンテンツ <https://www.dainippon-tosho.co.jp/web/sansu/index2.html>

➤ 体育のコンテンツ 安全に気を付けてできるものをやりましょう。

・多様な動きをつくる運動（遊び）〔小1～小6〕パンフレット（文部科学省）

① [https://www.mext.go.jp/a\\_menu/sports/jyujitsu/\\_icsFiles/afieldfile/2009/12/28/1247477\\_3.pdf](https://www.mext.go.jp/a_menu/sports/jyujitsu/_icsFiles/afieldfile/2009/12/28/1247477_3.pdf)

② [https://www.mext.go.jp/a\\_menu/sports/jyujitsu/\\_icsFiles/afieldfile/2009/12/28/1247477\\_4.pdf](https://www.mext.go.jp/a_menu/sports/jyujitsu/_icsFiles/afieldfile/2009/12/28/1247477_4.pdf)

・ストレッチいろいろ〔小1～高3〕（NHK for school） <http://www.nhk.or.jp/tokushi/smangold/shiryou/strech.html>

※理科ヒマワリの観察は今週芽が出なかったため延期します。