



家庭学習計画表(例)



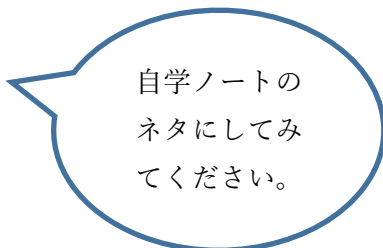
6年 組()

※印の番組やコンテンツは、2枚目にURL等を紹介しています。

	5月18日(月)	5月19日(火)	5月20日(水)	5月21日(木)	5月22日(金)
朝の会 8:30~9:00	体温をはかり、健康カードに記入する。朝食を食べて、歯みがきをする。 その日の計画をチェックし、必要に応じて変更する。「TOKYOおはようスクール」を視聴する。8:30~9:00※				
1時間目 9:00~9:45	国語 漢字の宿題 (ドリルとノートに) 音読	国語 漢字の宿題 (ドリルとノートに) 音読	国語 漢字の宿題 (ドリルとノートに) 音読	国語 漢字の宿題 (ドリルとノートに) 音読	国語 宿題漢字の広場プリント (ホームページにプリントあり) 音読
2時間目 9:50~10:35	図工 「身近なものをつかって!」 綿棒や楊枝などで工作。 (Web授業あり)※	総合 宿題自学ノート	社会 ・日本地図パズル※	理科 NHK for school「ふしぎワールド」を視聴し5年の復習をする。※	総合 宿題自学ノート
10:35~10:55	20分休み				
3時間目 10:55~11:40	総合 宿題自学ノート	算数 計算ドリル 6 7 (Web授業あり)※	算数 宿題自学ノートに線対称な図形を描く。	外国語 教科書p108~単語の勉強 (QRコードで音声も聞けます)	社会 宿題 社会 「歴史の時代覚え」
4時間目 11:45~12:30	体力アップタイム カード記入				
12:30~13:15	昼食・昼休み				
5時間目 13:15~14:00	読書タイム (読み終わったら読書カードに記入)				
6時間目 14:05~14:50	社会 宿題 社会「歴史の時代覚え」	音楽 リコーダー練習「ラバースコンチェルト」(教科書p18)※	自由時間	お手伝いタイム(家庭) 夕飯の手伝いをする。	総合 自分の部屋の整理整頓
帰りの会 14:50~15:10	「TOKYOおはようスクール」を見る。(14:56~14:58)※ ふりかえりシートに一日のふりかえりを書く。				

※ 取組の留意点

- ・ 家庭学習計画表（例）には、文部科学省や東京都教育委員会推奨のテレビ番組や、デジタルコンテンツの使用についても記載しています。可能であれば録画したり、インターネットに接続したりして、ご活用ください。
 - TOKYO MX（※テレビ 地上波9CH）「TOKYOおはようスクール」 8:30～9:00 及び 14:56～14:58
 - Eテレ（地上波2CH） NHK for school「ふしぎワールド」・・・（5年の理科の復習になります。）
毎週金曜日 13:50～14:20 ※インターネットではいつでも視聴できます。<https://www.nhk.or.jp/rika/rika5/>
 - 東京ベーシックドリル（国語・算数など、各学年の様々なプリントがダウンロードできます。解説や回答も載っています。
https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/about.html
 - 都道府県を覚えるのに効果的な無料アプリを紹介します。ゲーム的な要素で覚えられるように工夫されています。ぜひご活用ください。
 - ① あそんでまなべる日本地図パズル <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.digitalgene.mappuzzlejp>
 - ② あそんでまなべる日本地図クイズ <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.digitalgene.mapquizjp>
- ・ 蒲田小学校のホームページ「蒲田小動画サイト」の中に、「6年生 Web 授業」として、算数、音楽、図工の6年生に向けた動画を公開しています。学習にご活用ください。
- ・
- ・ 配布した各種教科書の巻末には、今まで学習した基礎・基本的な内容が掲載されています。ご活用ください。
 - ◆ 国語・・・p 284～小学校で習うすべての漢字が載っています。
 - ◆ 算数・・・p 272～「ふりかえりコーナー」では、5年生までに習った事項が載っています。
 - ◆ 理科・・・p 208～「わたしたちの理科室」では、理科室のきまりや、実験道具の使い方が載っています。
 - ◆ 英語・・・p 108～「Words & Phrases」では、色々な言葉を種類ごとに載せています。QRコードで音声も聴けます。



自学ノートの
ネタにしてみ
てください。