



家庭学習計画表(例)



2年 組()

※印の番組やコンテンツは、2 枚目にURL等を紹介しています。

	5月11日(月)	5月12日(火)	5月13日(水)	5月14日(木)	5月15日(金)
朝の会 8:30~9:00	たいおんをはかり、けんこうかんさつカードにきにゆうする。あさごはんをたべて、はみがきをする。 テレビで「TOKYOおはようスクール」※を見る。				
1時間目 9:00~9:45	こくご かんじのしゅくだい 【友・羽】 (こくごのきょうかしよ P.86,87にてできます。)	こくご(しよしゃ) どうがをみてべんきょうして から、しよしゃのきょうかしよ P.6-9にかきましよう。 【どうがをみる】※	こくご かんじのしゅくだい 【万・頭・鳥】 (こくごのきょうかしよ P.98,101,106にて できます)	さんすう どうがをみてべんきょうしてから、 きょうかしよ P.8をさんこうに P.9にかきこみましよう。 【どうがをみる】※	こくご かんじのしゅくだい どうがをみてから、れんしゅうしまし よう。(かんじばっちリノートにかく。) 【どうがをみる】※ 【かんじドリル10】
2時間目 9:50~10:35	こくご かんじのしゅくだい 【雲・夏】 (こくごのきょうかしよ P.88,90にてできます。)	こくご かんじのしゅくだい 【公・園・通】 (こくごのきょうかしよ P.95,97にてできます。)	がいこくご すうじ1~20 アルファベット 【どうがをみてこえにだ してれんしゅうしましよ う。】※	こくご かんじのしゅくだい どうがをみてから、れんしゅうしま しよう。(かんじばっちリノートにかく。) 【どうがをみる】※ 【かんじドリル9】	おんがく うたのれんしゅう おんがくのきょうかしよをみな がらうたいましよう。 P.6メッセージ P.8 子犬のビンゴ P.9 ロンドンばし 【どうがをみる】※
10:35~10:55	20分休み				
3時間目 10:55~11:40	こくご・さんすう おんどくけいさんカード	こくご・さんすう おんどくけいさんカード	こくご・さんすう おんどくけいさんカード	こくご・さんすう おんどくけいさんカード	こくご・さんすう おんどくけいさんカード
4時間目 11:45~12:30	たいりよくアップタイム カードきにゆう				
12:30~13:15	ちゅうしよく・ひるやすみ				
5時間目 13:15~14:00	読書タイム すきな本を読みましよう。				
6時間目 14:05~14:50	自由時間	おそうじタイム ゆかふきをする。	自由時間	おそうじタイム おふろをピカピカにする。	けいかくひょうさくせい らいしゅうのけいかくひょうを作る。
帰りの会 14:50~15:10	「TOKYOおはようスクール」を見る。(14:56~14:58)※ ふりかえりシートに一日のふりかえりを書く。				

※取組の留意点

- ・ 家庭学習計画表（例）には、文部科学省や東京都教育委員会推奨のテレビ番組や、デジタルコンテンツの使用についても記載しています。可能であれば録画したり、インターネットに接続したりして、ご活用ください。

➤ TOKYO MX（※テレビ 地上波9 CH）「TOKYOおはようスクール」 8:30～9:00 及び 14:56～14:58

➤ 教科書会社の学習動画

光村図書 しょしゃ 「しょしゃたいそう」「字をかくしせい」「えんぴつのもちかた」

https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/s_shosha/index.html

光村図書 がいこくご 歌「アルファベットソング」「テン ステップス 1-10」「テン ステップス 11-20」

https://www.mitsumura-tosho.co.jp/special_abc/enjoy/

教育芸術社 おんがく 【1 音楽でみんなとつながろう】

<https://textbook.kyogei.co.jp/library/2020/04/01/>

5月12日国語（書写）

5月14日算数・国語

5月15日国語

学校のホームページの動画をみてください。