令和元年度 英語科 授業改善推進プラン

大田区立蒲田中学校

1 昨年度の授業改善推進プランの検証

(1) 成果

- ・パフォーマンステストの実施によってコミュニケーションへの意欲・関心を高めることができた。
- ・小テスト、単元テスト、定期考査を利用して重要語句、表現の定着した生徒が増えた。

(2) 課題

- ・コミュニケーションへの関心・意欲を正確な表現力に結びつけることが必要である。
- ・基礎的な語い力、語形、語法などの定着が必要である。

2 大田区学習効果測定の結果分析

(1) 達成率(経年比較)

	令和元年度結果	平成31年度結果	平成30年度結果		
第1学年					
第2学年	・目標値を上回っている				
第3学年	・目標値を上回っている	・目標値を若干上回って いる			

(2) 分析(観点別)

① 第1学年

① N1 1 1			
関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解

② 第2学年

── 第乙子午			
関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解
・目標値を上回って	・目標値を上回って	・目標値を上回って	・目標値を上回って
いる。	いる。	いる。	いる。
読むことに対する	・テーマに応じた英	・長文の読み取り、	・基礎的な語い力・
意欲をさらに高め	作文が課題であ	聞き取りの力は向	語形・語法の知識
る必要がある。	る。	上の余地がある。	を定着させていく
			必要がある。

③ 第3学年

@ \\10 1			
関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解
・目標値を上回って	・目標値を上回って	・目標値を上回って	・目標値を若干上回
いる	いる	いる	っている
・読むことに対する 意欲をさらに高め る必要がある。	・場面に応じた英作文に課題がある。	長文の読み取る力 をさらに付けさせ る必要がある。	・語い力・語形・語法の知識が必要である

3 授業改善のポイント (観点別)

(1) 第1学年

関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解
・日常生活に関する	・基本文・本文の	・本文の英問英答を	・既習の文型や単語
英問英答を毎回行	音読・暗唱によっ	繰り返し行う。	をまとめたものを
う	て表現の定着を図	・教科書以外の文を	繰り返し音読・暗
・パフォーマンス	る。	聞いたり、読んだ	唱する。
テストを通して自	・基本文を利用して	りする機会を与え	・文法問題は解答前
己表現への意欲を	自分のことに置き	る	または後に必ず音
もたせる	換える活動を行		読する
	う。		

(2) 第2学年

· / // • · ·			
関心・意欲・態度	関心・意欲・態度表現の能力		知識・理解
・日常生活に関する	・基本文・本文の音	・本文の英問英答を	・既習の文型や単語
英問英答を毎回行	読・暗唱によって	繰り返し行う。	をまとめて問うよ
う。	表現の定着を図	・教科書以外のさま	うな演習を行う。
・パフォーマンステ	る。	ざまな文を聞いた	・新出文型は繰り返
ストを通して自己	・基本文を利用して	り、読んだりする	し扱い、定着を図
表現への意欲をも	自分のことに置き	機会を与える。	る。
たせる。	換える活動を行		
	う。		

(3) 第3学年

関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解
・日常生活に関する	・日常生活に関する ・基本文・本文の音		・既習の文型や単語
英問英答を毎回行	読・暗唱によって	繰り返し行う。	をまとめたものを
う。	う。 表現の定着を図		繰り返し音読・暗
・パフォーマンステ	る。	聞いたり、読んだ	唱する。
ストを通して自己	・本文を自分の表現	りする機会を与え	・新出文型は繰り返
表現への意欲をも	でまとめることに	る。	し扱い、定着を図
たせる。・	よって理解したも		る。
	のを表現する力を		
	伸ばす。		