

令和元年度 英語科 授業改善推進プラン

大田区立蒲田中学校

1 昨年度の授業改善推進プランの検証

(1) 成果

- ・パフォーマンステストの実施によってコミュニケーションへの意欲・関心を高めることができた。
- ・小テスト、単元テスト、定期考査を利用して重要語句、表現の定着した生徒が増えた。

(2) 課題

- ・コミュニケーションへの関心・意欲を正確な表現力に結びつけることが必要である。
- ・基礎的な語い力、語形、語法などの定着が必要である。

2 大田区学習効果測定の結果分析

(1) 達成率（経年比較）

	令和元年度結果	平成 31 年度結果	平成 30 年度結果
第 1 学年			
第 2 学年	・目標値を上回っている		
第 3 学年	・目標値を上回っている	・目標値を若干上回っている	

(2) 分析（観点別）

① 第 1 学年

関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解

② 第 2 学年

関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解
<ul style="list-style-type: none"> ・目標値を上回っている。 ・読むことに対する意欲をさらに高める必要がある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・目標値を上回っている。 ・テーマに応じた英作文が課題である。 	<ul style="list-style-type: none"> ・目標値を上回っている。 ・長文の読み取り、聞き取りの力は向上の余地がある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・目標値を上回っている。 ・基礎的な語い力・語形・語法の知識を定着させていく必要がある。

③ 第3学年

関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解
<ul style="list-style-type: none"> ・目標値を上回っている ・読むことに対する意欲をさらに高める必要がある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・目標値を上回っている ・場面に応じた英作文に課題がある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・目標値を上回っている ・長文の読み取る力をさらに付けさせる必要がある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・目標値を若干上回っている ・語い力・語形・語法の知識が必要である

3 授業改善のポイント（観点別）

(1) 第1学年

関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解
<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活に関する英問英答を毎回行う ・パフォーマンステストを通して自己表現への意欲をもたせる 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本文・本文の音読・暗唱によって表現の定着を図る。 ・基本文を利用して自分のことに置き換える活動を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本文の英問英答を繰り返し行う。 ・教科書以外の文を聞いたり、読んだりする機会を与える 	<ul style="list-style-type: none"> ・既習の文型や単語をまとめたものを繰り返し音読・暗唱する。 ・文法問題は解答前または後に必ず音読する

(2) 第2学年

関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解
<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活に関する英問英答を毎回行う。 ・パフォーマンステストを通して自己表現への意欲をもたせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本文・本文の音読・暗唱によって表現の定着を図る。 ・基本文を利用して自分のことに置き換える活動を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本文の英問英答を繰り返し行う。 ・教科書以外のさまざまな文を聞いたり、読んだりする機会を与える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・既習の文型や単語をまとめて問うような演習を行う。 ・新出文型は繰り返し扱い、定着を図る。

(3) 第3学年

関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解
<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活に関する英問英答を毎回行う。 ・パフォーマンステストを通して自己表現への意欲をもたせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本文・本文の音読・暗唱によって表現の定着を図る。 ・本文を自分の表現でまとめることによって理解したものを表現する力を伸ばす。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本文の英問英答を繰り返し行う。 ・教科書以外の文を聞いたり、読んだりする機会を与える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・既習の文型や単語をまとめたものを繰り返し音読・暗唱する。 ・新出文型は繰り返し扱い、定着を図る。

