

令和元年度 家庭科 授業改善推進プラン

大田区立蒲田中学校

1 昨年度の授業改善推進プランの検証

(1) 成果

- ・多くの活動において概ね意欲的に取り組むことができた。

(2) 課題

- ・自ら問題解決することが苦手な生徒に対し、どのような指導をするか。
- ・学習内容を生活に生かしていくためにどのような授業展開にしていくか。

2 授業改善のポイント（観点別）

(1) 第1学年

関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
・「子どもの成長・食生活と自立」及び「衣生活・住生活と自立」の領域で多くの活動を取り入れ、意欲的かつ、積極的に取り組ませ、学習態度を育てる。	・実習・制作・グループワークを通して、生活を豊かに創造する姿勢を育てる。	・作品の自己評価及び相互評価を行い、自分で計画を立てさせる。	・自己評価カードや、ワークシートを提出させ、知識の定着を確認・評価する。

(2) 第2学年

関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
・「衣生活・住生活と自立」の領域で多くの活動を取り入れ、意欲的かつ、積極的に取り組ませ、学習態度を育てる。	・実習・制作・グループワークを通して、生活を豊かに創造する姿勢を育てる。	・作品の自己評価及び相互評価を行い、自分で計画を立てさせる。	・自己評価カードや、ワークシートを提出させ、知識の定着を確認・評価する

(3) 第3学年

関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
・「身近な消費生活と環境」の領域で多くの活動を取り入れ、意欲的かつ、積極的に取り組ませ、学習態度を育てる。	・実習・制作・グループワークを通して、生活を豊かに創造する姿勢を育てる。	・作品の自己評価及び相互評価を行い、自分で計画を立てさせる。	・自己評価カードや、ワークシートを提出させ、知識の定着を確認・評価する