

## 令和2年度 英語科 授業改善推進プラン

大田区立蒲田中学校

### 1 昨年度の授業改善推進プランの検証

#### (1) 成果

- ・パフォーマンステストの実施によってコミュニケーションへの意欲・関心を高めることができた。
- ・小テスト、単元テスト、定期考査を利用して重要語句、表現の定着した生徒が増えた。

#### (2) 課題

- ・コミュニケーションへの関心・意欲を正確な表現力に結びつけることが必要である。
- ・基礎的な語い力、語形、語法などの定着が必要である。

### 2 大田区学習効果測定の結果分析

#### (1) 達成率（経年比較）

	令和2年度結果	平成元年度結果	平成30年度結果
第1学年	/	/	/
第2学年	・目標値を上回っている	/	/
第3学年	・目標値を上回っている	・目標値を上回っている	/

#### (2) 分析（観点別）

##### ① 第1学年

関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解
/	/	/	/

##### ② 第2学年

関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解
・目標値を上回っている。 ・読むことに対する意欲をさらに高め、読解力を伸ばす必要がある。	・目標値を上回っている。 ・場面に応じた英作文が課題である。	・目標値を上回っている。 ・長文の読み取りを苦手とする生徒が多いが、対話文を聞き取る力がある。	・目標値を上回っている。 ・基礎的な語い力・語形・語法の知識を定着させていく必要がある。

③ 第3学年

関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解
<ul style="list-style-type: none"> <li>・目標値を上回っている</li> <li>・読むことに対する意欲をさらに高める必要がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目標値を上回っている</li> <li>・書くことに関して意欲が見られるが、さらに表現力をつけられると良い。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目標値を上回っている</li> <li>・長文の読み取る力をさらに付けさせる必要がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目標値を若干上回っている</li> <li>・語い力・語形・語法の知識が必要である。</li> </ul>

3 授業改善のポイント (観点別)

(1) 第1学年

関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解
<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活に関する英問英答を毎回行う</li> <li>・パフォーマンステストを通して自己表現への意欲をもたせる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本文・本文の音読・暗唱によって表現の定着を図る。</li> <li>・基本文を利用して自分のことに置き換える活動を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本文の英問英答を繰り返し行う。</li> <li>・教科書以外の文を聞いたり、読んだりする機会を与える</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・既習の文型や単語をまとめたものを繰り返し音読・暗唱する。</li> <li>・新出文型は繰り返し扱い、定着を計る。</li> </ul>

(2) 第2学年

関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解
<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活に関する英問英答を毎回行う。</li> <li>・ALT講師との会話練習やパフォーマンステストを通して自己表現への意欲をもたせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本文・本文の音読・暗唱によって表現の定着を図る。</li> <li>・基本文を利用して、作文やスピーチ活動を行う機会を増やす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本文の英問英答を繰り返し行う。</li> <li>・教科書以外のさまざまな文を聞いたり、読んだりする機会を与える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・語彙力をつけるために、新出語句・既習語句を繰り返し学習する。</li> <li>・新出文型は繰り返し扱い、定着を図る。</li> </ul>

(3) 第3学年

関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解
<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活に関する英問英答を毎回行う。</li> <li>・パフォーマンステストを通して自己表現への意欲をもたせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本文・本文の音読を繰り返し行い、さまざまな基本表現定着を図る。</li> <li>・本文を自分の表現でまとめることによって理解したものを表現する力を伸ばす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本文の英問英答を繰り返し行う。</li> <li>・教科書以外の文を聞いたり、読んだりする機会を与える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・既習の文型や単語をまとめたものを繰り返し音読・暗唱する。</li> <li>・新出文型は繰り返し扱い、定着を図る。</li> </ul>