

## 令和4年度 数学科 授業改善推進プラン

大田区立蒲田中学校

### 1 昨年度の授業改善推進プランの検証

#### (1) 成果

- ・第2,3学年ともに「知識・技能」の観点において、目標値を上回ることができた。日頃より、授業内小テストを実施しており、基本事項がより定着した結果と思われる。
- ・第3学年においては、第1,2学年の時には目標値を下回っていたが、今年度は上回る結果となった。昨年の「関心・意欲・態度」において目標値より下回っていたのに対し、今年度の「主体的に取り組む態度」がほぼ同値まで引き上げる事ができた。自ら考え、学習を深めようとする生徒が増えたと考えられる。

#### (2) 課題

- ・第1学年が、目標値を下回る結果となった。全ての観点が下回っているので、中学校の学習内容を理解させて、中学校の学習環境を理解させる。
- ・全学年、「思考・判断・表現」の観点が目標値を下回る結果となった。昨年度は、「知識・技能」が出来なければ「思考・判断・表現」の問題が解けないと考え、重点課題として取り上げたため、今年度は「知識・技能」を活用し、応用させた問題が解けるような指導を行っていく。

### 2 大田区学習効果測定の結果分析

#### (1) 達成率（経年比較）

	令和4年度結果	令和3年度結果	令和2年度結果
第1学年	目標値を下回っている	/	/
第2学年	目標値を若干上回っている	目標値を若干上回っている (第1学年時)	/
第3学年	目標値を若干上回っている。	目標値を若干下回っている (第2学年時)	目標値を下回っている (第1学年時)

#### (2) 分析（観点別）

##### ① 第1学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
目標値を下回っている。	目標値を下回っている。	目標値を下回っている。

##### ② 第2学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
目標値を上回っている。	目標値よりも若干下回っている。	目標値を上回っている。

### ③ 第3学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
目標値よりを大きく上回っている。	目標値よりも下回っている。	目標値より若干上回っている。

## 3 授業改善のポイント（観点別）

### (1) 第1学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> <li>小テストをこまめに実施し、既習事項の定着を図る。</li> <li>授業の中で数学的用語を使うことを意識させて、知識の定着を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>解き方や考え方を互いに説明し合う活動を行い、理解を深める。</li> <li>テスト後の解き直しで、単に正答を書くのではなくなぜ間違えたのかを考えさせ、学習内容の理解を深める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業後に振り返りの記入をし、既習事項の理解を深めると共に、さらなる学習へと発展させる。</li> </ul>

### (2) 第2学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> <li>小テストを実施し、理解状況をこまめに確認する。</li> <li>数学的用語を使った説明を行い、知識の定着を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「なぜそうなるのか」を常に考えさせる。</li> <li>途中式や解く過程を順序良く丁寧に書く場面を多く設ける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>単元テスト、定期考査、毎時間の授業で学習内容のまとめや振り返りを実施し、次単元の学習へとつなげる。</li> </ul>

### (3) 第3学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> <li>小テストや単元テストの活用により、知識を活用し問題を活用する場面を多く設けたことにより、目標値を上回ることができたので、今後も継続していく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>既習事項を活用して問題を解く能力が低い。工夫して問題を考える時間を多く設ける。</li> <li>証明に関しては、目標値を上回ることができた。個に応じた指導を継続していく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業やテストの振り返りを大切にして、自己理解につとめ、復習の役に立てられるようにする。</li> </ul>