

○ 本校の概要

・学校規模 生徒数224名(全7学級、1学年62名、2学年88名、3学年74名)、日本語学級併設
<目指す学校像> ・これからの社会を担う生徒に、やり抜く力を育み、生徒・保護者・地域から信頼される学校
<目指す生徒像> ・目標に向かって努力を続け、失敗を恐れず前向きに取り組む、成長を喜び、社会人になるために社会に貢献できる生徒の育成
○ 令和4年度重点課題【主体的に考え活動する生徒の育成】 ○ 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善 ○ ICT機器を活用した授業実践 ○ 生徒会と共に学校ルールの見直しやボランティア活動の活性化
◇特色ある教育活動
◇地域と連携したボランティア活動の推進◇学校ホームページ内の動画配信等による充実したオンライン学習教材 ◇放課後、土曜、試験前の補習教室(数学・英語)

○ 自己評価及び学校関係者評価の結果の概要と改善策

Table with 10 columns: 大項目, 目標, 取組内容, 取組指標, 取組評価, 目標に対する成果指標, 成果評価, これまでの取組今後の改善策, 学校関係者評価, コメント. Rows include categories like 'コミュニケーション能力、情報活用能力、ともに生きる力等、これからの社会の変化にしっかりと対応する子どもたちの力を自信を身に付けます。' and '子ども一人ひとりの学ぶ意欲を高め、確かな学力を定着させます。'

○「成果評価」は、各校が4段階で定めた成果指標によって行う。
○記入にあたっては、各学校で取り組んでいる自己評価項目に照らし、該当する項目を取りまとめて行う。
○学校関係者評価の「評価」は、A：自己評価は適切である B：自己評価はおおむね適切である C：自己評価は適切ではない D：評価は不可能である の4点について、評価した人数を記載する。