

2年 漢字プリント②

1 次の——線の漢字の読み方を調べ、（ ）に書き込もう。

学習塾へ通う。	()	サッカー部の先輩。	()
隣の教室へ行く。	()	椅子に座る。	()
わたり廊下を通る。	()	暇をもて余す。	()
記録に挑戦する。	()	映画に誘う。	()
顔を背ける。	()	表が騒々しい。	()
唇が震える。	()	思わず駆け寄る。	()
貧血を起こす。	()	帰りが遅い。	()
靴を履きかえる。	()	手の内を探る。	()
黙々と働く。	()	頬をほころばす。	()
机の上を拭く。	()	庭の木を刈り込む。	()
ここなら大丈夫だ。	()	部屋の掃除をする。	()
帽子をかぶる。	()	不安を抱える。	()
爆弾が落とされる。	()	早く寝る。	()
穴を掘る。	()	畳に正座する。	()
床の下にもぐる。	()	味が薄い。	()
空き缶を拾う。	()	赤ん坊が泣く。	()
人の目を盗む。	()	過疎の村。	()
留守番を頼む。	()	枝が風に揺れる。	()
アユを溪流でつる。	()	まるで桃源郷のようだ。	()
橋を渡る。	()	プレゼントを交換する。	()
ぬれた手を乾かす。	()	遠慮なくもらう。	()
打撃力のあるチーム。	()	美しい杉並木。	()
えんぴつを削る。	()	納棺に立ち会う。	()
落ち穂を拾う。	()	食べ物を奪い合う。	()
複数の文献で調べる。	()	詳細な説明。	()
調査は何日にも及んだ。	()	途中下車。	()
すぐに飽きる。	()	脂肪分がふくまれる。	()
経験が乏しい。	()	金メダルを獲得する。	()
研究の一端をになう。	()	影響が大きい。	()
地球の環境を守る。	()	今の状態を維持する。	()
タンポポの茎を調べる。	()	普段は使わない部屋。	()
双葉が出る。	()	身長が伸びる。	()
車輪の軸。	()	水の流れた跡。	()
甘いみかんを食べる。	()	辛味成分が多い。	()
前回と今回を比較する。	()	生活の知恵。	()
ポケットに隠す。	()	桜の花が咲く。	()
水を蓄える。	()	細胞が活性化する。	()
森林が破壊される。	()	風景を描く。	()