```
      Class ( )-( ) Name( )

      be 動詞の文

      be 動詞の現在形( am )( is )( are ) *主語によって使い分ける「~です、います、あります」

      be 動詞の過去形( was )( were )

      「~でした、いました、ありました」

      (疑問文) be 動詞の文では( 主語 )の前に( be 動詞 )を置くと疑問文になる。

      《否定文》be 動詞の文では( be 動詞 )の後ろに( not )を入れると否定文になる。

      進行形の文現在進行形( am / is / are)+( 動詞の )ing 「(今) ~しています」

      過去進行形( was / were )+( 動詞の )ing 「(その時) ~していました」
```

TASK 1: be 動詞の文

(1)	My mother	was	a teacher	last year.
-----	-----------	-----	-----------	------------

Let's Enjoy English! 文法復習プリント ①

- (2) They <u>were</u> in the park yesterday.
- (3) My sister <u>is</u> a high school student now.
- (4) Taro and Yumi <u>were</u> in the park yesterday.
- (5) It <u>is</u> cloudy today.
- (6) These T-shirts <u>were</u> 2,000 yen last week.
- (7) Where <u>were</u> you yesterday? ---- I <u>was</u> in Kyoto.
- (8) Are you a baseball fan? ---- Yes, I was .
- (9) We are in the chorus club now.
- (10) Ms. Baker <u>was</u> a student five years ago.

	TASK 2: 進行形			
(1) 彼らは先週の土曜日の3時にサッカーをしていました。				
	They <u>were</u> <u>playing</u> soccer at three last Saturday.			
(2)	私たちは図書館で英語を勉強しています。			
	We <u>are</u> <u>studying</u> English in the library.			
(3)	私の兄は部屋を掃除していません。			
	My brother <u>isn't</u> <u>cleaning</u> his room.			
(4)	あなたは昨日の放課後に何をしていましたか。			
	What <u>were</u> you <u>doing</u> after school yesterday?			
(5)	あなたはその時、海で泳いでいましたか。 いいえ、泳いでいません。			
	Were you <u>swimming</u> in the sea then? No, I <u>wasn't</u>			
(6)	あなたはそこで何を食べていましたか。			
	What <u>were</u> you <u>eating</u> there?			
(7)	ケンタは湖の近くで昨日の午後写真をたくさん撮っていました。			
	Kenta <u>was</u> <u>taking</u> pictures near the lake yesterday			
	afternoon.			
(8)	私はその時、そのコンピュータを使っていませんでした。			
	I <u>isn't</u> <u>using</u> the computer then.			
	TASK 3:英作文			
(1)	私の弟は今日、暇でした。			
	My brother was free today.			
(2)	姉と私はその時、映画を見ていました。			
	My sister and I were watching a movie.			
(3)	あなたは昨日の夜宿題をしていましたか。 はい、していました。			

Were you doing your homework last night? Yes, I was.

Checked

Let's Enjoy English! 文法復習プリント ②	TASK 2: be going to∼
Class ()-() Name()	
未来形 will の文 ①「~するつもりです」「~します」と <u>意志</u> を表したり、これからのことについて	I <u>am</u> <u>going</u> <u>to</u> <u>go</u> to bed early tonight.
「~でしょう」と <u>予測</u> したりするときは、動詞の前に(will)を入れます。 ② 品詞は(助動詞)で、すぐ後の動詞は、 <u>主語が何であっても</u> (動詞の原形) を使います。	We <u>are going to practice</u> the guitar after school (3) 私は今夜はポテチを食べないつもりです。
 ③ 疑問文にするときは、<u>主語の前に</u>(Will)を出します。 ④ 否定文にするときは、(will)の後に not を入れます。 	I <u>am not going to eat</u> potato chips tonight (4) あなたは今日何をするつもりですか。
 未来形 be going to~ ①「~する予定です」とすでに決めていることについて言うときは、be going to ~を使います。 ② be going to ~の後には、(動詞の原形)がつづきます。 ③ 疑問文にするときは、主語の前に(be 動詞)を出します。 ④ 否定文にするときは、(be 動詞)の後に not を入れます。 	Whatare yougoingtodotoday? (5) 今日は寒くなりそうだよ。 Itisgoingtobecold today. (6) 彼は川に行く予定ではありません。 Heisn'tgoingtogoto the river. (7) ケンタは先生になるのですか。 はい、なるつもりです。
TASK 1: will (1) 私は今晩家族に電話をするつもりです。 I will call my family this evening.	<u>Is</u> Kenta <u>going</u> <u>to</u> <u>be</u> a teacher? Yes, he <u>is</u> . (8) あなたはいつ宿題をするつもりですか。
 (2) 私の妹は彼らにこの本を見せるつもりです。 My sister will show them this book. (3) マイクはまた納豆を食べますか。 いいえ、食べません。 Will Mike eat natto again? No, he won't. 	
(4) 東京は明日晴れるだろう。 It <u>will</u> <u>be</u> sunny in Tokyo tomorrow. (5) サキは来年どこを訪れますか。 オーストラリアを訪れます。 Where <u>will</u> Saki <u>visit</u> next year? She will visit Australia.	 (2) 私は明日公園を走るつもりです。 (be going to) I am going to run in the park tomorrow. (3) あなたは本を書くつもりですか。 はい、書きます。 (be going to) Are you going to write a letter? Yes, I am.
Shewiii	Checked

(付o+動詞の原形) を名詞の後ろにおいて、「~するための」「~すべき」という意味で、 前の名詞を説明します。 (例) I have some books to read. (歳むための本) 「TASK 1: 副詞的用法 「TASK 1: 副詞的用法 「1 私は影を食べるためにレストランに行きました。	Let's Enjoy English! 文法復習プリント ③	TASK 2: 名詞的用法
(できるいかたくさんの映画があります。 (アルンドランに行きました。 「 want to want to to to to to read (後むための本) 「TASK 1: 副詞的用法 (1) 私はお屋を食べるためにレストランに行きました。 「 went to the restaurant to to the re	Class ()-() Name()	
TE 2 に	〈to+動詞の原形〉を使って、「~するために」という目的を表す表現ができます。	(2) 彼は本を読むことが好きです。
(付o+動詞の原形) を名詞の後ろにおいて、「~するための」「~すべき」という意味で、 前の名詞を説明します。 (例) I have some books to read. (歳むための本) 「TASK 1: 副詞的用法 「TASK 1: 副詞的用法 「1 私は影を食べるためにレストランに行きました。	〈to+動詞の原形〉を使って、「~すること」という意味で、 <mark>名詞</mark> の働きをします。 (例)I want <u>to visit</u> Okinawa. (行きたい) 名詞的用法は文の主語にもなれます。	 (3) 私は今日は早く帰りたいです。 I <u>want</u> <u>to</u> <u>go</u> home <u>early</u> today. (4) あなたはバレーボールをするのが好きですか。
TASK 1: 副詞的用法 (1) 私は影昼を食べるためにレストランに行きました。	〈to+動詞の原形〉を名詞の後ろにおいて、「~するための」「~すべき」という意味で、 前の名詞を説明します。	 (5) あなたは放課後に何をしたいですか。(like/school/you/after/to/do/do /what/? What do you like to do after school? (6) 私は日本語教師になりたいです。
I went to the restaurant to eat lunch. (2) 彼は見るべきたくさんの映画があります。 (2) ビルは先生になるために一生懸命勉強をしています。 He has a lot of movies to watch of watch of movies to watch of watch of movies to watch of movies to watch of watch of movies to watch of watch of movies to watch of wa	TASK 1:副詞的用法	TASK 3: 形容詞的用法
(2) ビルは先生になるために一生懸命勉強をしています。	(1) 私はお昼を食べるためにレストランに行きました。	I have many <u>things</u> to <u>buy</u> .
Bill <u>is studying</u> hard to <u>be</u> a teacher. (3) 見はサーフィンをするために早く起きます。 (3) 見はサーフィンをするために早く起きます。 (3) 見ばち <u>time</u> <u>to</u> <u>eat</u> breakfast.	I <u>went</u> <u>to</u> the restaurant <u>to</u> <u>eat</u> lunch.	(2) 彼は見るべきたくさんの映画があります。
(3) 兄はサーフィンをするために早く起きます。	(2) ビルは先生になるために一生懸命勉強をしています。	He <u>has</u> a <u>lot</u> of movies to <u>watch</u> .
Muchanishan and an array and to said	Bill <u>is</u> <u>studying</u> hard to <u>be</u> a teacher.	(3) 朝ご飯を食べる時間です。
My brother cote up conty to cunf	(3) 兄はサーフィンをするために早く起きます。	It's <u>time</u> <u>to</u> <u>eat</u> breakfast.
My Difficition yersupeurly 10 <u>Surl</u> (4) 彼女は今日テレビを見る時間がありません。	My brother <u>gets</u> <u>up</u> early to <u>surf</u> .	(4) 彼女は今日テレビを見る時間がありません。
(4) お好み焼きを作るのに牛乳を使いますか。	(4) お好み焼きを作るのに牛乳を使いますか。	She <u>doesn't</u> have time <u>to</u> <u>watch</u> TV today.
Do you <u>use</u> milk <u>to</u> <u>make</u> <i>okonomiyaki</i> ?	Do you <u>use</u> milk <u>to</u> <u>make</u> okonomiyaki?	(5) 私はブラウン先生と話す時間がありませんでした。
(5) この本を読むために今、漢字を学んでいます。 (talk/didn't/Ms.Brown/have/I/to/time/with/.)		(talk/didn't/Ms.Brown/have/I/to/time/with/.)
I am studying Kanji to read this book. I didn't have time to talk with Ms Brown.	I am studying Kanji to read this book.	I didn't have time to talk with Ms Brown.
(6) 私は友だちに会いに、公園へ行きました。 (6) 私はあなたに見せるための写真をもっています。	(6) 私は友だちに会いに、公園へ行きました。	(6) 私はあなたに見せるための写真をもっています。
I went to the park to see my friend. I have a picture to see you. Checked	I went to the park to see my friend.	

```
Class ( )-( ) Name(
接続詞 that
  that は文と文をつなぐ働きをしますが、省略されることもあります。
   (例) I know (that) you like trains. (~ということを知っている)
接続詞 when, if, because
  when「~の時」 / if「もし~ならば」/ because「~なので、~だから」
 when/if/because が文の先頭にくるときは、コンマが必要になります。
   (例) When you came, I was sleeping. (あなたが来たとき、私は眠っていました)
    = I was sleeping when you came.
TASK 1:接続詞 空欄補充
(1) 私はミキが明日来てくれることを望みます。
 I hope that Miki will come tomorrow.
(2) 花を見ているとき、リサは幸せそうです。
 Lisa <u>looks</u> happy when she is <u>looking</u> at flowers.
(3) あなたは若い時、何になりたかったですか。
  What did you want to be when you were young?
(4) 雨がたくさん降っているので、彼らはテニスをすることができません。
  <u>Because</u> it is <u>raining</u> a lot, they <u>can't</u> play tennis.
(5) ベッキーは今あなたは日本にいることを知っています。
 Becky knows that you are in Japan now.
(6) もし熱があるなら、今すぐ家に帰りなさい。
 Go home now if you have a fever.
(7) もし興味があるのなら、私にメールを送ってください。
   If you're interested, please send me an e-mail.
(8) 彼は忙しいので、私を手伝うことができません。
 He can't help me because he's busy .
```

Let's Enjoy English! 文法復習プリント ④

TASK 2: 接続詞 並べかえ (1) もしあなたが空腹なら、これを食べてください。 (are / this / you / hungry / eat / if / please /.) Please eat this if you are hungry. (2) 私は彼女は良い選手だと思います。 (a / she / think / is / good / I / player /.) I think she is a good player. (3) 私の兄はとても忙しかったので、宿題をしなかった。 (didn't/very/do/was/his/brother/he/homework/my/because/busy/.) My brother didn't do his homework because he was very busy. (4) もしこの部屋が寒いなら、私は窓を閉めますよ。 (I'll / cold / close / room / it / the / this / is / window / if / in /.) I'll close the window if it is cold in the room. (5) 私は子供の時、大阪に住んでいました。 (when/was/Osaka/I/in/a/I/child/lived/,/.) When I was a child, I lived in Osaka. (6) あなたは暇なときに何をしますか。 (are/you/do/you/when/what/free/do/?) What do you do when you are free? (7) 私は駅まで走ったので、とても疲れています。 (ran / the / because / I / tired / I'm / to / station / very /.) I'm very tired because I ran to the station. (8) 私はトムは漢字の勉強をするべきだと思います。

(that/study/Tom/think/should/I/kanji/.)

I think that Tom should study kanji.

Checked