

地域の中に生きる 思いやりのある学校づくりを目指して…



大田区立  
**蒲田中学校**  
Kamata Junior High School

〒144-0052 東京都大田区蒲田 1-12-5

電話:03-3732-9315

Fax:03-3732-9316

<https://www.ota-school.ed.jp/kamata-js/>

学校教育目標

か 考えて行動する  
ま まじめに学習する  
た 助け合い協力する

飛 翔

学校だより 第10号  
令和6年2月1日

## 海洋プラスチック問題の原因は？

校長 中野 敏英

私は以前、茨城県にあるリサイクル工場を視察に行ったことがあります。広大な敷地の中にドイツ製の最新鋭の設備が整うとてもきれいな工場でした。この工場では、スーパーなどで回収された食品トレーやペットボトル等を洗浄し、種類ごとに分別、砕き再生シートを作り、形成裁断してエコトレーが完成します。1年間で回収される発砲スチロール製トレーは約16億万枚、ペットボトル約17億本にもなります。CO<sub>2</sub>削減だけでなく大切な資源の有効利用やゴミ処理コストの軽減にも役立っています。

今、海に大量に流入するプラスチックが世界的な問題になっています。環境中に流したプラスチックのほとんどが最終的に行き着く場所が「海」です。河川などから海へと流れ込むからです。こうした大量のプラスチックゴミは、既に海の生態系に甚大な影響を与えています。魚類、海鳥、アザラシ等の海洋哺乳動物、ウミガメを含む少なくとも約700種類もの生物が傷つけられたり死んだりしています。

現代社会を生きる我々人類にとってプラスチック製品はなくてはならないものになっています。

軽い、強い、丈夫など優れた特性があり、ペットボトルや食品トレーだけでなく、車やパソコンの部品、リュックの留具、ジャージのファスナー、文房具等数えたらきりがありません。ある大手コーヒーチェーン店では、ストローを紙製にするそうです。スーパーではレジ袋を有料化しマイバックの持参を奨励しています。確かにプラスチック製品を減らす事は大切です。しかしなくすことは不可



能だと思えます。ではどうすれば海洋プラスチック問題は解決できるのでしょうか。プラスチック製品が問題なののでしょうか。そもそもなぜ海に大量のプラスチックゴミが浮遊するのでしょうか。だれのせいでしょうか。

使い終わったプラスチック製品はゴミではありません。大切な資源になります。リユース（再利用）、リサイクル（再生産）を徹底することが大切です。飲み終わったペットボトルは必ず自販機横のリサイクルボックスに入れ、食品トレーは捨てずに家で集めまとめてスーパーのトレー回収箱まで持って行きましょう。海洋プラスチック問題の最大の原因は、ポイ捨てをする人間の行動が引き起こす問題なのです。

本校の保健給食委員会によるきらきらキャンペーンの一環として、給食時にストローを使用することを控えようと、ストローレス週間（2月5日（月）～9日（金））を設けてくれました。生徒達が自ら気づき、考えて、行動するととても素晴らしい活動だと思います。委員の生徒達は、動画も作成してくれたようです。どのような内容か楽しみです。プラスチックの使用削減により地球環境改善を図ろうという取組を、まずは蒲田中学校から発信し、区内中学校に、そして日本中にこの活動が広がってくれたらうれしいですね。このようにできることから行動を起こしてみましょ！小さな積み重ねがやがて大きな課題を解決する唯一の方法ではないでしょうか。

## 今月の輝いた蒲中生

### 「明るい選挙ポスター展」

【12月19日（火）～26日（火）本庁舎】

大田区選挙管理委員会では、明るい選挙啓発事業の一環として、区内の児童・生徒を対象にポスターコンクールを行っています。審査会において選ばれた（1年）の作品が区役所で展示されました。



### 「作文コンテスト優秀賞」【表彰式：1月5日（金）東京保護観察所】

第73回「社会を明るくする運動」作文コンテストに応募した作品が優秀な作文として受賞されました。おめでとうございます。

- 「社会を明るくする運動」東京都推進委員会主催  
第73回「社会を明るくする運動」作文コンテスト  
・優秀賞（東京都推進委員会委員長賞）  
「明るい社会を創るのは「支え」の心」  
(3年)



### 「ものづくり教育・学習フォーラム」【1月13日（土）産業プラザ Pio】

中学校技術・家庭科で学習した知識や技能を生かし、生徒がものづくりの技術向上を図ること、また、競技会を学習の一つとして位置づけ、中学生の交流の場とすることを目的として実施しています。蒲田中からは発表の部と展示の部に参加しました。

（発表の部）テーマ：「トウガラシ」の栽培を通じた  
SDGsの考察  
(2年)

（作品展の部）

- 「棚付本立て」1年 「フリーラック」1年
- 「本立て」1年 「クレヨンの本」3年
- 「ワクワク絵本！」3年
- 「いろんな世界を見てみよう！」3年



## 「連合ダンス発表会」【1月16日（火）大田区文化の森】

本校からは、代表生徒 17 名



が参加し、授業での成果を発揮したキレのある見事な演技でした。

## 「連合書写展」【1月20日（土）～26日（金）池上会館】

大田区中学校国語部会では、冬休みの宿題として、みんなに書いてもらった書き初めの中から、学校の代表として選んだ作品を池上会館に展示しました。今年の決意がよく表れていました。

- (1年)「高原の花」  
「地域交流」
- (2年)「遠い銀河」  
「将来の夢」
- (3年)「不断の努力」  
「梅花香る里」

○…席書会（1月26日 池上会館）参加生徒

### 2月の主な予定

日・曜	主な行事	給食	日・曜	主な行事	給食
2 金	都立推薦発表(3)	◎	14 水	午前授業(研究授業 5校時 1-2) 学校生活向上委員会	◎
5 月	連合技術家庭科展終 各種委員会	◎	16 金	避難訓練	◎
6 火	都立一般出願終(3)中央委員会	◎	17 土	土曜補習教室	—
7 水	社会科見学(1) 安全指導日	○	19 月	生徒会朝礼 スピーキングテスト(1・2)	◎
8 木	社会科見学(2)	○	21 水	都立一次検査(3)	○
10 土	私立一般入試始(3)	—	22 木	学年末考査(数・技家・音)	×
11 日	建国記念の日(祝日)	—	23 金	天皇誕生日(祝日)	—
12 月	振替休日	—	26 月	学年末考査(国・社・保体)	×
13 火	時間割I始 朝礼	◎	27 火	学年末考査(英・理)	×
			29 木	作品展準備	◎

※ストレス週間：2月5日（月）～9日（金）