令和４年度 学校評価　児童アンケートの結果から

本校では、２年前より、全校児童を対象にアンケートを実施しています。今年度の児童アンケートは、タブレットを活用して各学級で一斉に実施しました。学校生活の状況が変化しているので、一概に昨年度と比較することはできませんが、結果を報告いたします。昨年度の結果は、本校のホームページをご覧ください。

学校では、この他、全学年児童を対象に「いじめ防止アンケート」や「体罰防止調査」、４年生以上には年に２回学校生活調査、３年生以上は「WEB-QU 調査(楽しい学校生活を送るための調査)」などを行っています。

【１　わたしは、学校が楽しいです】

今回のアンケートでは肯定的な回答が 94%で、昨年度より４ポイントも上がりました。とてもうれしく思います。全ての児童が「楽しい」と思える学校づくりに、引き続き、全力で取り組みます。

【２　わたしは、授業の内容がよくわかります。】【３　わたしは、すすんで授業に取り組んでいます】

２、３の項目は、肯定的な回答は 92%でした。**２の項目**は、昨年度より１ポイント上がりました。一人一台のタブレットを有効に活用したり、児童のつまずきを支援し補習教室や家庭学習と連携させて根気よく指導したりした成果が少しずつでてきました。さらに分かる授業、すすんで取り組める授業を目指してまいります。

【４　わたしは、授業中の聞く態度はしっかりできています】

88%が肯定的な回答でした。昨年度より２ポイント下がってしまいました。ここ数年、徐々に上がっていた項目でしたが残念です。コロナ禍のため、互いの意見を聞き合う活動に制限はありましたが、タブレットの意見交流の機能を活用するなど工夫してきました。しっかりと話を聞くことができるように根気よく指導していきます。

【５　わたしは、考えながらものづくりをしたり、プログラミングをしたりすることがすきです】

肯定的な回答が 88%でした。昨年度より３ポイント下がってしまいました。今年度も、4.5 年生で「動かしてみよう」「3D プリンター　作ってみよう」、6 年生で「ドローンを操作しよう」の授業を企業と連携して実施しました。プログラミング的な思考が育つように、低学年も、「スクラッチ」を使ったリズムづくりや、生活科で「ビスケット」という簡単な操作活動やアンプラグド(パソコンを使用しないプログラミングの学習)を実施するなど丁寧に指導しています。高学年になると、児童によっては苦手意識をもってしまう傾向があるので気を付けて指導していきます。

【６ わたしは、家庭学習（宿題・自主学習）に取り組んでいます】

昨年度は 90%以上となり成果が出てきたと喜んでいたところですが、今年度は 88%の肯定的な回答で、昨年度より 3 ポイント下がってしまいました。取り組めていない児童への支援が必要です。「家庭学習のすすめ」をもとに、保護者の皆様との連携をしていくとともに、学校でも主体的に家庭学習ができるように指導していきます。

【7　わたしは、正しい言葉づかいで周りの人と接しています】

肯定的な回答は昨年度と同様 86%でした。休み時間や友達同士でいるときに、つい、乱暴な言葉遣いになってしまうようです。「やさしいことば、やさしい心」をキャッチフレーズに、今後も本校の課題として取り組んでいきます。

【８　わたしは、登校時刻やチャイムなど時間を守って行動しようとしています】

93%が肯定的な回答でした。昨年度より１ポイント下がりましたが、休み所間が終わる予鈴が聞こえると、遊びをやめて教室に向かう習慣はできています。時間を守ることはとても大切なので、低学年のうちから意識させて指導していきたいと思います。寒くなると、遅刻する児童が多くなる実態もあります。事情があって遅刻する場合は、ご連絡くださいますようお願い申し上げます。

【９　わたしは、毎日、すすんであいさつをしています】

86%が肯定的な回答で、昨年度より４ポイント下がってしまいました。マスクをしているので、元気よくあいさつできないのかもしれません。あいさつが上手なことは北糀谷小の伝統です。朝や帰りだけではなく、廊下ですれちがうと「こんにちは」と、元気にあいさつをしてくれる児童がたくさんいます。よい伝統を守っていけるように指導していきます。

【10　わたしは、宿題や提出物、学習用具など持ち物を忘れないようにしています】

肯定的な回答が 86%で、昨年度よりさらに３ポイント下がってしまいました。この項目は、少しずつ下がっている傾向にあります。タブレットが重いため、教科書などは学校に置いて帰ることが多いので忘れることはないようです。宿題や提出物などは、引き続き家庭と連携をしていきます。

【11　わたしは、自分や友達のことを大切にしています】
肯定的な回答が昨年度と同様 98%でした。友達にやさしい言葉をかけることができる友達思いの児童がたくさんいます。今後も、学級活動や道徳科の時間などをとおして、全ての児童が自己肯定感を高めることができる取組みを行い、自分や友達を大切にする心を育んでいきます。

【12　わたしは、クラスで安心して過ごしています】
肯定的な回答が 92%で、昨年度より 3 ポイント上がりました。これは、とてもうれしいことですが、8%の児童は不安を抱えていることを真摯に受けとめ、担任と児童との信頼関係を築くことを第一に子ども同士が互いのよさを認め合う指導を重ね、全ての児童にとって学校が「安心の場」になるように努めます。

【13 わたしは、体育や外遊びがすきです】
肯定的な回答は 88%で、昨年度より 1 ポイント上がりました。低学年は、ほぼ肯定的な回答でしたが、高学年になるにつれて、外遊びが好きではない児童が多くなる傾向です。学校でもこの結果を受けて、対策を考えていきます。

【14　わたしは、楽しみにしている学校行事（運動会・遠足・学芸会など）があります】
97%が肯定的な回答で、昨年度より 2 ポイント上がりました。運動会や学芸会、遠足、移動教室、校外学習などの他、今年度は、東京都の「子供を笑顔にするプロジェクト」に応募したところ、劇団ポプラによる「オズの魔法使い」の観劇や、5 年生の「キッザニア体験」が無料で実施できました。また、稲城市との交流活動にも応募し、4 年生がミカン狩りの体験や東京都市部の自然を見学して交流することができました。このように、例年にはない学校行事も実施できました。(次年度は、応募がない場合があります。ご了承ください。)次年度も、コロナ禍でも、子どもたちが楽しみにしている学校行事がどうやったら実行できるのか可能な限り努力していきます。学校行事が児童の楽しみであり、大きな目標、励みになっていることがとてもよく分かりました。

【15　わたしは、目標をもって学校行事に取り組んでいます】
肯定的な回答は 91%でした。昨年度より 2 ポイント上がりました。学校行事などは毎回「キャリア・パスポート」を活用して、全校児童が自分なりの目標をもてるように指導しております。今後も、目標にしたことを意識して取り組めるように指導していきます。

【16　わたしは、友達と協力していろいろな活動に取り組んでいます。】
肯定的な回答が 93%で、昨年度より 3 ポイント上がりました。委員会活動や、縦割り班あそびなど、同学年、異学年の交流活動を大切に、どの学年も、発達の段階に応じて友達と協力することの楽しさをたくさん味わえるようにしてきた成果だと思います。

【17　わたしは、地域のお祭りや、夏休みのラジオ体操等に参加したことがあります】
93%の児童が参加したことがあると回答しました。昨年度より 12 ポイントも上がりました。今年度は、「夏祭り」や「ラジオ体操」などの地域の行事が復活しました。北糀谷小学校は、地域の行事がとても多いという特色があります。このような状況ではありますが、今後も、地域への参画意識を育て、将来、地域社会に貢献できる大人になれるように指導してまいります。

【18　先生たちは、わかりやすく授業をしてくれます】
昨年度と同様、肯定的な回答は 98%でした。今年度は、教員による学力向上プロジェクトチームを組織し、朝学習の工夫など、全校で取り組んできました。2%の否定的な児童がいることを忘れず、「わかった」「できた」という実感がもてる指導を心がけます。

【19　先生たちは、きまりが守れるように指導してくれます】
昨年度より 1 ポイント上がり、99%が肯定的な回答でした。規範意識向上に向けて教員が厳しくもあたたかい指導をしていることを子どもたちに分かってもらえてうれしいです。

【20　学校には困ったことや悩みごとなどの相談にのってくれる先生や友達がいます】
肯定的な回答は 94%で、昨年度より 4 ポイントも上がりました。これは、とてもうれしいことです。年間２回行っている４～６年生の学校生活調査の調査項目「誰にも相談にのってもらえない」と回答する児童には声をかけ、話を聞いてきました。児童一人一人の心に寄り添いつつ、気軽に相談しやすい雰囲気と相談体制をとり、否定的な回答がなくなるように努めてまいります。校長室にもたくさんの児童が相談にきています。学校のこと、家のこと、友達のこと、勉強のこと、体のこと・・・・。悩みはそれぞれです。必要に応じて、スクール・カウンセラーにつないだり、保護者に連絡したり、学校全体で対応したりしています。