



大田区立北糀谷小学校

北糀谷だより

令和7年3月号

校長 細井 鏡子

大田区北糀谷2-2-5

TEL 3742-5371

<https://www.ota-school.ed.jp/kitakoujiya-es/>



あたたかなご支援に
心から感謝申し上げます

校長 細井 鏡子

早春の候 皆様方におかれましては益々ご健勝のこととお慶び申し上げます。令和6年度も最終月を迎えました。

この一年間を振り返り、6年生は中学生に向けて、1～5年生は新しい学年に向けて、みんなが夢や希望をもって進んでいけるように指導してまいります。

さて、一人一人の多様な幸せであるとともに、社会全体の幸せでもある「ウェル・ビーイング」の理念を目指すことが中教審答申などにおいて示されています。本校では5年前より、未来社会を担う子どもたちがよりよい社会と幸福な人生を自ら創り出すために、「人間関係形成・社会形成能力」、「自己理解・自己管理能力」、「課題対応能力」、「キャリアプランニング能力」を育成することを目指して、キャリア教育を推進してきました。1月31日(金)には、令和5・6年度 大田区教育委員会教育研究推進校・キャリア教育モデル校、令和5・6年度 大田区教育委員会独自教科新設に向けた研究実践校、令和4～6年度 文部科学省国立教育政策研究所教育課程実践検証協力校として、「主体的に取り組む児童の育成～キャリア教育の実践と評価～」をテーマに研究発表会を開催しました。全国各地より多くの教育関係者の参加がありました。

5年間のキャリア教育の実践を通して、「みんなの学校 みんなで楽しく」をキャッチフレーズに、自分たちで未来を切り開いていこうとする校風が生まれていることに研究の成果を感じます。

キャリア教育は、学校だけの力では実現できません。保護者・地域社会、企業との連携を図ることが不可欠です。コミュニティ・スクールとしてスタートした令和6年度でしたが、皆様方からも、多大なるご支援をいただきました。心から感謝申し上げます。ありがとうございました。来年度も引き続き、よろしく願いいたします。

生活目標 「進級の準備」

- 机、ロッカーの中を整理しましょう。
- 教室をきれいにし、下級生にゆずりましょう。

3月 行事予定

(補習教室 火曜日5年 木曜日3・4年 金曜日6年)

日	曜	主 な 行 事	補
1	土		
2	日		
3	月	全校朝会 委員会活動(最終)	
4	火	学校評価説明会・保護者会 (1・2・3年14:45～)	○
5	水	午前授業(全校) きこえ・ことばの教室おわりの会	
6	木		○
7	金	卒業遠足(6年)	×
8	土		
9	日		
10	月	全校朝会 クラブ活動(最終) ベーシックドリル診断テスト実施期間 安全指導 5時間授業(2～6年)	
11	火	ドキドキ集会 5時間授業(全校)	○
12	水	TGG(5・6年)	
13	木		○
14	金		○
15	土		
16	日		
17	月	全校朝会 卒業式予行(5・6校時5・6年) 午前授業(1～4年)	
18	火	午前授業(1・2年) 専科授業終	○
19	水		
20	木	春分の日	
21	金	給食終了 卒業式前日準備(5年6校時) 5時間授業(1～4・6年) 6時間授業(5年)	×
22	土		
23	日		
24	月	卒業式(5・6年) ※1～4年は卒業式のためお休み	
25	火	修了式 午前授業(全)	×
26	水	春季休業日(始)	
27	木		
28	金		
29	土		
30	日		
31	月		

※今月の避難訓練は予告なしで行います。



今年度の校内研究

けんきゅうしゅにん
研究主任

本校では、「主体的に取り組む児童の育成～キャリア教育の実践と評価～」という研究主題のもと、特別活動を要として学校行事を含むすべての教育活動で、「人間関係形成能力・社会関係形成力」、「自己理解・自己管理能力」、「課題対応能力」、「キャリアプランニング能力」の4つの能力の育成を図るために校内研究を進めてきました。児童は普段の生活や学習の中様々な体験・経験を通して、これらの能力を身に付けています。それらの能力を発揮している場面を見つけ、価値付けることで児童の能力を育てました。

研究を進める中で、私たち教員が大切にしてきたことは、ファシリテーターとしての役割を果たすことです。ものを開発しているIT企業の方や、大学の先生を招いてファシリテーターとしての教師の役割について何度も研修しました。児童の発意・発想を生かして主体的に活動できる時間をとり、自分たちでやりきったという感動を味わえるようにすること、こどもたちに新たな気付きを与える声掛け、「よい」「悪い」、や「できている」「できていない」という価値観で物事をとらえるのではなく、「ほかにはどんなことが考えられるのか」「別の視点から考えてみるとどのように感じるのか」といった思考を促すことが大切だとわかりました。

今年度の研究の成果や課題を次年度につなげ、主体的に取り組む児童の育成に向けて、学習の中で身に付けた知識や技能を生かし、様々な活動に取り組んでまいります。



学年の窓～5年生～

だい 5 学年
第5学年

5年生は、総合的な学習の時間に「地域とともに歩む」というタイトルのもと、地域の方や事業所の方との交流を通して生の声を聞き、試行錯誤しながら、地域の様々な課題と向き合い、自分たちができることを考え活動してきました。そしてご協力いただいた方々をお招きし、最終発表会を行い、その後、未来づくりフェスティバルでも他学年、保護者の皆さまに発表をしました。活動を通して、北嵯谷地区の良いところや自慢したいところ、もっと良くしたいところなど、当たり前だった世界に対して様々な視点や考えが生まれ、みんなでふるさとを大切にしていこうという気持ちが芽生えました。

3学期は、たてわり班の班長や校章旗の引継ぎ、卒業式の練習など、最高学年に向けて学校のために活躍する機会が多くなってきています。残り1か月、それぞれがなりたい自分を目指して積極的に活動してほしいと思います。高学年一同、一丸となって指導していきます。



さいしゅうはっぴようかい
最終発表会の最後にみんなで写真を撮りました。

【お知らせ】

〇「令和6年度学校評価報告書」をホームページに掲載しました。来年度の教育活動に生かしていきます。

どうぞご覧ください。→

〇令和7年度の行事予定については、3月下旬にホームページへ掲載いたします。

