



9月 行事予定

に が っ き 二学期のスタートにあたって ～令和の日本型学校教育の実践～

校長 細井 鏡子

なが なつやす お 長い夏休みが終わり、二学期がスタートしました。

今年も酷暑が続く、水泳指導は十分にできませんでしたが、三者面談、夏のわくわくスクール(46講座)は予定通りに実施することができました。

また、地域行事の盆踊りや昔遊び、ラジオ体操にも、多くの子どもたちが参加していました。今年の夏も、大田区独自教科「おおたの未来づくり」の学習で、「地域の創生」の学習に取り組んでいる5年生の「地域もり上げ隊」が大活躍していました。地域への参画意識が育っていることを大変うれしく思います。

ご支援とご協力をいただきました保護者・地域、PTA、学校支援地域本部、学校運営協議会の皆様に、心より感謝申し上げます。

さて、令和3年1月に中央教育審議会より「令和の日本型学校教育」が示されました。現在、この「日本型学校教育」は世界にも注目されています。「日本型学校教育」というのは、どういう教育のことでしょうか。世界の多くの国は、学校は学習の機会を与えるだけの場となっています。しかし、日本の学校では学習の機会と学力の保障をするだけでなく、全人的な発達・成長の保障、身体的・精神的な健康の保障も行っています。つまり、知・徳・体を一体で育む教育を行っています。

「令和の日本型学校教育」では、「すべての子どもたちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現」というのがポイントとなっています。「自分のよさや可能性を認識し、他者を価値ある存在として尊重する。多様な人々と協働しながら、豊かな人生を切り開く。持続可能な社会のつくり手となる資質・能力を育む」というのです。本校では6年前よりキャリア教育を通して、この実践を継続しています。

二学期は、学校公開(平日3日間)、遠足・校外学習、5年生は伊豆高原移動教室などの学校行事を予定しております。「すべての子どもたちの可能性を引き出し、個別最適な学びと、協働的な学びの実現」をすることができるように、教職員一同、一丸となって指導してまいります。引き続き、ご理解とご協力をお願い申し上げます。

日	曜	主な行事
1	月	始業式 午前授業・給食なし
2	火	給食始 専科授業始 5時間授業(3・4年) 委員会活動
3	水	水泳記録会(6年6校時) 発育測定(1・2年)
4	木	発育測定(3・4年)
5	金	水泳指導終 安全指導 発育測定(5・6年) 水泳記録会予備日
6	土	糎谷祭 子安神社イベント参加 (金管バンドクラブ・5・6年生有志)
7	日	糎谷祭
8	月	全校朝会 2学期学校公開① 租税教室(6年2・3校時) 水道キャラバン(4年1~4校時) つくってみよう(5年1~4校時)
9	火	2学期学校公開② 牛乳のお話(2年2~4校時) つくってみよう3D(4年1~4校時)
10	水	2学期学校公開③ セーフティ教室(1~3年4校時、4~6年5校時) 保護者向けセーフティ教室(14:30~) 1~3年保護者会(13:45~) 4~6年保護者会(15:00~)
11	木	ドキドキ集会
12	金	避難訓練(不審者対応訓練)
13	土	
14	日	
15	月	敬老の日
16	火	補習教室(5年) 地域とともに歩む中間発表会(5年5・6校時)
17	水	音楽朝会 気球工場見学(3年)
18	木	たてわり活動2組 デザイン・シンキング(6年2~4校時)
19	金	たてわり活動1組
20	土	
21	日	
22	月	全校朝会(プール納め) クラブ活動
23	火	秋分の日
24	水	午前授業(3~6年) 6年2組研究授業
25	木	補習教室(3・4年) つくってみよう3D(5年1~4校時)
26	金	補習教室(6年) 午前授業(全学年)
27	土	
28	日	
29	月	全校朝会 クラブ活動
30	火	

生活目標 「規則正しい生活」

- ・忘れ物をしないようにしましょう。
- ・放送の合図を守りましょう。

たてわり活動について

とくべつかつどうぶ
特別活動部

きたこうじやしょうがっこう つき いちど 「たてわりばんかつどう」という活動を「おこな」はなせいで「ねんせい」はじどうを24のグループに分けて、縦のつながりで活動します。活動は主に、朝学習の時間に行います。活動場所は、校庭、体育館、屋上、教室です。どのような遊びにするかは、活動場所やみんなの意見を参考に、6年生が中心となって考えます。今年度も安全面を考え、のびのびと活動ができるように、2日間に分けて実施するなど工夫しています。たてわりばん活動の中で、こどもたちは、自分よりも下学年の子を思いやり、上学年の子に頼ったりする中で、同学年の友達との交流では経験することのできない体験をしています。6年生のリーダーシップが素晴らしく、それは今までの先輩から学んだ伝統であると考えます。これからも伝統を引き継ぎ、大切にしていきたいです。たてわりばん活動は、みんなががとても楽しみにしている活動の一つです。ぜひ、ご家庭でもたてわりばん活動があった日には、「たてわりばん活動はどうだった？」と話題にしてみてください。

専科の窓～算数～

さんすうしょうにんずうたんどう
算数少人数担当

さんすう じゅぎょう かくがねん わ つうじょう にんずう すく にんずう じゅぎょう おこな じぜん
算数の授業では、各学年を3つのクラスに分けて通常の数よりも少ない人数で授業を行っています。事前に「レディネステスト」を行い、既習内容の定着度や本人の希望などを考慮し、「じっくりコース」「すくすくコース」「ぐんぐんコース」に分けています。

こんねんどう ねんせい かくたんしん こうし さいとうきょうゆ ねんせい かくたんしん すずきゆみ こきょうゆ にん かく たんどう
今年度は、1～2年生は各担任と講師の齋藤教諭、3～6年生は各担任と鈴木由美子教諭の3人で各クラスを担当しています。それぞれのクラスの担当教諭が、各クラスの様子やこども一人一人の考え方をしっかりと理解し、きめ細かな指導につなげています。

じゅぎょうでは、こどもたちの「楽しかった!」「分かった!」という思いを大切にしながら、各学年と相談しながら授業を行っています。また、学習で学んだことを日常生活につなげ、算数的な感覚を意識させたいと考えています。1学期の3年生の「長いものの長さ」の学習では、予想を立ててから教室や体育館の長さを測ったり、1kmはどれくらいの距離なのか校庭を歩いたりしました。6年生の「文字と式」の学習では、決められたお金の範囲内の買い物の仕方を、XやYを使った式で考えました。他にも、4年生の「折れ線グラフや角度」の学習、5年生の「比例」の学習などで学んだことが、どの学年でもこどもたちからご家庭まで算数の話題として広がっていったら嬉しいです。算数少人数での授業で生まれたこどもたちの意欲や自信を、確かな学力の定着につなげていきます。

情報教育について

じょうほうきょういくたんどう
情報教育担当

きたこうじやしょうがっこう げんざい きょういく すいしん きょういく きょういく とく こんかん
北糀谷小学校は、現在、STEAM教育を推進し、ICT教育・プログラミング教育に取り組んでいます。プログラミング教育の根幹として、児童の「思考力」を育てることを考え、学びをすすめています。校内の先生だけでなく、外部企業と連携して取り組んでいます。主に高学年を対象として、「つくってみよう」で3Dプリンターを使って立体の「ネームプレート」や「長く回るコマ」を作成し、「動かしてみよう」では、専用のソフトを使ってプログラムを組み、ロボットを動かします。「キッズ・ドローンプロジェクト」では、専用のソフトを使ってプログラムを組み、ドローンを操作する過程を通し、どうすれば課題を解決できるかを考え、よりよくしていこうとする力を身に付けられるようにしていきます。また、低学年でもタブレットPCを用いて「BISCUIT」や「scratch」をつかった学習や、PCを使わないアンプラグドと呼ばれる思考力を育てる学習を年間の指導の中に位置づけており、系統性を重視して行います。

じょうほうかつようのうりょくこうじょう め ざ じょうほう じゅうしゅう せいり ひかく ほんしん だんたつ ちから み につくように指導して行きます。Googleのアプリケーション、オクリンプラス等を活用し、一人一人に最適な学びや協働的な学びを行うようにしていきます。そのほか、北糀谷小学校では、情報機器を活用するよさとともに、情報モラル教育を行っています。学校では、「まなびポケット」内にある「事例で学ぶ NET モラル」を中心に指導しています。ご家庭でもぜひ、お子様の実態に応じて活用していただき、情報機器の使い方やルール、インターネットマナーなどをお話いただければと思います。



お知らせ

- ★通知表「あゆみ」は10月10日(金)に配付いたします。評価の内容を確認していただき、14日(火)にそのままファイルごと持たせてください。
- ★9月に予定している平日学校公開、保護者会、セーフティ教室については、7月にお便りを配布しました。授業予定については本日配布した資料をご覧ください。
- ★「令和7年度 授業改善推進プラン」をホームページに掲載しています。ご覧ください。

