



ねば づよ ぬ ちから そだ 粘り強くやり抜く力を育てる 副校長 岡部 順一郎

副校長2年目を迎える岡部順一郎です。よろしくお願いたします。今年度も笑顔いっぱいの北糀谷小学校となるよう頑張ります。

さて、先日、アメリカの心理学者で大学教授のアンジェラ・リー・ダックワース氏の提唱するGRIT(グリット)理論について学ぶ機会がありました。グリット理論とは「才能やIQ(知能指数)、学歴ではなく、個人のやり抜く力こそが社会的に成功を収めるもっとも重要な要素である」という理論です。グリットを構成する4つの要素とグリットを高めるための5つのポイントは、次のとおりです。

【グリットを構成する4つの要素】

- G...Guts(度胸): 困難なことに立ち向かう。
- R...Resilience(復元力): 失敗してもあきらめずに続ける。
- I...Initiative(自発性): 自分で目標を見据える。
- T...Tenacity(執念): 最後までやり遂げる。

【グリットを高めるための5つのポイント】

1. 興味があることを見つけ、それに打ち込む。
2. 失敗を恐れず、チャレンジし続ける習慣をつける。
3. 小さな成功体験を積む。
4. グリットの高い人がいる環境に飛び込む。
5. ハードなことに挑戦せざるをえない環境をつくる。

これらの内容から、グリットは「やり抜く力」や「粘る力」などと訳され、後天的に伸ばすことのできる力であるとされています。

このお話をされた講師の先生は、各講演でちょっとした課題を出されます。人によって得意・不得意が分かる課題で、私はかなり苦手な活動でした。この活動をする、周りから、「あー、だるい。」「これ、まじ意味ない。」と活動を止める人がいるそうです。講師の先生はそこに注目されていました。人はその活動の意味を見いだせていないと、主体的に取り組まず、その効果は極端に落ちます。それは、若くて経験が少なければなおさらです。子供たちの前に困難な活動が立ちだかった時、挑むか、逃げるか。子供たちが「粘り強くやり抜く力」を身に付けるため、子供たちのグリットを高め、めていくことも視点の一つとしながら、教育活動を進めていきます。

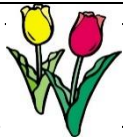
本校では、今年度も、「主体的に取り組む児童」を目指し、キャリア教育の実践と評価について研究を進めていきます。今後とも本校の教育活動にご理解、ご協力をお願いいたします。

5月 行事予定 (補習教室 火曜日5年 木曜日3・4年 金曜日6年)

日	曜	主な行事	補
1	月	眼科(全) 委員会	
2	火	水曜時程 離任式(2~6年) 聴力(1年)	
3	水	憲法記念日	
4	木	みどりの日	
5	金	こどもの日	
6	土		
7	日		
8	月	全校朝会 聴力(2, 3年)	
9	火	聴力(5年) 早寝早起き朝ごはん週間始(~13日)	○
10	水	ドキドキ集会 安全指導	
11	木	たてわり班活動 耳鼻科(全)	○
12	金	たてわり班活動 5時間授業(2~6年) 尿検査(二次) 5年2組SC 全員面接	○
13	土	学校公開日・土曜補習教室 PTA 総会 地域教育連絡協議会	○
14	日		
15	月	全校朝会 運動会特別時程始 クラブ 尿検査(二次予備日)	
16	火		○
17	水	音楽朝会 避難訓練	
18	木	都学力調査(6年) 歯科(全)	○
19	金	5年1組SC 全員面接	○
20	土		
21	日		
22	月	全校朝会 教育実習始	
23	火		×
24	水	運動会係児童打ち合わせ 避難訓練予備日	
25	木	運動会全校練習	×
26	金		×
27	土		
28	日		
29	月	全校朝会	
30	火	運動会全校練習	×
31	水	運動会係児童打ち合わせ 都学力調査(5年)	

生活目標「きまりを守って」

- ・登下校の時刻を守りましょう。
- ・廊下は、静かに右側を歩きましょう。



『はじめまして』 ～転入教職員より～

てんにゆうきょうしよくいん

2年2組

新規採用で着任いたしました。北糺谷小学校の子どもたちは優しくて元気いっぱい毎日皆さんに会うのがとても楽しいです。これからも子どもたちの笑顔がずっと続くように一緒に成長していきたいです。よろしくお願ひいたします。

5年1組

江東区立第二辰巳小学校から参りました。北糺谷小学校の子どもたちは、元気いっぱいに、すすんであいさつを行う子ばかりで、こちらも元気になります。子供たちの健やかな成長に携われるのが楽しみです。よろしくお願ひいたします。

図画工作専科

豊島区立池袋本町小学校から来ました。毎朝、気持ちのよい挨拶をしてくれるみなさんとの図工がとても楽しみです。子どもたちともっと関わり、素敵などころをたくさん見つけていきたいと思ひます。よろしくお願ひいたします。

きこえの教室

世田谷区立九品仏小学校ことばの教室から異動してきました。初めて挨拶をした際に子どもたちの元気で人懐っこい様子を見て良い学校に来られて良かったと思ひました。子どもたちに寄り添った指導を心がけていきます。よろしくお願ひいたします。

事務

大田区立六郷小学校より参りました。子どもたちが快適に学校生活を送れるよう、陰ながら支えさせていただきますので、よろしくお願ひいたします。

副校長アシスタント

大田区立志茂田小学校から参りました。笑顔で挨拶をしてくれる子どもたちと、気さくに話しかけてくださる教職員の皆様に囲まれ、毎日楽しくがんばっています。過ごしやすい学校づくりのサポートを心がけていきます。よろしくお願ひいたします。

学校特別支援員

子どもの元気で明るい笑顔とともに、じっくり楽しく取り組んでいきます。よろしくお願ひいたします。

登校支援員・養護教諭補助

エプロンとバンダナが私のトレードマークです。勉強に遊びに、毎日がんばっている北糺谷小のみんなを応援していつてあげたいと思ひています。

『きこえ・ことばの教室より』

きこえ・ことばの教室主任



北糺谷小学校には、「きこえ・ことばの教室」という通級指導学級があります。通級とは、普段は自分のクラスで学習し、毎週決まった時間に本教室に通い、個別指導を受けるシステムのことで、

4月11日現在、本教室には、きこえの児童9名、ことばの児童26名が大田区内の小学校から通ってきています。北糺谷小の校内からも8名の児童が通っています。通級児の主訴に応じ、「もっと話を聴き取れるようになりたい。」「正しい発音を身に付けたい。」「お話が上手になりたい。」「みんなの前で堂々と発表できるようになりたい。」等の願ひを指導・支援する個別指導を中心に、必要に応じて小集団指導も行っています。児童の困難さを軽減し、普段の生活でも自信をもって過ごせることを目指しています。

本教室は、保護者の方からの「きこえ」や「ことば」に関する相談を随時受け付けています。夏休み中の相談会（後日資料配付予定）もありますので、お気軽にお問合せください。（直通電話：3742-1983）

早寝・早起き・朝ごはん月間の充実に向けて

養護教諭

子どもたちの健やかな成長のためには、基本的な生活習慣の確立とバランスのとれた食事が大切です。大田区では「おおた教育ビジョン」の重点施策の一つとして、5月と10月に「早寝・早起き・朝ごはん月間」を実施し、子どもたちが意欲的に学びに向き合うことができるよう、健康の増進と体力の向上に向けた取り組みを進めています。本校では、5月9日（火）から13日（土）を強化週間として、アンケートを実施します。ぜひ、ご家庭でもご協力をお願ひいたします。