

きたこうじや



さわやかな風を感じ、読書に親しめる季節が訪れました。各学校では運動会や学芸会、遠足や社会科見学などの行事も予定されていることでしょう。行事でも力を発揮し充実した日々が過ごせるよう、指導を行っていきます。行事に向けての支援や通級日の変更等がありましたら気軽にご相談ください。

前期のまとめとして、4～9月の指導報告書をお送りします。当教室ではC4thを活用して送付させていただきます。各在籍校の校長先生宛に本校長より個別連絡にて送付いたします。また、9月までの通級回数が少ない児童は後期にて報告いたします。在籍校において適切な保管をお願いします。今後とも、情報を共有しながら指導を進めます。よろしく願いいたします。

10月・行事予定 - 11月



『個別指導参観月間』

- ※ 3日(火) 都難言協研究会(PM)
- 4日(水) きこえ交流会 (15:00~16:00)
北糀谷小開催
- ★ 9日(月) スポーツの日
- ※10日(火) 都難言協研究会(PM)
- 12日(木) ことば就学支援委員会(PM)
- 14日(土) 北糀谷小 土曜授業日
- 19日(木) ことばグループ学習 (15:00~16:15)
- 26日(木) ことば就学支援委員会(PM)
- ◎27日(金) きこえ専門相談(AM) 柄田 毅 先生

- ★ 3日(木) 文化の日
- 6日(月) きこえ特別グループ学習
(13:45~15:00)
- ※ 7日(火) 都難言協研究会(PM)
- 9日(木) ことば就学支援委員会(PM)
- 11日(土) 北糀谷小 土曜授業日
- 15日(水) きこえグループ学習 (13:45~15:00)
- ※16日(木) 北糀谷小 就学時健診
- 17日(金) ことばグループ学習 (13:40~14:55)
- ★23日(水) 勤労感謝の日
- ※28日(火) 通級指導学級研究会(PM)
- 30日(木) ことば就学支援委員会(PM)

◎印の日は、午前の通級がありません。
 ※印の日は、午後の通級がありません。
 ★印の日は、全日通級がありません。

在籍学級の先生方へ 個別指導参観へのお願い

10月は「個別指導参観月間」です。1学期に、通級児童の在籍学級を訪問し学級での様子を参観させていただき、貴重な情報をいただくことができました。

今月は、在籍学級担任の先生方に北糀谷小学校での個別指導の参観を通して、連絡帳等ではお伝えしきれない子供たちの学習での取り組みを見ていただき、その後の情報交換を通して連携していきたいと考えています。先生方にはお忙しい時期ではありますが、どうぞよろしくお願いいたします。



グループ学習の紹介



本教室では、児童の実態に合わせてグループ学習を行っています。現在は、難聴の児童を対象にした「きこえグループ」と、吃音のある児童を対象にした「ことばグループ」があります。各グループがどのような学習をしているのか紹介します。

「きこえグループ」

きこえの教室に通っている児童は、1～6年生までの9名です。グループ学習は学期に1回の計3回に加え、今年度は聴覚障害のある大人との交流を1回予定しています。きこえの教室の児童同士の親睦を深めるとともに、自身のきこえについての理解を深めることをねらい、実施しています。

1学期の活動には9名全員が参加しました。自己紹介をした後に、出題者の口形を見て教科名を当てる「好きな教科クイズ」をしました。児童はマスク生活が長かったこともあり、口の動きから話している言葉を読み取るという習慣がないようでした。声が聞き取りづらい環境下では、口の動きがヒントになることの指導にもつながりました。また、この1年間のきこえグループのめあてを相談し、「笑顔できこえについて知ろう」に決めました。

2学期以降は、きこえにかかわる疑問などを取り上げた「こんなときどうしてる？」や聴覚障害のある大人との交流を通して、自己理解や障害理解につながるようにしていこうと考えています。



「ことばグループ」

ことばグループでは、「自分の良さを知り友達やみんなの前で自分の思いを伝える」「吃音についての理解を深め、吃音を受け入れていく場とする」また「通級児同士で楽しくコミュニケーションを図る場とする」ことなどをめあてに、今年度は、前後期毎に4回の計8回の活動を予定しています。第一回は、自己紹介の後、みんなでことばグループの目標を考えました。話し合った結果、「みんな仲良く協力して楽しいことばグループ」と決まり、合言葉は「みんなきた」になりました。第二回は、『こんなときどうする？』で、起こりそうなことから、10の対策を考え、友達の考えを知り、互いの良さに気付くことができました。その後、話し合いの司会や記録、交流遊びの企画や準備も合言葉を言いながら、立候補で係が決まり、自分達で考え楽しく活動しています。今後のグループ活動でも、児童が互いに交流を深めながら活動できるよう支援していきます。

