

## 令和6年度 生活科 授業改善推進プラン

大田区立小池小学校

### 1 昨年度の授業改善推進プランの検証

#### (1) 成果

- ・自分で活動を決める機会を取り入れることで、主体的に活動することができた。
- ・友達や異学年の児童、校内の教職員等との交流することを通して、自分の考えを広げたり深めたりすることができた。

#### (2) 課題

- ・どの単元においても自分で活動を決める機会を取り入れ、主体的に取り組めるようにする。
- ・地域や地域の人と関わる機会を多く設定することで、地域への愛着をもてるようにする。
- ・ICTを効果的に取り入れることで学びを深めることができるようにする。

### 2 授業改善のポイント（観点別）

| 知識・技能                                                                                                 | 思考・判断・表現                                                                                                                                                         | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ○ICTを効果的に取り入れることで、それぞれの良さや特徴などに気付くことができるようにする。<br>○気付いたことを表現したり、友達と交流したりする機会や振り返る機会を設定することで気付きの質を高める。 | ○思いや願いをもとに繰り返し活動する機会を設定したり、工夫できるような環境を設定したりすることで、試行錯誤し、考えを深められるようにする。<br>○地域の人、ゲストティーチャーなどの交流する機会を多く設定し、活動のねらい等を事前に打ち合わせて臨むことで、考えを広げる機会、地域や学校への愛着を深める機会となるようにする。 | ○単元全体を児童の思いや願いを実現していく流れにすることで、学習に主体的に取り組めるようにする。<br>○1時間の終わりや単元の終わりに振り返る機会を設定することで、次の思いや願いをもったり、自分の生活に生かしたりすることができるようにする。 |