

○ 本校の概要

学級数25 児童数824名である。
オープンスペースという恵まれた環境と大規模校の強みを生かし、学級、学年の壁を越えた交流活動を行い、豊かな心とコミュニケーション能力の育成を図っている。
おた教育ビジョン プラン1「未来社会を創造的に生きる子どもの育成」に重点を置き、「おたの未来づくり科」新設に向けた研究実践校として研究を行っている。

○ 自己評価及び学校関係者評価の結果の概要と改善策

Table with 10 columns: 大項目, 目標, 取組内容, 取組指標, 取組評価, 目標に対する成果指標, 成果評価, これまでの取組今後の改善策, 学校関係者記入欄 (評価人数, コメント). Rows include: 1. コミュニケーション能力、情報活用能力、ともに生きる力等、これからの社会の変化にしっかりと対応する子どもを身に付けます。 2. 児童・生徒一人ひとりの学が意欲を高め、確かな学力を定着させます。 3. 子ども一人ひとりの正義感や自己肯定感、自己有用感などを高めるとともに、自他の生命を尊重する心を育成するなど、未来への希望に満ちた豊かな心をはぐくみます。 4. スポーツに親しむ心の育成や、運動習慣の定着による体力の向上など、生涯にわたって健康増進を図る意識の向上をめざします。 5. 児童・生徒が安全・安心に学校生活を送るために、教員の指導力向上と良質な教育環境づくり。 6. 学校・家庭・地域が担う役割などを明確にし、地域に開かれた教育の実現を目指します。また、相互の連携を深め、子どもを育てる仕組みを作ります。

○「成果評価」は、各校が4段階で定めた成果指標によって行う。
○記入にあたっては、各学校で取り組んでいる自己評価項目に照らし、該当する項目を取りまとめて行う。
○学校関係者評価の「評価」は、A：自己評価は適切である B：自己評価はおおむね適切である C：自己評価は適切ではない D：評価は不可能である の4点について、評価